

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	Seminarium doktoranckie			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy			
Rok/semestr	I-IV/ sem. I - VIII			
Dyscyplina	Archeologia			
Język wykładowy	j. polski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Prof. dr hab. Sylwester Czopek			
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	Prof. dr hab. Sylwester Czopek			
Wymagania wstępne	Wiedza i pogłębione zainteresowanie związane z tematem badawczym – podstawy ochrony archeologicznego dziedzictwa kulturowego oraz archeologii funeralnej czasów nowożytnych			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Seminarium jest podstawowym „przedmiotem” (cudysłów, bowiem nie jest to przedmiot w terminologii szkolnej) w kształceniu doktorantów. Jego realizacja polega na systematycznym działaniu promotora prowadzącym do napisania przez doktoranta dysertacji. Bardzo ważne jest zbudowanie odpowiednich relacji i ciągła dyskusja, wynikająca z postępów badawczych i polegająca na systematycznym rozszerzaniu problematyki, czasami nawet trudnym do przewidzenia i zaplanowania już w I semestrze. Tzw. „treści programowe” to w zasadzie kanon formalny i metodyczny, właściwy opiece promotorskiej z nielicznymi tylko kwestiami merytorycznymi. W tym konkretnym przypadku dotyczy to inwentaryzacji zabytków, ich ochrony i opieki nad nimi, zgodnie z normami prawodawstwa polskiego i europejskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
EK01	Podstawy teoretyczne i ogólny dorobek dyscypliny naukowej archeologia.	P8S-WG/1	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK02	Aktualne trendy badawcze w archeologii funeralnej czasów nowożytnych.	P8S-WG/2	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK03	Ogólną metodologię badań naukowych.	P8S-WG/3	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK04	Zasady upowszechniania wyników badań w tym w trybie otwartego dostępu.	P8S-WG/4	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK05	Zasady i potrzebę komercjalizacji wyników badań i transferu wiedzy do praktyki (w tym przypadku konserwatorskiej z zakresu ochrony dziedzictwa archeologicznego).	P8S-WK/3	Seminarium	Dyskusja z doktorantem

Umiejętności Lp.	Potrafi					
EKo6	Definiować cel badawczy, w tym z wykorzystaniem innych dyscyplin (nauki prawne, podstawy planistyki i ochrony krajobrazu kulturowego). Wnioskować na podstawie badań	P8S-UW/1	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EKo7	Krytycznie oceniać wyniki badań, ze szczególnym uwzględnieniem badań terenowych.	P8S-UW/2	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EKo8	Transferować wyniki badań terenowych do praktyki konserwatorskiej.	P8S-UW/3	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EKo9	Aktywnie uczestniczyć w krajowym i międzynarodowym życiu naukowym.	P8S-UK/1	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EK10	Upowszechniać wyniki swoich badań.	P8S-UK/2	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EK11	Inicjować dyskusję i debaty.	P8S-UK/3	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EK12	Uczestniczyć w dyskursie naukowym.	P8S-UK/4	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EK13	Planować i organizować przedsięwzięcia badawcze, w tym międzynarodowe.	P8S-UO	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EK14	Planować i realizować własną ścieżkę kariery naukowej.	P8S-UU/1	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
EK15	Krytycznej oceny dorobku dyscypliny archeologia.	P8S-KK/1	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EK16	Krytycznej oceny roli własnych badań jako wkładu w dorobek dyscypliny.	P8S-KK/2	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EK17	Uznawania znaczenia wiedzy, także interdyscyplinarnej, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S-KK/3	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
EK18	Przestrzegania i propagowania zasad etyki naukowca oraz respektowania zasad publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S-KR	Seminarium	Dyskusja z doktorantem		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW ¹						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	—	30	—	—	—	0
II	—	30	—	—	—	0
III	—	30	—	—	—	0
IV	—	30	—	—	—	0
V	—	30	—	—	—	0
VI	—	30	—	—	—	0

VII	—	30	—	—	—	0
VIII	—	30	—	—	—	0
Razem:		240 godz.				
METODY DYDAKTYCZNE						
Na poziomie przygotowania doktoratu jedyną zasadną metodą dydaktyczną jest rozmowa (dyskusja) z doktorantem. Odbywa się ona w dwóch etapach – wstępnej rozmowy dotyczącej części dysertacji oraz – omówienia napisanych już rozdziałów (podrozdziałów) dysertacji.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe realizowane w cyklu kształcenia Seminarium: 1. Konstrukcja dysertacji i zaakceptowanie planu, kwestie metodyczne. 2. Problematyka źródeł – prace terenowe i inwentaryzacja cmentarzy i miejsc pochówków żołnierzy z I wojny światowej w pld.-wsch. Polsce. 3. Problematyka prawnej ochrony miejsc pamięci, jako elementów dziedzictwa kulturowego. 4. Zagadnienia związane z zagospodarowaniem przestrzeni jako elementu krajobrazu kulturowego. 5. Wnioski końcowe – rekomendacje dla administracji państwowej i samorządowej, ze szczególnym uwzględnieniem służb konserwatorskich.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Kryteria oceniania - wg harmonogramu, zaakceptowanego przez doktoranta i opiekuna naukowego. Warunki zaliczenia – stan zaawansowania rozprawy – części przypisane do planu dysertacji. Zaliczenie przedmiotu po każdym semestrze, forma zaliczenia przedmiotu: zaliczony – zal., niezaliczony – nzal.						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów			240 godz. – 8 x 30 godz.			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			16			
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			444 godz.			
SUMA GODZIN			700 godz.			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS			0			
LITERATURA						
Literatura podstawowa:	- Kobyliński Z., <i>Teoretyczne podstawy konserwacji dziedzictwa archeologicznego</i> . Warszawa 2001, - Mik H., Węglińska W. (red.), <i>Materialne pozostałości konfliktów i zbrodni XX wieku w świetle najnowszych badań archeologicznych</i> . Gdańsk 2019, - Mikołajczyk J., <i>Ochrona grobów i cmentarzy wojennych w Polsce</i> . Kraków 2017, - Myga-Piątek U., <i>Krajobrazy kulturowe. Aspekty ewolucyjne i typologiczne</i> . Katowice 2012, - Tabaczyński S., et.al. (red.), <i>Przeszłość społeczna. Próba konceptualizacji</i> . Poznań 2012, - Zalaśńska K., <i>Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami</i> . Komentarz. Warszawa 2020, - Zieliński j., <i>Metodologia pracy naukowej</i> . Warszawa 2012, - <i>Kodeks etyki pracownika naukowego</i> . Warszawa 2016 (opr. Komisja etyki PAN).					

Literatura uzupełniająca:	- Frodyma R., <i>Cmentarze wojenne z I wojny światowej na Ziemi Tarnowskiej</i>, Krosno 2006, - Drogomir R., <i>Polegli w Galicji Zachodniej 1914-1915 (1918)</i>, Tarnów 1999, - Olejko A. et al. (red.), <i>Pola bitew wczoraj i dziś</i>, Oświęcim 2013.
---------------------------	---

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej