

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

CYKL KSZTAŁCENIA OD 2025/2026 DO 2028/2029

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		SEMINARIUM DOKTORANCKIE		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska Uniwersytetu Rzeszowskiego		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		przedmiot obowiązkowy		
Rok/semestr		rok I -IV, semestr: I - VII		
Dyscyplina		Nauki medyczne		
Język wykładowy		język polski/język angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		prof. dr hab. n. med. Adam Reich		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		prof. dr hab. n. med. Adam Reich		
Wymagania wstępne		Wykształcenie akademickie na poziomie studiów magisterskich lub zaawansowane kształcenie na poziomie studiów wyższych. Znajomość języka angielskiego umożliwiającą swobodne czytanie tekstów naukowych i prowadzenie dyskusji naukowej. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem przedmiotu Seminarium doktoranckiego, jest przygotowanie doktoranta do zaplanowania i przeprowadzenia projektu badawczego, który następnie będzie podstawą do przygotowania rozprawy doktorskiej w oparciu o którą doktorant będzie ubiegał się o nadanie mu stopnia doktora w dziedzinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu, w dyscyplinie naukowej nauki medyczne. W ramach zajęć doktorant posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: 1. Przygotowania przeglądu piśmiennictwa w zakresie tematycznym zbieżnym z planowanym projektem badawczym. 2. Stawiania hipotezy badawczej, w oparciu o którą przygotowany zostanie projekt badawczy. 3. Planowania projektu badawczego mającego na celu weryfikację zakładanej hipotezy badawczej. 4. Podstawowych analiz statystycznych, w tym ustalenia liczebności grupy badawczej niezbędnej do wiarygodnego zweryfikowania postawionej hipotezy badawczej. 5. Sporządzenie niezbędnej dokumentacji, która zezwoli na prowadzenie badań naukowych. 6. Opracowania uzyskanych wyników badawczych, w tym przygotowania zestawień tabelarycznych i graficznego przedstawienia wyników. 7. Przygotowania pracy do druku opisującej wyniki badań uzyskane w toku prac eksperymentalnych. 8. Przygotowania i złożenia rozprawy doktorskiej, w tym niezbędnej w tym zakresie dokumentacji. W trakcie zajęć doktorant rozwija umiejętności krytycznej analizy publikacji naukowych, formułowania problemów badawczych, hipotez oraz doboru adekwatnych metod, technik i narzędzi badawczych. Seminarium doktoranckie umożliwia systematyczną prezentację postępów rozprawy doktorskiej, dyskusje na temat wyników badań oraz przygotowanie publikacji naukowych i wystąpień konferencyjnych, a także wpłynie na rozwój kompetencji komunikacyjnych i etycznych, które stanowią ważną rolę w pracy badawczej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)

Wiedza: Lp.	<i>zna i rozumie, posiada wiedzę</i>			
P8S_WG1	Posiada rozległą wiedzę teoretyczną, podpartą badaniami laboratoryjnymi z zakresu dysfunkcji immunologicznej, patogenezy świerzbiczkowej guzkowej oraz innych dermatoz zapalnych przebiegających ze świadem . Zna aktualny dorobek naukowy w tym światowy z zakresu odbywanego kształcenia w dyscyplinie naukowej: nauki medyczne w temacie dysfunkcji immunologicznej, patogenezy świerzbiczkowej guzkowej oraz innych dermatoz zapalnych , a także zna zagadnienia ogólne z zakresu zainteresowań badawczych w dyscyplinach pokrewnych w stopniu pozwalającym na potwierdzanie bądź obalenie istniejących poglądów.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_WG2	Zna kierunki rozwoju badań naukowych w dyscyplinie: nauki medyczne z zakresu dysfunkcji immunologicznej, patogenezy świerzbiczkowej guzkowej oraz innych dermatoz zapalnych przebiegających ze świadem oraz najnowsze odkrycia, w tym światowe w dyscyplinie w której odbywa się kształcenie.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_WG3	Zna, rozumie i potrafi stosować pojęcia używane przez naukowców i specjalistów z zakresu prowadzonych badań naukowych w dyscyplinie nauki medyczne i dyscyplinach pokrewnych w języku rodzimym i obcym, wiodącym dla dyscypliny.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
Umiejętności: Lp.	<i>potrafi</i>			
P8S_UW1	W oparciu o posiadaną wiedzę z różnych dziedzin nauki potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badań naukowych, definiować cel, formułować hipotezę i przedmiot badań naukowych, dobierać, stosować i doskonalić techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_UW2	Potrafi dobrać i wykorzystać dostępne publikacje naukowe do diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz działań innowacyjnych w prowadzonej pracy naukowej a także zastosować	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja

	właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego.			
P8S_UW3	Potrafi formułować opinię, w tym także krytyczne sądy korzystając z posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy oraz potrafi dokonać analizy i oceny wyników badań naukowych, prac eksperckich i pozostałych opracowań naukowych.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne
P8S_UK6	Potrafi publicznie zaprezentować wyniki badań naukowych oraz czynnie uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe, społeczne i zawodowe w międzynarodowym środowisku, posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P8S_UK	seminarium	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne: Lp.	<i>jest gotów</i>			
P8S_KK1	Jest przygotowany do przeprowadzania krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny naukowej: nauki medyczne oraz do krytycznej oceny wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój naukowy dyscypliny, w której odbywa kształcenie.	P8S_KK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_KK3	Dzięki posiadanej rozległej wiedzy jest gotów do rozwiązywania różnych problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VII	-	7 x 8 godz. - 56 godz.	-	-	7 x 7 godz. - 49 godz.	7 x 2 ECTS – 14 ECTS

METODY DYDAKTYCZNE

- dyskusja naukowa,
- studium literatury naukowej,
- prezentacja multimedialna,
- przygotowanie i prezentacja celu badań, metod badawczych, wyników badań,
- prace zaliczeniowe,
- postępy w przygotowaniu rozprawy doktorskiej

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe realizowane w trakcie semestrów: od I do VII.

Seminarium obejmuje zagadnienia związane z realizacją tematyki badawczej z zakresu nauk medycznych.

1. Analiza dostępnej literatury naukowej z obszaru zainteresowań badawczych.
2. Określenie tematyki rozprawy doktorskiej, przedmiotu, celów badań własnych.
3. Projektowanie badań własnych: cele, hipotezy, grupa badana.
4. Metodologia prowadzenia badań (metody, techniki i narzędzia badawcze).
5. Przygotowanie merytoryczne do praktycznego przeprowadzenia badań naukowych.
6. Przeprowadzenie badania pilotażowego. Omówienie wyników badania pilotażowego.
7. Metody statystyczne wykorzystywane w badaniach naukowych.
8. Przeprowadzenie badań właściwych.
9. Opracowanie wyników badań.
10. Dyskusja wyników badań na tle literatury przedmiotu.
11. Interpretacja uzyskanych wyników badań oraz formułowanie wniosków końcowych.
12. Weryfikacja hipotez badawczych.
13. Opracowanie szczegółowe w oparciu o zebrane dane.
14. Przygotowanie publikacji naukowej - struktura i standardy.
15. Sformułowanie wniosków wynikających z rozprawy.
16. Redakcja rozprawy doktorskiej - część metodologiczna i wynikowa.
17. Cytowanie i redagowanie piśmiennictwa.
18. Ostateczna interpretacja wyników badań.
19. Implikacje praktyczne wyników badań oraz perspektywy dalszych kierunków badawczych.
20. Przygotowanie do obrony rozprawy doktorskiej.
21. Ocena rozprawy doktorskiej w systemie antyplagiatowym.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocenie podlega ciągła praca doktoranta w każdym semestrze i roku akademickim w zakresie: realizacji badań, poszerzania wiedzy, studiowania literatury, zaangażowania oraz postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej.

Przedmiot kończy się po każdym semestrze realizacji:

zaliczenie – zal.,

niezaliczony – nzal.

Przy ocenie z przedmiotu stosuje się odpowiedni procent uzyskanych punktów:

- do 60% - niezaliczony - doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje lektur, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych;

- 61% - 100% - zaliczony - doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	7 x 15 godz. – 105 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	305

SUMA GODZIN		420
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*		7 x 2 ECTS – 14 ECTS
LITERATURA		
Literatura podstawowa:	Bazy danych medycznych (PubMed, Scopus, Web of Science).	
Literatura uzupełniająca:	Literatura dotycząca tematyki rozprawy doktorskiej	

**(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej