

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023; semestr I-VIII		
Dyscyplina		historia		
Język wykładowy		język polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr. hab. Waław Wierzbieniec, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		dr. hab. Waław Wierzbieniec, prof. UR		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu historii, dotycząca podjętej problematyki badawczej.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem seminarium doktoranckiego jest zdobycie przez doktoranta wiedzy i umiejętności potrzebnych do prawidłowego opracowania rozprawy doktorskiej w dyscyplinie historia. Przygotowanie doktoranta do formułowania i rozwiązywania problemów naukowych, krytycznej oceny literatury naukowej oraz wykorzystywanych źródeł historycznych. Celem seminarium jest także przygotowanie doktoranta do czynnego udziału w życiu naukowym. Zdobycie przez niego umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej, aktywnego uczestnictwa nie tylko w polskim ale także międzynarodowym środowisku naukowym, zajmującym się podejmowaną przez niego problematyką. Ponadto doktorant będzie mógł nabyć wiedzę i umiejętności w zakresie inicjowania debaty naukowej czy upowszechniania wyników swoich badań również w formach popularno-naukowych lub popularnych. W rezultacie seminarium ma służyć doktorantowi podniesieniu poziomu wiedzy i erudycji w zakresie podejmowanej przez niego problematyki, procedury badawczej, metod badawczych historii, uczestnictwa w dyskursie naukowym jak również transferowania wyników działalności naukowej do sfery społecznej.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
1	- w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek dotyczący historii najnowszej, kwestii narodowościowych, stosunków międzynarodowych, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia	P8S-WG/1; P8S-WG/2	ćwiczenia	ocena zadań dotyczących problematyki badawczej pracy doktorskiej oraz tekstów przygotowywanych przez doktoranta do prezentacji na konferencjach naukowych i

	<p>szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej historia</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodologię badań naukowych w dyscyplinie historia - zasady upowszechniania działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu 	<p>P8S-WG/3 P8S-WG/4 P8S-WK/3</p>		publikacji
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	<p>- wykorzystywać zdobytą wiedzę do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować - wnioskować na podstawie badań naukowych - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy - transferować wyniki działalności naukowej do sfery społecznej - komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym - upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych - inicjować debatę - uczestniczyć w dyskursie naukowym - planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym - samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i 	<p>P8S-UW/1 P8S-UW/2 P8S-UW/3 P8S-UK/1 P8S-UK/2 P8S-UK/3 P8S-UK/4 P8S-UO P8S-UU/1</p>	<p>jak wyżej</p>	<p>jak wyżej</p>

	organizować rozwój innych osób					
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1	<ul style="list-style-type: none"> - krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny naukowej historia - krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej historia - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców - inicjowania zadań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy - podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	P8S-KK/1 P8S-KK/2 P8S-KK/3 P8S-KO/1 P8S-KO/2 P8S-KO/3 P8S-KR	jak wyżej	jak wyżej		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII	—	—240	—	—		0
METODY DYDAKTYCZNE						
Dyskusja, analiza źródeł i tekstów naukowych						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Seminarium: <ul style="list-style-type: none"> - Etapy procedury badawczej - Wymagania dotyczące pracy doktorskiej (kryteria jakości merytorycznej i edytorskiej oraz kwestia nowatorstwa) - Indywidualny plan badawczy doktoranta - Temat rozprawy doktorskiej przygotowywanej przez doktoranta i jej plan - Literatura naukowa wykorzystywana przez doktoranta i jej krytyczna ocena - Zakres i znaczenie bazy źródłowej niezbędnej do napisania dysertacji doktorskiej i innych tekstów naukowych przygotowywanych przez doktoranta - Krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródeł wykorzystywanych przez doktoranta 						

- Metody wnioskowania naukowego i metody badawcze historii wykorzystywane przez doktoranta
- Forma i treść redagowanego przez doktoranta tekstu naukowego (przygotowywanego do zaprezentowania na konferencjach naukowych, przeznaczonego do publikacji, a przede wszystkim poszczególnych części dysertacji doktorskiej)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Oceniane będą postępy w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej i innych tekstów naukowych (przeznaczonych do wygłoszenia na konferencjach i publikacji) na podstawie indywidualnego planu badawczego, którego harmonogram zostanie uzgodniony z doktorantem. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w seminarium i wykonywanie zadań związanych z realizacją kolejnych etapów indywidualnego planu badawczego.

Forma zaliczenia przedmiotu:
zaliczenie

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	240
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	90 i więcej
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1200 i więcej
SUMA GODZIN	1530 i więcej
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>Lista publikacji będzie ulegać rozszerzaniu oraz modyfikacjom i będzie dostosowywana do realizowanego przez doktoranta indywidualnego planu badawczego</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apanowicz J., <i>Metodologia nauk</i>, Toruń 2003. - Bloch M., <i>Pochwała historii czyli o zawodzie historyka</i>, Kęty 2009. - Creswell J., W., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>, Kraków 2013. - Eco U., <i>Jak pisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów</i>, Warszawa 2016. - Gambarelli G., Łucki Z., <i>Praca dyplomowa i doktorska</i>, Warszawa 2015. - Ihnatowicz I., Biernat A., <i>Vademecum do badań nad historią XIX i XX wieku</i>, Warszawa 2003. - <i>Język a media. Wzory komunikacji we współczesnych mediach</i>, red. B. Skowronek, E. Horyń, A. Walecka-Rynduch, Kraków 2018. - <i>Język w prasie. Antologia</i>, red. M. Kita, I. Loewe, Katowice 2019. - Kolman R., Szczepańska K., <i>Doktoraty i habilitacje. Poradnik realizacji</i>, Toruń 2011. - <i>Metody badań jakościowych</i>, red. N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, t. 1-2, Warszawa 2009. - Miśkiewicz B., <i>Wprowadzenie do badań historycznych</i>, Poznań-Warszawa 1993. - Mierzwa E., A., <i>Historyka, Wstęp do badań historycznych</i>, Piotrków Trybunalski 2001.
------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nauki o mediach i komunikacji społecznej. Krystalizacja dyscypliny w Polsce. Tradycje, nurty, problemy, rezultaty</i>, Warszawa 2017. - Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji</i>, Warszawa 2008. - Siuda P., Wasylczyk P., <i>Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko</i>, Warszawa 2018. - Topolski J., <i>Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej</i>, Warszawa 1996. - Topolski J., <i>Wprowadzenie do Historii</i>, Poznań 1998. - Werner W., <i>Wprowadzenie do historii</i>, Warszawa 2012. - Zamorski K., <i>Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii</i>, Kraków 2008. - <i>Zawartość mediów czyli rozważania nad metodologią badań medioznawczych</i>, red. T. Gackowski, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> - Gambarelli G., <i>Wspinaczka po profesurę. Przewodnik satelitarny po karierze akademickiej – od upadków na kolana i ciosów w plecy do szczytów</i>, Warszawa 2011. - Gambarelli G., Łucki Z., <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i>, Kraków 2001. - Kolman R., <i>Zdobywanie wiedzy, Poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje)</i>, Bydgoszcz-Gdańsk 2004. - Kuziak M., Rzepczyński S., <i>Jak pisać?</i>, Warszawa – Bielsko-Biała 2008. - Kwaśniewska K., <i>Jak pisać prace dyplomowe? (Wskazówki praktyczne)</i>, Bydgoszcz 2015. - Maćkiewicz J., <i>Jak pisać teksty naukowe</i>, Gdańsk 1995. - Miśkiewicz B., <i>Wstęp do badań historycznych</i>, Warszawa-Poznań 1985. - Pawlak M., Serczyk J., <i>Podstawy badań historycznych. Skrypt dla studentów I roku historii</i>, Bydgoszcz 2008. - Polak R., Leonowicz-Bukała I., Gawroński S., <i>Narzędzia współczesnej reklamy. Stosowanie i zapotrzebowanie</i>, Rzeszów 2010. - Sielezin J., R., <i>Badania źródłoznawcze w politologii. Wybrane zagadnienia metodologiczne</i>, Wrocław 2010. - Szelka J., <i>Vademecum wykonywania opracowań naukowych</i>, Zielona Góra 2017.