

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
Tytuł przedmiotu	SUROWCE W PRADZIEJACH
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru
Rok/semestr	Rok – II i III; sem. zimowy
Dyscyplina	archeologia
Język wykładowy	j. polski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. inż. Joanna Trąbska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	Dr hab. inż. Joanna Trąbska, prof. UR
Wymagania wstępne	Brak
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)	
<p>Przeanalizowane zostaną różne aspekty analiz poszukiwania, wydobywania i gospodarki surowcami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie konkretnych ważnych w przeszłości złóż w ujęciu systemowym (kolejni użytkownicy, techniki eksploatacji, sieci handlowe, produkty, produkty uboczne...) Przykład: Krzemionki Opatowskie, Rio Tinto, Laurion, ... - omówienie określonych produktów i wskazanie miejsc ich eksploatacji wraz z kontekstem geologicznym i historycznym dla pokazania różnorodności środowisk geologicznych. Przykład: pigmenty, wody, ałuny - omówienie „zasad działania” geologii złóż: wskazanie zależności między budową geologiczną a (x) występowaniem, (xx) sposobem występowania, (xxx) zasobnością złoża. Przydatność tychże do poszukiwań złóż. Były to zależności bardzo dobrze znane dawnym poszukiwaczom. Kwestia złóż pozornie „jednorazowych”. Przykłady – surowce metaliczne, lapis lazuli - omówienie określonego środowiska geologicznego i różnorodności surowców, dóbr i zagrożeń z nim związanych. Przykład: wulkanizm. - omówienie szczególnie ważnych tradycyjnych regionów surowcowych Przykład: Cypr, region naddunajski... - badania proveniencji surowców (założenia, metody, ograniczenia) na wybranych przykładach. - źródła informacji o dawnej działalności poszukiwawczej i wydobywczej (morfologia terenu, hałdy, inskrypcje, traktaty...) – omówienie na wybranych przykładach. 	

- przykłady współczesnych konfliktów na tle surowcowym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.				
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla archeologii	P8S-WG/1	W, ćw	Esej Egzamin ustny
2.	Główne tendencje rozwojowe w aspekcie badań surowcowych na potrzeby archeologii	P8S-WG/2	W, ćw	Esej Egzamin ustny
3.	Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	W, ćw	Esej Zaliczenie na ocenę
Umiejętności Lp.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki (archeologii i geologii) do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	W, ćw	Esej Egzamin ustny
2.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań	P8S-UW/2	w., ćw.	Esej Egzamin ustny
3	Inicjować debatę	P8S-UK/3	W, ćw	Diskusja podczas zajęć
4	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4 P8S-UK/1 P8S-UK/5	W, ćw	Diskusja podczas zajęć
5	Upowszechniać wyniki działalności naukowej	P8S-UK/2	W, ćw	Diskusja podczas zajęć
Kompetencje społeczne Lp.				
1	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	W, ćw	Diskusja podczas zajęć, egzamin ustny
2.	Krytycznej oceny badań naukowych	P8S-KK/1	w., ćw.	Diskusja podczas zajęć, egzamin ustny
3.	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S-KO/2	w., ćw.	Diskusja podczas zajęć, egzamin ustny

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III, V	5h	10h				0
METODY DYDAKTYCZNE						
Wykład, wykład z zastosowaniem prezentacji, praca w grupach (analiza i dyskusja przypadków, analiza map, zapoznanie się z surowcami)						
TREŚCI PROGRAMOWE						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład: Surowce w ujęciu systemowym – współzależności gospodarcze i kulturowe dla społeczeństw przeszłości. Współczesne problemy surowcowe. 2. Wykład: Wulkanizm – wielorakie skutki surowcowe dla społeczeństw przeszłości. 3. Wykład: Eksploatacja, przeróbka i dystrybucja wybranych surowców przeszłości. 4. Wykład: Cechy surowcowe wybranego regionu istotnego dla społeczeństw przeszłości. 5. Wykład: Wybrane aspekty geologii złóż a poszukiwanie ich w przeszłości. Badania proveniencji. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. analiza map geologicznych, surowcowych, hydrogeologicznych i geochemicznych wybranych regionów - 2 godz. 7. Rozpoznawanie makroskopowe wybranych grup surowców – 2 godz. 8. Analiza cech wybranych dawnych złóż w ujęciu systemowym (lokalizacja, sposoby eksploatacji, sposoby przeróbki, wykorzystanie surowców głównych i pobocznych, drogi handlowe, skutki ekonomiczne i kulturowe ich zastosowania) – 2 godz. 9. Analiza cech wybranych dawnych złóż w ujęciu systemowym (lokalizacja, sposoby eksploatacji, sposoby przeróbki, wykorzystanie surowców głównych i pobocznych, drogi handlowe, skutki ekonomiczne i kulturowe ich zastosowania) – 2 godz. 10. Analiza rodzajów informacji na temat dawnych lokalizacji surowców – 2 godz. 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
<p>WYKŁADY – ZALICZENIE</p> <p>ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE ESEJU I EGZAMINU USTNEGO</p> <p>BARDZO DOBRY – REFERAT NAPISANY W OPARCIU O WŁASNĄ WIEDZĘ/DOŚWIADCZENIE ORAZ BIEŻĄCĄ LITERATURĘ, UMIEJĘTNOŚĆ POSTRZEGANIA GOSPODARKI SUROWCEM W SZEROKIM KONTEKŚCIE, UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA MAP GEOLOGICZNYCH (RÓŻNYCH) ORAZ ROZPOZNAWANIA WYBRANYCH SUROWCÓW, ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH OBSZARÓW ZŁOŻOWYCH EKSPLOATOWANYCH W PRZESZŁOŚCI, ZAGADNIEŃ DOTYCZĄCYCH BADAŃ PROWENIENCJI SUROWCÓW</p> <p>DOBRY PLUS - REFERAT NAPISANY W OPARCIU O WŁASNĄ WIEDZĘ/DOŚWIADCZENIE ORAZ BIEŻĄCĄ LITERATURĘ, UMIEJĘTNOŚĆ POSTRZEGANIA GOSPODARKI SUROWCEM W SZEROKIM KONTEKŚCIE, UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA WIĘKSZOŚCI RODZAJÓW MAP GEOLOGICZNYCH ORAZ ROZPOZNAWANIA WIĘKSZOŚCI WYBRANYCH SUROWCÓW, ZNAJOMOŚĆ WIĘKSZOŚCI PODSTAWOWYCH OBSZARÓW ZŁOŻOWYCH EKSPLOATOWANYCH W PRZESZŁOŚCI, ZAGADNIEŃ DOTYCZĄCYCH BADAŃ PROWENIENCJI WYBRANYCH SUROWCÓW</p> <p>DOBRY - REFERAT NAPISANY W OPARCIU O WŁASNĄ WIEDZĘ/DOŚWIADCZENIE ORAZ BIEŻĄCĄ LITERATURĘ, UMIEJĘTNOŚĆ POSTRZEGANIA GOSPODARKI SUROWCEM W SZEROKIM KONTEKŚCIE, UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA CZĘŚCI MAP GEOLOGICZNYCH ORAZ ROZPOZNAWANIA CZĘŚCI SUROWCÓW, ZNAJOMOŚĆ KILKU PODSTAWOWYCH OBSZARÓW ZŁOŻOWYCH EKSPLOATOWANYCH W PRZESZŁOŚCI, ZAGADNIEŃ DOTYCZĄCYCH BADAŃ PROWENIENCJI KILKU SUROWCÓW</p>						

DOSTATECZNY - REFERAT NAPISANY W OPARCIU O WŁASNĄ WIEDZĘ/DOŚWIADCZENIE ORAZ BIEŻĄCĄ LITERATURĘ

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15h
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2h
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10h
SUMA GODZIN	27h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:	ARTYKUŁY Z BIEŻĄCYCH CZASOPISM ARCHEOLOGICZNYCH, ARCHEOMETRYCZNYCH I GEOLOGICZNYCH ORAZ MONOGRAFII DOTYCZĄCYCH OKREŚLONEGO SUROWCA MAPY GEOLOGICZNE RÓŻNEGO RODZAJU
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:	P. FRANKOPAN. JEDWABNE SZLAKI. NOWA HISTORIA ŚWIATA. 2018. D. S. LANDES. BOGACTWO I NĘDZA NARODÓW. 2018.