

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Analiza danych jakościowych		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (interdyscyplinarny) do wyboru		
Rok/semestr		Rok – II; / 3 sem. zimowym 2021/2022		
Dyscyplina		Nauki socjologiczne		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr Hubert Kotarski		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr Hubert Kotarski		
Wymagania wstępne		-----		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
Celem przedmiotu wprowadzenie studentów w obszar podstawowych jakościowych metod badawczych w stosowanych w naukach społecznych. Omówione zostaną podstawowe metody i techniki analizy i interpretacji danych jakościowych. Zajęcia mają za zadanie pogłębienie wiedzy dotyczących badań jakościowych oraz umiejętne wykorzystanie jej w procesie badawczym; począwszy od konceptualizacji i operacjonalizacji problemu badawczego, doboru próby, realizacji badania, interpretacji danych aż do sporządzenie raportu badawczego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b> <b>Lp.</b>				
1.	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG/1	w. / ćw.	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć
2.	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S_WG/2	w. / ćw.	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć
3.	Zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	w. / ćw.	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć
<b>Umiejętności</b> <b>Lp.</b>				
1.	Potrafi wykorzystywać wiedzę z	P8S_UW/1	w. / ćw.	Projekt,

	różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych				dyskusja podczas zajęć	
2.	Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	w. / ćw.		Projekt, dyskusja podczas zajęć	
3.	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	w. / ćw.		Projekt, dyskusja podczas zajęć	
4.	Potrafi inicjować debatę	P8S-UK/3	ćw.		Dyskusja podczas zajęć	
5.	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	ćw.		Dyskusja podczas zajęć	
6.	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S-UK/5	ćw.		Dyskusja podczas zajęć	
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Lp.</b>						
1.	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK/1	w. / ćw.		Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	
2.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	w. / ćw.		Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	
3.	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO/2	w. / ćw.		Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW</b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
3	5	10				
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykłady.</li> </ul>						

- Konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach).
- Projekty i prace terenowe.
- Inne ćwiczenia / zajęcia praktyczne.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### 1. Wykład:

- Dziedzina i praktyka badań jakościowych.
- Ilość i jakość jako kategorie.
- Badania jakościowe a badania ilościowe. Definicje badań jakościowych.
- Historia badań jakościowych.
- Techniki analizy danych jakościowych.
- Nowe idee i przyszłość badań jakościowych.

#### 2. Ćwiczenia:

- Obserwacja nieustrukturalizowana: Obserwacja uczestnicząca oraz inne formy obserwacji nieustrukturalizowanej.
- Wywiad nieustrukturalizowany: Wywiad pogłębiony (in-depth- interview, IDI); Wywiad swobodny; Wywiad jakościowy.
- Wywiady grupowe: Zogniskowane wywiady grupowe (focused group interviews, FGI); Inne formy wywiadów grupowych
- Techniki projekcyjne w badaniach jakościowych.
- Metoda biograficzna i analiza dokumentów osobistych.
- Narracje o rzeczywistości: technika wywiadu narracyjnego.
- Analiza treści i inne techniki analizy zawartości przekazów
- Materiały wizualne w badaniach jakościowych.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

#### 1. Wykład:

Zaliczenie wykładu = uczestnictwo w zajęciach.

Brak zaliczenia wykładu = nieobecność na zajęciach

#### 2. Ćwiczenia:

Ocena 5,0 = projekt oceniony na ocenę 5,0 + aktywność na co najmniej 2 zajęciach

Ocena 4,5 = projekt oceniony na ocenę 4,0 + aktywność na co najmniej 2 zajęciach

Ocena 4,0 = projekt oceniony na ocenę 4,0 + aktywność na 1 zajęciach

Ocena 3,5 = projekt oceniony na ocenę 3,0 + aktywność na 1 zajęciach

Ocena 3,0 = projekt oceniony na ocenę 3,0 brak aktywności na zajęciach

Ocena 2,0 = nie złożenie projektu.

### CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>40</b>

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		----
<b>LITERATURA</b>		
Literatura podstawowa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metody badań jakościowych, t. 1, t.2</i>, red. N. Denzin, Y. Lincoln, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.</li> <li>• <i>Badania jakościowe, t. 1, t.2</i>, red. D. Jemielniak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.</li> <li>• Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.</li> <li>• Silverman D., <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.</li> </ul>	
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angrosino M., <i>Badania etnograficzne i obserwacyjne. Seria Niezbędnik badacza</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>• Banks M, <i>Materiały wizualne w badaniach jakościowych. Seria Niezbędnik badacza</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li> <li>• Barbour R., <i>Badania fokusowe. Seria Niezbędnik badacza</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.</li> <li>• Charmaz K., <i>Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>• Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S., Giardina Michael D., <i>Disciplining qualitative research</i>, "International Journal of Qualitative Studies in Education", Volume 19, 2006 - Issue 6: The state of qualitative inquiry.</li> <li>• Dodgson Joan E., <i>About Research: Qualitative Methodologies</i>, "Journal of Human Lactation", 2017 Volume: 33 issue: 2.</li> <li>• Flick U. , <i>Projektowanie badania jakościowego. Seria Niezbędnik badacza</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>• Glaser B.G., Strauss A.L., <i>Odkrywanie teorii ugruntowanej</i>, NOMOS, Kraków 2009.</li> <li>• Kaźmierska K., <i>Wywiad narracyjny jako jedna z metod w badaniach biograficznych</i>, „Przegląd Socjologiczny” 2004/t. LIII/1</li> <li>• Konecki K., <i>Studia z metodologii badań jakościowych,. Teoria ugruntowana</i>, PWN, Warszawa 2000.</li> <li>• Kvale S., <i>InterViews. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego</i>, Trans Humana, Białystok 2004.</li> <li>• Kvale S., <i>Prowadzenie wywiadów. Seria Niezbędnik badacza</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>• Rapley T. <i>Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów. Seria Niezbędnik badacza</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>• Rose G., <i>Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metodologia badań nad wizualnością</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>• Seale C., <i>Quality in Qualitative Research</i>, "Qualitative Inquiry", 1999 Volume: 5 issue: 4.</li> <li>• Sztompka P., <i>Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li> </ul>	