

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022/2023 DO 2026/2027
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		PRZEDMIOT FAKULTATYWNY SPECJALISTYCZNY: <i>Idea balansu między życiem prywatnym a zawodowym</i> <i>Idea balansu między życiem prywatnym a zawodowym.</i>		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		<i>obowiązkowy - fakultatywny specjalistyczny</i>		
Rok/semestr		rok I, semestr II, rok III, semestr VI		
Dyscyplina		<i>nauki prawne</i>		
Język wykładowy		język polski/język angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr Agata Ludera - Ruszel		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		dr Agata Ludera - Ruszel		
Wymagania wstępne		Pogłębiona znajomość przepisów prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Pogłębiona znajomość przepisów prawa cywilnego.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Wykład skierowany są do doktorantów poszukujących wiedzy z zakresu Work Life Balance (WLB), dostrzegających problem godzenia życia zawodowego z prywatnym. Przedmiot wykładu zostanie ograniczony do sfery zatrudnienia, z naciskiem na zatrudnienie pracownicze. Zderzenie sfery zawodowej i prywatnej pracownika jest wpisane w naturę stosunku pracy. Pracownik, poddając się władztwu pracodawcy, rezygnuje w określonym zakresie z autonomii w decydowaniu o swoim życiu prywatnym. Równoważenie sfery prywatnej i zawodowej pozostaje sporym wyzwaniem dla coraz większej liczby pracowników. Dotyczy to w dużej mierze sfery życia rodzinnego. Obowiązki rodzinne, częściej niż inne obowiązki pozazawodowe, ograniczają zdolność pracownika do przygotowania się do działalności zawodowej, rozpoczęcia jej i uczestniczenia w niej. Konflikt na linii praca-życie rodzinne jest szczególnie aktualny w obliczu zachodzących zmian demograficznych (starzenie się społeczeństw) i społecznych (zmiany modelu rodziny) oraz zmian na rynku pracy (wzrost udziału kobiet w rynku pracy). W tych uwarunkowaniach zagadnienie równowagi między pracą a życiem prywatnym (zwłaszcza rodzinnym) pracownika zasługuje na szerszą uwagę.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Umiejętności: <i>potrafi</i> Lp.	Umiejętności: <i>potrafi</i>			
P8S_WG1	Posiada szeroką wiedzę teoretyczną i zna aktualny dorobek naukowy w zakresie problematyki równowagi między życiem zawodowym i prywatnym.	P8S_WG	*konwersatorium/ laboratorium	praca pisemna
P8S_WG2	Zna i rozumie zachodzące zmiany demograficzne, społeczne i zmiany	P8S_WG	*konwersatorium/ laboratorium	praca

	na rynku pracy mające znaczenie dla problematyki równowagi między życiem zawodowym i prywatnym.			pisemna
P8S_WG3	Zna i rozumienie pojęcie „work-life balance” oraz pojęcie równowagi między życiem prywatnym i rodzinnym (ang. reconciliation of work and family life) oraz potrafi znaleźć różnice między tymi pojęciami.	P8S_WG	*konwersatorium/ laboratorium	praca pisemna
P8S_WK1	Zna i rozumienie przepisy prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego w omawianej problematyce.	P8S_WK	*konwersatorium/ laboratorium	praca pisemna
Umiejętności: potrafi Lp.	Umiejętności: <i>potrafi</i>			
P8S_UW1	Potrafi wykonywać zadania o charakterze badawczym, identyfikować cel, przedmiot badań i formułować hipotezę, dobrać i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań.	P8S_UW	*konwersatorium/ laboratorium	praca pisemna
P8S_UW2	Na podstawie wiedzy teoretycznej potrafi zidentyfikować zachodzące zmiany demograficzne, społeczne i zmiany na rynku pracy mające znaczenie dla problematyki równowagi między życiem zawodowym i prywatnym.	P8S_UW	*konwersatorium/ laboratorium	praca pisemna
P8S_UW3	Potrafi zidentyfikować przepisy krajowe prawa pracy oraz przepisy europejskiego i międzynarodowego prawa pracy mające znaczenie dla problematyki równowagi między życiem zawodowym i prywatnym oraz potrafi odnieść się do nich krytycznie.	P8S_UW	*konwersatorium/ laboratorium	praca pisemna
P8S_UK6	Potrafi czynnie uczestniczyć w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, posługując się językiem obcym na poziomie B2 ESKJ,			
Kompetencje społeczne: <i>jest gotów do</i> Lp.	Kompetencje społeczne: <i>jest gotów do</i>			
P8S_KK3	Dzięki posiadanej wiedzy rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne w zakresie	P8S_KK	*konwersatorium/ laboratorium	praca pisemna

	problematyki przedmiotem wykładów.	będącej				
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
II i VI	-	15	-	-	-	2
METODY DYDAKTYCZNE						
- konwersatoria/laboratoria w formie tradycyjnej; - zajęcia z prezentacją multimedialną; - projekt; - dyskusja.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Konwersatorium/laboratorium: 1. Koncepcja równowagi między życiem zawodowym i osobistym (WLB – work-life-balance) oraz koncepcja równowagi między życiem zawodowym i rodzinnym (reconciliation of work and family life), różnice i zakres przedmiotowy tych pojęć. 2. Wartości leżące u podstaw idei równowagi między życiem prywatnym i zawodowym. 3. Sfera prywatna i rodzinna a natura zatrudnienia (stosunku pracy). 4. Zachodzące zmiany społeczne, demograficzne i zmiany na rynku pracy mające znaczenie dla równowagi między życiem prywatnym i zawodowym. 5. Konstytucyjny wymiar równowagi między życie prywatnym i zawodowym. 6. Równowaga między życiem prywatnym i zawodowym w przepisach międzynarodowego i europejskiego prawa pracy. 7. „Równościowy” i „ochronny” aspekt równowagi między życiem zawodowym i prywatnym i relacja między nimi. 8. Równowaga między życiem zawodowym i prywatnym w przepisach o czasie pracy. 9. Równowaga między życiem prywatnym i zawodowym pracownika świadczącego pracę zdalnie. 10. Ochrona pracowników mających obowiązki rodzinne.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Egzamin odbywa się w formie pisemnej po każdym semestrze realizacji przedmiotu (semestr 2, semestr 4, semestr 6, semestr 7). Wymagania egzaminacyjne: Doktorantka/doktorant <u>opracowuje/ przygotowuje pracę pisemną/ referat-na wskazany przez nauczyciela/ przez siebie temat z zakresu zagadnień związanych z tematyką przedmiotu.</u> Aby uzyskać ocenę pozytywną stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów: - do 50% - niedostateczny, (praca pisemna nie spełnia kryteriów) - 51% - 60% - dostateczny, (praca pisemna zawiera wąski zakres wiedzy, podpartej literaturą podstawową dla przedmiotu) - 61% - 70% - dostateczny plus, (praca pisemna zawiera zakres wiedzy, podpartej literaturą podstawową dla przedmiotu); - 71% - 80% - dobry, (praca pisemna zawiera zakres wiedzy, podpartej literaturą podstawową i uzupełniającą dla przedmiotu); - 81% - 90% - dobry plus, (praca pisemna zawiera obszerny zakres wiedzy, podpartej literaturą podstawową i uzupełniającą dla przedmiotu); - 91% - 100% - bardzo dobry (praca pisemna zawiera obszerny zakres wiedzy, podpartej literaturą wykraczającą poza obowiązującą dla przedmiotu); Aktywna obecność na zajęciach może podnieść ocenę o pół stopnia.						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		

Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	39
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS *	2
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	1. L. Florek, Prawo pracy, C.H. Beck 2023. 2. J. Wratny, Prawo pracy. Komentarz, C.H. Beck 2026. 3. S. Borkowska, Równowaga między pracą a życiem pozazawodowym, Acta Universitatis Lodzensis. Folia Oeconomica 240, 2010. 4. A.Ludera-Ruszel, EU Work-Life Balance Directive – the challenges for Poland, Praca i Zabezpieczenie Społeczne 12/2020.
Literatura uzupełniająca:	1. C. Hein, Reconciling Work and Family Responsibilites: Practical Ideas for Global Experience, ILO 2005. 2. E. Caraciallo, A. Masselot, Reconciling Work and Family Life in EU Law and Policy, Palgrave Macmilian 2010.

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej