

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		3. rok (5-6 semestr)		
Dyscyplina		językoznawstwo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Ewa Oronowicz-Kida, prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr hab. Ewa Oronowicz-Kida, prof. UR		
Wymagania wstępne		Rozległa wiedza o historycznym rozwoju i współczesnym stanie języka polskiego; umiejętność interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów naukowych; kreatywność i samodzielność myślenia.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Głównym celem seminarium doktoranckiego, w całym czteroletnim cyklu kształcenia w Szkole Doktorskiej, jest opieka naukowa i organizacyjna promotora nad doktorantem, której materialnym efektem jest rozprawa doktorska. Są to zajęcia, na których doktorant/ka poszerza swoją przedmiotową i metodologiczną wiedzę w zakresie językoznawstwa; doskonalą umiejętności badawcze; uświadamia sobie poziom i oryginalność własnych koncepcji badawczych.</p> <p>W trzecim roku studiów prace nad doktoratem są już poważnie zaawansowane, umocowane metodologicznie i koncentrują się nad rozwiązywaniem problemów badawczych oraz redakcyjnych związanych z opracowaniem podstawy materiałowej doktoratu. W trakcie seminarium dopracowuje się także ostateczny kształt bardzo istotnych integralnych części rozprawy, do których należą słowniki, wykazy, aneksy itp. Istotne jest także przygotowanie doktoranta do czynnego uczestnictwa w różnych formach dyskursu naukowego.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
5. semestr				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
1.	Doktorant/ka ma zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę o najnowszych światowych	P8S-WG/1	seminarium	Prezentacja opracowań własnych doktoranta/doktorantki – fragment rozdziału pracy doktorskiej

	dokonaniach i szkołach badawczych, która obejmuje wybrane zagadnienia językoznawstwa, pozwalającą na samodzielne formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych.			
2.	Doktorant/ka ma rozległą, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa, potrafi ją poszerzać i efektywnie stosować we własnej działalności naukowej.	P8S-WG/2	seminarium	Prezentacja opracowań własnych doktoranta/doktorantki – fragment pracy doktorskiej
3.	Doktorant/ka ma szeroką wiedzę z zakresu przygotowywanej pracy doktorskiej i świadomość wybranej metodologii (np. definiuje pojęcia, teorie związane z przygotowywaną rozprawą).	P8S-WG/3	seminarium	Prezentacja opracowań własnych doktoranta/doktorantki – fragment pracy doktorskiej
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1.	Doktorant/ka ma rozległe umiejętności badawcze, które pozwalają na rozwiązywanie skomplikowanych problemów naukowych oraz wniesienie indywidualnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii w zakresie językoznawstwa.	P8S-UW/1	seminarium	Prezentacja opracowań własnych doktoranta/doktorantki – fragment pracy doktorskiej
2.	Doktorant/ka ma umiejętność formułowania krytycznych sądów.	P8S-UW/2	seminarium	Prezentacja opracowań własnych doktoranta/doktorantki – fragment pracy doktorskiej
3.	Doktorant/ka posiada umiejętności planowania i realizowania indywidualnych i zespołowych przedsięwzięć badawczych	P8S-UO	seminarium	Udział w organizacji konferencji naukowej.
4.	Doktorant/ka potrafi inicjować debatę naukową.	P8S-UK/3	seminarium	Działalność w Kole Naukowym Polonistów
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów			
1.	Doktorant/ka uświadamia sobie poziom własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności i ważności dla	P8S-KK/2	seminarium	Prezentacja opracowań własnych doktoranta/doktorantki – fragment pracy doktorskiej.

	rozwoju określonej dziedziny językoznawstwa.			
2.	Doktorant/ka uznaje znaczenie wiedzy językoznawczej w rozwiązywaniu realnych problemów egzystencjalnych.	P8S-KK/3	seminarium	Prezentacja na temat wiedzy językoznawczej jako czynnika decydującego o rozwiązywaniu problemów społecznych.
6. semestr				
Wiedza				
Lp.				
1.	Doktorant/ka ma rozległą, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa, potrafi ją poszerzać i efektywnie stosować we własnej działalności naukowej.	P8S-WG/2	seminarium	Prezentacja opracowań własnych doktoranta/doktorantki – fragment pracy doktorskiej
2.	Doktorant/ka ma szeroką wiedzę z zakresu przygotowywanej pracy doktorskiej i świadomość wybranej metodologii (np. definiuje pojęcia, teorie związane z przygotowywaną rozprawą).	P8S-WG/3	seminarium	Prezentacja opracowań własnych doktoranta/doktorantki – fragment pracy doktorskiej
3.	Doktorant/ka zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.	P8S-WG/4	seminarium	Udział w webinarium
Umiejętności				
Lp.				
1.	Doktorant/ka posiada umiejętność planowania i realizowania indywidualnych i zespołowych przedsięwzięć badawczych.	P8S-UO	seminarium	Działalność w Kole Naukowym Polonistów
2.	Doktorant/ka potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	P8S-UU/1	seminarium	Przygotowanie artykułu do druku w czasopiśmie naukowym
3.	Doktorant/ka ma rozległe umiejętności badawcze, które pozwalają na rozwiązywanie skomplikowanych problemów naukowych oraz wniesienie indywidualnego wkładu w rozwój wiedzy i	P8S-UW/1	seminarium	Prezentacja opracowań własnych doktoranta/ki – fragment rozdziału pracy doktorskiej.

	metodologii w zakresie językoznawstwa.			
Kompetencje społeczne				
Lp.				
1.	Doktorant/ka krytycznie ocenia dorobek współczesnego językoznawstwa polskiego i światowego	P8S-KK/1	seminarium	Przygotowanie artykułu do druku w czasopiśmie naukowym.
2.	Doktorant/ka jest gotów/a do prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, z respektowaniem zasady publicznej własności wyników działalności naukowej oraz z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S-KR	seminarium	Przygotowanie artykułu do druku w czasopiśmie naukowym.

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
5.					seminarium 30 godz.	0
6.					seminarium 30 godz.	0

METODY DYDAKTYCZNE

dyskusja, wykład, prezentacja

TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium:

- Analiza i rozwiązywanie problemów badawczych i redakcyjnych związanych z opracowaniem podstawy materiałowej pracy doktorskiej w ujęciu kulturowym.
- Prezentacja zebranego materiału i próba klasyfikacji według różnych kryteriów i metod analizy – dyskusja.
- Prezentacja fragmentów rozdziałów zawierających językowo-kulturową analizę zebranego materiału.
- Prace nad integralnymi częściami rozprawy doktorskiej w postaci słowników, wykazów, aneksów, bibliografii itp.
- Przygotowanie do czynnego uczestnictwa w konferencji naukowej.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zakończenie redagowania rozdziałów: o charakterze analityczno-językowym (5. semestr) i językowo-kulturowym (6. semestr).

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	2 x 30 godz. = 60 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 x 10 godz. = 20 godz.
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70 godz.
	150 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa :	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bobrowski I., 2005, <i>O współistnieniu odmiennych dyskursów lingwistycznych</i>, [w:] „Polonica”, wyd. Kraków, t. XXIV-XXV, s.5-19. • Gambarelli G., Łucki Z., 1995, <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i>, Kraków. • Ivić M., 1975, <i>Kierunki w lingwistyce</i>, Wrocław. • Lachur Cz., 2004, <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i>, Opole. • Stelmaszczyk P., (red.), 2013, <i>Metodologie językoznawstwa. Ewolucja języka. Ewolucja teorii językoznawczych</i>, Łódź. • Tokarski R., 2014, <i>Światy za słowami. Wykłady z semantyki leksykalnej</i>, Lublin. • <i>Ze studiów nad nazwami własnymi. Terminologia. Teoria i metodologia badań. Zagadnienia nazwotwórstwa</i>, 2020, red. A. Siwiec, I. Domaciuk-Czarny, M. Kojder, Lublin.
Literatura uzupełniająca:	Dostosowana do indywidualnych potrzeb doktoranta, na bieżąco uzupełniana.