

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Zarys ogólnej teorii magii		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (interdyscyplinarny) do wyboru		
Rok/semestr		II i III/ sem. zimowy		
Dyscyplina		ogólnodyscyplinowy		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Leszek Słupecki		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Prof. dr hab. Leszek Słupecki		
Wymagania wstępne		Wysokie, zgodne wymaganiami Szkoły doktorskiej wskazanymi w matrycy kształcenia		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem zajęć jest zapoznanie Doktorantów z współczesnymi metodami badań nad wierzeniami przedchrześcijańskimi (w szczególności staronordyckich i słowiańskich) na przykładzie magii, która z jednej strony stanowi mocno odrębną część wierzeń (i jest zarazem matką współczesnej nauki), z drugiej jednak jest integralnym elementem mitologii, kultu, wróżbiarstwa i eschatologii wraz z obrzędkiem pogrzebowym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	Zna światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne dotyczącego omawianego zagadnienia	P8S-WG/1	w./ćw.	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja
2	Zna główne tendencje rozwojowe w ramach dyscypliny	P8S-WG/2	w./ćw.	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja
3	Zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	w. / ćw.	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja
Umiejętności Lp.	Potrafi			

1	Wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin, definiuje cel i przedmiot badań, rozwija metody i techniki badawcze, wnioskuje na podstawie badań, dokonuje krytycznej analizy i oceny wyników badań	P8S-UW/1 P8S-UW/2	w./ćw.	dyskusja obserwacja podczas zajęć
2	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu	P8S-UK/1	w. / ćw.	dyskusja obserwacja

	umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym			podczas zajęć
3	Potrafi inicjować debatę Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/3 P8S-UK/4 P8S-UK/5	ćw.	Dyskusja podczas zajęć
4	Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod	P8S-UU/2	w. / ćw.	Obserwacja w trakcie zajęć
5	Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod	P8S-UU/2	w. / ćw.	Obserwacja w trakcie zajęć
5	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S-UK/5	ćw.	Dyskusja podczas zajęć

Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny	P8S-KK/1	w. / ćw.	Obserwacja w trakcie zajęć
2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	w. / ćw.	Obserwacja w trakcie zajęć
3	Jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego	P8S-KO/2	w. / ćw.	Obserwacja w trakcie zajęć

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III i V	5	10	—	—	—	0

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład
Ćwiczenia - dyskusja

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład:

1. Wstęp. "Zarys ogólnej teorii magii" według teorii M. Maussa (Socjologia i antropologia, wstęp C. Levi-Strauss, Warszawa 1973) i J. G. Frazera z rysem historycznym badań problemu i tezą wykładowcy po magii jako pra-nauce, z podkreśleniem jej odrębności od mitologii, religii (kultu) i wróżbiarstwa. (23.10.2021)
2. Magia i szamanizm. Na przykładzie staronordyckiej magii seidr i jej lapońskich (Saami) korzeni na tle szamanizmu syberyjskiego ("subarktycznego") i w nawiązaniu do problemu szamanizmu sensu largo (M. Eliade). (30.10.2021)

Ćwiczenia:

1. Magia i wróżbiarstwo. Podobieństwa i przeciwieństwa. Wróżbiarstwo sztuczne i naturalne (według Cyserona) i próba zastosowania tego samego wzorca interpretacji do magii. (20.11.2021)
2. Magia a mitologia, religia, eschatologia i obrządek pogrzebowy. Elementy magii w innych dziedzinach wierzeń (na przykładach staronordyckich) (4.12.2021)
3. Magia w folklorze. Magia u Słowian. Próby redukcji pogańskich wierzeń słowiańskich do li tylko magii i demonologii. Nikłe ślady słowiańskiej magii w źródłach średniowiecznych i nowożytnych (i różny kształt tej magii w owych źródłach). Bogactwo słowiańskiej magii w folklorze.
4. Podsumowanie zajęć (11.12.2021).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie na podstawie przytomnej obecności słuchaczy i oceny ich kompetentnego zaangażowania w dyskusję.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	—
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Mauss, Socjologia i antropologia, wstęp C. Levi-Strauss, Warszawa 1973. J. G. Frazer, Złota gałąź, 1965 i następne wydania. A. van Gennep. Obrzędy przejścia, Warszawa 2006. L. P. Słupecki, Wróżby i wyrocznie pogańskich Skandynawów, Kraków, NOMOS 2017
Literatura uzupełniająca:	M. Eliade, Szamanizm i archaiczne techniki ekstazy, 2021 i poprzednie wydania. i inne prace wskazane podczas zajęć.