

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2025/2026 DO 2028/2029

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	SEMINARIUM DOKTORANCKIE			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Rzeszowskiego			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	przedmiot obowiązkowy			
Rok/semestr	rok I -IV, semestr: I - VII			
Dyscyplina	Nauki medyczne			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. n. med. inż. Dorota Bartusik - Aebisher, Prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	Dr hab. n.med. inż. Dorota Bartusik - Aebisher, Prof. UR			
Wymagania wstępne	Wykształcenie akademickie na poziomie studiów magisterskich. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Znajomość języka obcego na poziomie B2.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem przedmiotu Seminarium doktoranckiego, jest uporządkowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w zakresie nauk medycznych, ukierunkowanych na zainteresowania naukowe Doktoranta. Pozwoli to samodzielnie i efektywnie prowadzić badania naukowe w naukach medycznych i subdyscyplinie nauk medycznych. Tematyka zajęć ukierunkowana jest na przyswojenie przez Doktoranta przedmiotowej i metodologicznej specyfiki prowadzenia badań naukowych, ich obszarów i kierunków badawczych, najważniejszych ustaleń i postulatów, dorobku ich głównych reprezentantów, współczesnych wyzwań. Zamierzeniem Seminarium doktoranckiego jest przygotowanie Doktoranta do podjęcia i poprawnej realizacji projektu badawczego w postaci zaplanowania i przeprowadzenia badań naukowych, teoretycznego opracowania wyników badań, napisania rozprawy doktorskiej, będącej oryginalnym rozwiązaniem problemu naukowego zgodnie z wymogami ustawowymi przewidzianymi w tym względzie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza: Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę			
P8S_WG1	Posiada rozległą wiedzę teoretyczną, podparta doświadczeniem badawczym i zna aktualny dorobek naukowy w tym światowy z zakresu odbywanego kształcenia w dyscyplinie naukowej: nauki medyczne, a także zna zagadnienia ogólne z zakresu dyscyplin pokrewnych, z tematu zainteresowań badawczych w stopniu pozwalającym na potwierdzanie bądź obalenie istniejących paradygmatów.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja

P8S_WG2	Zna kierunki rozwoju badań naukowych w dyscyplinie naukowej nauki medyczne i najnowsze odkrycia, w tym także światowe w dyscyplinie w której odbywa się kształcenie.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_WG3	Zna, rozumie i potrafi stosować pojęcia używane przez naukowców i specjalistów w dyscyplinie nauki medyczne i dyscyplinach w języku rodzimym i obcym, wiodącym dla dyscypliny.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
Umiejętności: Lp.	<i>potrafi</i>			
P8S_UW1	W oparciu o posiadaną wiedzę z różnych dziedzin nauki potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badań naukowych, definiować cel, formułować hipotezę i przedmiot badań naukowych, dobierać i doskonalić techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie wyników badań naukowych.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne
P8S_UW2	Potrafi dobrać i wykorzystać dostępną literaturę naukową do diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz działań innowacyjnych w prowadzonej pracy badawczej a także zastosować właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne
P8S_UW3	Wykorzystując posiadaną interdyscyplinarną wiedzę do analizowania i oceny wyników badań naukowych, prac eksperckich i pozostałych opracowań naukowych potrafi formułować opinię, w tym także krytyczne sądy.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne
P8S_UK6	Potrafi publicznie przemówić, by zaprezentować wyniki badań naukowych oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe, społeczne i zawodowe w międzynarodowym środowisku, posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P8S_UK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne
Kompetencje społeczne: Lp.	<i>jest gotów</i>			
P8S_KK1	Jest przygotowany do przeprowadzania krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny naukowej nauki medyczne oraz do krytycznej oceny wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój naukowy dyscypliny, w której odbywa kształcenie.	P8S_KK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne

nowotworowych przy mniejszej toksyczności dla zdrowych tkanek.

Temat 3: Ionalna hematopoeza (CHIP): Nowoczesne badania kliniczne (m.in. trwające w grudniu 2025 r.) sprawdzają, czy kolchicina może niwelować negatywny wpływ mutacji CHIP na funkcję śródbłonna u pacjentów z niewydolnością serca.

semestr V

Temat 1: ardiologia: FDA zatwierdziła stosowanie kolchicyny w zapobieganiu incydentom sercowo-naczyniowym u pacjentów z grup ryzyka.

Temat 2: Onkologia: Trwające prace nad syntetycznymi analogami kolchicyny, które działają jako inhibitory mitozy.

Temat 3: Bezpieczeństwo: Ze względu na wąski indeks terapeutyczny, zaleca się monitorowanie parametrów nerkowych i wątrobowych

semestr VI

Temat 1: Analiza instrumentalna: Identyfikacja kolchicyny za pomocą metod spektroskopowych (NMR, IR) oraz chromatograficznych (HPLC) w surowcach roślinnych

Temat 2: Kolchicina mechanizm i farmakokinetyka

Temat 3: Kolchicina mechanizm i farmakodynamika

semestr VII

Temat 1: Podsumowanie i ocena dotychczasowej wiedzy na temat kolchicyny

Temat 2: Oceny wkładu wyników własnej działalności badawczej na temat kolchicyny w rozwój naukowy dyscypliny nauki medyczne

Temat 3: Nowe problemy badawcze i poznawcze

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocenie podlega ciągła praca doktoranta w każdym semestrze i roku akademickim w zakresie: realizacji badań, poszerzania wiedzy, studiowania literatury, zaangażowania oraz postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej. Przedmiot kończy się po każdym semestrze realizacji:

**zaliczenie – zal.,
niezaliczony – nzal.**

Przy ocenie z przedmiotu stosuje się odpowiedni procent uzyskanych punktów:

- do 60% - niezaliczony - doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje lektur, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych;

- 61% - 100% - zaliczony - doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	7 x 15 godz. – 105 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	309
SUMA GODZIN	420

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*		7 x 2 ECTS – 14 ECTS
LITERATURA		
Literatura podstawowa:	Colchicine in Agriculture, Medicine, Biology and Chemistry Paperback – June 1, 2013 by Orie Jacob Eigsti (Author), Pierre Dustin Jr (Author)	
Literatura uzupełniająca:	Advances in Photodynamic Therapy Basic, Translational, and Clinical By Michael R. Hamblin, Paweł Mróz · 2008	

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej