

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Tytuł przedmiotu	Pracownia Doktorska
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok/semestr	rok I - IV/ semestr I-VIII
Dyscyplina	Nauki medyczne
Język wykładowy	J. polski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Wymagania wstępne	Ukończone studia jednolite na kierunku lekarskim, posiadanie tytułu zawodowego lekarza.

STRESZCZENIE PRZEDMIOTU

(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; **100-200 słów**)

Indywidualne konsultacje w postaci regularnych, cyklicznych spotkań z opiekunem naukowym.

- Zajęcia mają na celu planowanie i określenie przygotowania do tworzenia rozprawy doktorskiej pod kątem metodologicznym, jak również omówienie perspektywy dalszych planów rozwoju naukowego.
- Operowanie informacjami i efektywne posługiwanie się technologiczną informatyką: zasady cytowania, selekcji piśmiennictwa.
- Omówienie sposobu prowadzenia intensywnego nadzoru położniczego w ciążach powikłanych wewnątrzmacicznym ograbiением wzrastania płodu.
- Ocena potencjału wzrastania w ciążach obserwowanych w kierunku wewnątrzmacicznego ograniczenia wzrastania płodu.
- Analiza wykonywania badania USG Doppler (przepływów naczyniowych) w ocenie stanu wewnątrzmacicznego płodu.
- Analiza wykonywania i interpretacji badania kardiograficznego w ocenie stanu wewnątrzmacicznego płodu.

Założenia i cele przedmiotu:

- Ocena postępu pracy badawczej stanowiącej podstawę rozprawy doktorskiej:
- Rozwijanie szczegółowej wiedzy w obszarze badań stanowiących podstawę rozprawy doktorskiej.
- Rozwijanie ogólnej wiedzy doktorantów w dyscyplinie medycyna i biologia medyczna.
- Praktyka dydaktyczna – prezentacja ustna, ocena prezentacji innych doktorantów, udział w dyskusji, jako prelegent i słuchacz.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)

Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1. P8S_WG	Posiada szeroką wiedzę teoretyczną i zna światowe osiągnięcia naukowe w dyscyplinie nauki medyczne, w stopniu pozwalającym na weryfikację istniejących wzorców.	P8S_WG/1	konwersatorium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
2. P8S_WG	Posiada bieżącą wiedzę dotyczącą prowadzonych badań naukowych i najnowszych odkryć w dyscyplinie nauki medyczne w krajowym i na świecie.	P8S_WG/2	konwersatorium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
3. P8S_WG	Zna i posługuje się specjalistyczną terminologią medyczną w języku rodzimym i obcym.	P8S_WG/3	konwersatorium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
4. P8S_WG	Zna metodologię, zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauki medyczne, posiada szeroką wiedzę dotyczącą narzędzi i interdyscyplinarnych technik badawczych.	P8S_WG/4	konwersatorium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1. P8S_UW	Posiada szeroką interdyscyplinarną wiedzę, którą potrafi wykorzystać do zdiagnozowania i rozwiązania problemu badawczego, zakładając cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, zastosować innowacyjne metody i techniki badawcze oraz na podstawie uzyskanych wyników wyciągać właściwe wnioski.	P8S_UW/1	konwersatorium	Dyskusja, prezentacja multimedialna

2. P8S_UW	Pozyskać literaturę naukową niezbędną do zidentyfikowania i rozwiązania zaistniałych problemów badawczych, a także wykorzystać do tworzenia nowych elementów dorobku badawczego.	P8S_UW/2	konwersatorium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
3. P8S_UW	Potrafi dokonać analizy i oceny oraz wyrazić krytyczne sądy upowszechnianych wyników badań naukowych, prac eksperckich i pozostałych działań badawczych.	P8S_UW/3	konwersatorium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1. P8S_KK	Jest gotów wyrazić krytycyzm wobec istniejącego dorobku naukowego w dyscyplinie nauki medyczne i dyscyplinach pokrewnych.	P8S_KK/1	konwersatorium	Dyskusja, prezentacja multimedialna

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VIII	—	8 x 30 godz. – 240 godz.	—	—	—	24

METODY DYDAKTYCZNE

Panel dyskusyjny, prezentacja multimedialna, praca własna, sprawozdanie pisemne, prezentacje ustne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Plan pracowni doktorskiej, realizowany w całym cyklu kształcenia:

- Zajęcia mają na celu planowanie i określenie przygotowania do tworzenia rozprawy doktorskiej pod kątem metodologicznym, jak również omówienie perspektywy dalszych planów rozwoju naukowego.
- Operowanie informacjami i efektywne posługiwanie się technologiczną informatyką: zasady cytowania, selekcji piśmiennictwa.
- Omówienie sposobu prowadzenia intensywnego nadzoru położniczego w ciążach powikłanych wewnątrzmacicznym ograbiem wzrastania płodu.
- Ocena potencjału wzrastania w ciążach obserwowanych w kierunku wewnątrzmacicznego ograniczenia wzrastania płodu.
- Analiza wykonywania badania USG Doppler (przepływów naczyniowych) w ocenie stanu wewnątrzmacicznego płodu.

Analiza wykonywania i interpretacji badania kardiokograficznego w ocenie stanu wewnątrzmacicznego płodu.	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu po każdym semestrze jest aktywny udział w zajęciach prowadzonych w ramach pracowni doktorskiej polegający na zadawaniu pytań i prowadzeniu dyskusji merytorycznej dotyczącej prezentacji przedstawionych wyników badań podczas seminarium. Obowiązująca skala ocen, zgodnie z programem kształcenia: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0.	
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	8 x 30 godz. – 240 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	—
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	480 godz.
SUMA GODZIN	720 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	24
LITERATURA	
LITERATURA PODSTAWOWA:	- Kwiatkowski S, Torbe A, Borowski D i WSP. Polish Society of Gynecologists and Obstetricians Recommendations on diagnosis and management of fetal growth restriction. Ginekologia i Perinatologia Praktyczna 2020; 5(3): 119–130. - Pietryga M, Borowski D, Brązert J, et al. Rekomendacje Sekcji Ultrasonografii Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ciąży o przebiegu - 2015r. Ginekol Pol. 2015; 86(7): 551–559. - Ego A, Zeitlin J, Batailler P i wsp. Stillbirth classification in population-based data and role of fetal growth restriction: the example of RECODE. BMC Pregnancy Childbirth. 2013; 13: 182
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:	- Kajdy A, Modzelewski J, Jakubiak M, et al. Effect of antenatal detection of small-for-gestational-age newborns in a risk stratified retrospective cohort. PLoS One. 2019; 14(10): e0224553. - Wojtyła A, Goździewska M, Paprzycki P, et al. Tobacco-related Foetal Origin of Adult Diseases Hypothesis--population studies in Poland. Ann Agric Environ Med. 2012; 19(1): 117–128.

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej