

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

CYKL KSZTAŁCENIA OD 2025/2026 DO 2028/2029

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
Tytuł przedmiotu	SEMINARIUM DOKTORANCKIE
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Rzeszowskiego
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	przedmiot obowiązkowy
Rok/semestr	rok I - IV, semestr: I - VII
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	język polski/język angielski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. prof. UR Anna Kołomycew
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	dr hab. prof. UR Anna Kołomycew
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne dla przedmiotu Seminarium doktoranckie w dyscyplinie nauki o polityce i administracji obejmują: a) ukończone studia magisterskie na kierunkach przypisanych do nauk społecznych i/lub humanistycznych (preferowane są kierunki z zakresu nauk o polityce i administracji) potwierdzające posiadaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, b) znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2; c) zainteresowania naukowe dotyczące lokalnych polityk publicznych, partycypacji publicznej, rządzenia publicznego, funkcjonowania samorządów terytorialnych w państwach Europy.
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU	
Przedmiot <i>Seminarium doktoranckie</i> realizowany w zakresie nauk o polityce i administracji trwa 7 semestrów i kończy się uzyskaniem zaliczenia po każdym semestrze. Przedmiot jest prowadzony w formie kontaktu bezpośredniego z promotorem i ma charakter warsztatowo-konwersatoryjny. Podczas zajęć, Doktorant/ka we współpracy z promotorem systematyzuje posiadaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu nauk o polityce i administracji oraz tematyki przygotowywanej rozprawy doktorskiej. Zajęcia służą także doskonaleniu warsztatu badawczego, zwłaszcza poznaniu teorii badawczych kluczowych dla nauk o polityce i administracji, identyfikacji problemów badawczych, formułowaniu na podstawie teorii oraz zastanych źródeł hipotez oraz pytań badawczych, opracowaniu planu badań oraz harmonogramu realizacji badań. Z uwagi na specyfikę nauk o polityce i administracji, istotne jest przygotowanie Doktoranta/ki do prowadzenia badań empirycznych, w tym w zakresie przygotowania narzędzi do badań ilościowych i jakościowych, gromadzenia, opracowywania badań, a także właściwej archiwizacji wyników oraz omówienie kwestii etyki badań empirycznych z udziałem ludzi. Seminarium doktoranckie służy także doskonaleniu umiejętności związanych z prezentacją wyników badań podczas konferencji naukowych, jak również przygotowaniem tekstów naukowych. Przedmiot służy także przygotowaniu doktoranta/ki do pracy akademickiej. Zajęcia będą okazją do zapoznania młodego naukowca z kulturą organizacyjną uniwersytetu, specyfiką pracy naukowo-dydaktycznej oraz obowiązkami organizacyjnymi. Podczas seminarium doktorant/ka będzie również przygotowywany/a do prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym zakres merytoryczny zajęć, metody dydaktyczne, relacje ze studentami oraz przygotowanie formalno-organizacyjne (sylabusy, zakres czynności, obsługa Wirtualnej Uczelni).	
Kluczowe cele <i>Seminarium doktoranckiego</i> obejmują: a) rozwijanie i doskonalenie posiadanych przez doktoranta/kę umiejętności identyfikowania problemów badawczych oraz formułowania celów badawczych, hipotez i pytań badawczych w naukach o polityce i administracji; b) doskonalenie umiejętności dotyczących planowania procesu badawczego oraz prowadzenia badań empirycznych w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących nauk o polityce i administracji, w tym przygotowanie metodologiczne i organizacyjne do prowadzenia badań empirycznych; c) kształcenie i doskonalenie umiejętności i kompetencji pozwalających na prezentację wyników badań podczas wystąpień publicznych (konferencje naukowe, prezentacja projektu badawczego oraz wyników badań) oraz w tekstach i opracowaniach naukowych zarówno w języku polskim, jak i angielskim.	

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza: Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę			
P8S_WG1	Doktorant/ka posiada wiedzę teoretyczną, doświadczenie badawcze, a także znajomość aktualnego stanu badań, w tym prowadzonych w zagranicznych ośrodkach naukowych w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji. Doktorant/ka posiada wiedzę i znajomość stanu badań w dyscyplinach pokrewnych, zwłaszcza w obszarach, które są zbieżne z przygotowywaną rozprawą doktorską, np. nauki socjologiczne, nauki prawne. Doktorant/ka zna kluczowe teorie badawcze, potrafi dobrać właściwe metody i techniki badawcze, w tym właściwe dla dyscyplin pokrewnych (np. nauk socjologicznych) i wykorzystać je w prowadzonych badaniach naukowych.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, prezentacja projektu badawczego, dyskusja
P8S_WG2	Doktorant/ka zna aktualne kierunki rozwoju badań naukowych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, a także najnowsze trendy badawcze i wiodące obszary badań. Ma wiedzę dotyczącą źródeł w tym publikacji czasopism naukowych oraz baz danych, w których publikowane są najnowsze wyniki badań, zarówno krajowych, jak i światowych.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, prezentacja projektu badawczego, dyskusja
P8S_WG3	Doktorant/ka zna, rozumie pojęcia, kategorie analityczne oraz terminologię stosowaną w dyscyplinie nauki o polityce i administracji oraz w dyscyplinach pokrewnych. Biegłe posługuje się właściwą terminologią i pojęciami zarówno w języku polskim, jak i w języku angielskim z uwagi na jego wiodący charakter we wspomnianej dyscyplinie, jak również dyscyplinach pokrewnych.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, prezentacja projektu badawczego, dyskusja
Umiejętności: Lp.	potrafi			

P8S_UW1 P8S_UW2	Doktorant/ka bazując na posiadanej wiedzy, zwłaszcza z zakresu nauk społecznych (dyscyplina nauki o polityce administracji) potrafi identyfikować problemy badawcze, operacjonalizować kluczowe pojęcia i kategorie, sformułować cele badawcze, a także hipotezy i pytania badawcze. Potrafi również zaplanować przebieg procesu badawczego, dobierając właściwe dla nauk o polityce i administracji metody i techniki. Ma także umiejętność wnioskowania oraz potrafi dokonać krytycznej analizy materiału badawczego. Doktorant/ka potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi (bazujących na sztucznej inteligencji) umożliwiających efektywną analizę źródeł oraz zastosowanie innowacyjnych podejść i metodologii w badaniach społecznych.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne, prezentacja projektu badawczego,
P8S_UW3	Doktorant/ka potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z nauk o polityce i administracji oraz nauk pokrewnych do krytycznej oceny zastanych wyników badań naukowych, prac eksperckich i opracowań naukowych. Potrafi polemizować i argumentować, włączając się w dyskurs naukowy. Potrafi właściwie dla obranej dyscypliny kształcenia zastosować odwołania w przygotowywanych publikacjach (tekstach i opracowaniach).	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne, prezentacja projektu badawczego,
P8S_UK6	Doktorant/ka potrafi przygotować prezentację naukową multimedialną ukazującą wyniki badań oraz projektów badawczych. Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji naukowej, argumentować i odnieść się do krytycznych uwag dotyczących prezentacji. Zna zasady współpracy w środowisku wielokulturowym, pozwalające na pracę w międzynarodowych zespołach. Posiada znajomość języka angielskiego (co najmniej poziom B2 wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego) pozwalającą na swobodne wygłoszenie prezentacji i udział w dyskusji naukowej.	P8S_UK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne, prezentacja projektu badawczego,
Kompetencje społeczne: Lp.	jest gotów			

P8S_KK1	Doktorant/ka na podstawie posiadanej wiedzy i doświadczenia jest przygotowany/a do ewaluacji i krytycznej oceny zastanego dorobku naukowego w ramach nauk o polityce i administracji oraz dyscyplin pokrewnych. Jest gotów/wa odnieść się do wyników własnych badań, a także ocenić kompletność zrealizowanych badań oraz swój wkład do nauk o polityce i administracji.	P8S_KK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne, prezentacja projektu badawczego,
P8S_KK3	Doktorant/ka dzięki posiadanej rozległej wiedzy oraz kompetencjom i umiejętnościom niezbędnym w pracy naukowej potrafi identyfikować, charakteryzować, opisywać, badać (stosując adekwatne metody i techniki badawcze) i rozwiązywać istotne dla dyscypliny problemy badawcze.	P8S_KK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja, prace pisemne, prezentacja projektu badawczego,

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VII	-	-	-	-	7 x 15 godz. - 105 godz.	7 x 2 ECTS – 14 ECTS

METODY DYDAKTYCZNE

- dyskusja naukowa na podstawie literatury przedmiotu,
- analiza studium przypadku,
- prezentacje z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych,
- prezentacje projektów badawczych z omówieniem,
- praca projektowa

TREŚCI PROGRAMOWE

Tematy realizacji zajęć z podziałem na semestry (do uzupełnienia):

semestr I

1. Specyfika szkoły doktorskiej – zasady, obowiązki, przedmioty
2. Zasady seminarium doktoranckiego
3. Etyka w badaniach naukowych
4. Planowanie badań w naukach społecznych (ramy teoretyczne)
5. Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w II semestrze

semestr II

1. Przygotowanie Indywidualnego Planu Badawczego
2. Założenia projektu badawczego
3. Zasady udziału w konferencjach naukowych – rodzaje konferencji naukowych
4. Przygotowanie zgłoszenia udziału w konferencji naukowej (aplikacja konferencyjna)
5. Przygotowanie prezentacji konferencyjnej

semestr III

1. Rozpoczęcie badań w ramach projektu naukowego zmierzającego do przygotowania rozprawy doktorskiej - operacjonalizacja pojęć badawczych, omówienie przeglądu literatury
2. Przygotowanie do badań empirycznych - dobór metod i technik badawczych
3. Planowanie badań empirycznych – tworzenie narzędzi badawczych (kwestionariusze/scenariusze) oraz pilotaż
4. Przygotowanie wniosku projektu naukowego
5. Istota i struktura artykułów naukowych, wymogi redakcji, zasady publikacji w open access

semestr IV

1. Badania terenowe – planowanie, organizacja, zasady etyczne
2. Realizacja badań empirycznych (cz.1)
3. Organizacja zgromadzonego materiału badawczego (anonimizacja, transkrypcja nagrań)
4. Analiza materiału z badań empirycznych z wykorzystaniem oprogramowania
5. Przygotowanie do oceny śródkresowej – omówienie projektu badawczego, prezentacja wyników badań

semestr V

1. Przygotowanie części teoretycznej rozprawy doktorskiej
2. Realizacja badań empirycznych (cz.2)
3. Organizacja zgromadzonego materiału badawczego (anonimizacja, transkrypcja nagrań)
4. Analiza materiału z badań empirycznych z wykorzystaniem oprogramowania
5. Przygotowanie raportu końcowego z badań empirycznych

semestr VI

1. Przygotowanie metodologicznej części rozprawy
2. Przygotowanie do udziału w konferencji z prezentacją wyników badań empirycznych
3. Przygotowanie materiału empirycznego do rozprawy doktorskiej
4. Przygotowanie artykułu naukowego na podstawie badań empirycznych
5. Konsultacje wyników badań z ekspertami zewnętrznymi

semestr VII

1. Praca nad rozprawą doktorską
2. Udział w konferencjach naukowych z prezentacją wyników badań
3. Przygotowanie do egzaminów doktorskich
4. Przygotowanie do obrony rozprawy doktorskiej – regulacje prawne
5. Przygotowanie do obrony rozprawy obowiązujące - zasady recenzowania, przebieg obrony

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocenie podlega praca Doktoranta/ki w każdym semestrze.

Ocena końcowa obejmuje następujące elementy:

- a) ocenę posiadanej wiedzy naukowej w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, w tym znajomość literatury przedmiotu, znajomość metodologii badań społecznych, umiejętność analizy źródeł;
- b) ocenę stanu realizacji badań/stopnia zaawansowania zmierzających do przygotowania rozprawy doktorskiej, w tym gromadzenie i kwerenda źródłowa, przygotowanie i prowadzenie badań empirycznych, umiejętność opracowania i analizy zgromadzonego materiału badawczego;
- c) ocenę postępów w działalności naukowej, w tym przygotowanie artykułów naukowych, prace nad projektem badawczym (wnioskiem grantowym).

Przedmiot kończy się po każdym semestrze realizacji uzyskaniem zaliczenia (zal/ nzal).

Wymagania do uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- a) aktywny udział w seminarium prowadzonym bezpośrednim kontakcie z promotorem
- b) pozytywna ocena uzyskana z prezentacji (ustnej) efektów pracy: 1) badawczej nad rozprawą doktorską, w tym stan wiedzy dotyczącej tematyki badań oraz stanu realizacji badań empirycznych; 2) dotyczącej pozostałych aktywności naukowych i organizacyjnych realizowanych w Uniwersytecie Rzeszowskim (udział w konferencjach naukowych, pisanie tekstów naukowych, angażowanie się w organizację wydarzeń naukowych w Uniwersytecie Rzeszowskim).

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	7 x 15 godz. – 105 godz.

Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	309
SUMA GODZIN	420
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	7 x 2 ECTS – 14 ECTS

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). <i>The craft of research</i> (3rd ed.). University of Chicago Press. Doyle, A., & Caissie, C. (2024). Doctoral student reading and writing: Making our processes visible. <i>Discourse and Writing</i>, 34, 1–23. Evans, D., & Gruba, P. (2014). <i>How to write a better thesis</i> (2nd ed.). Melbourne University Press. Freiermuth, M. R. (2023). <i>Academic conference presentations: A step-by-step guide</i>. Springer International Publishing. Guest, M. (2018). <i>Conferencing and presentation English for young academics</i>. Springer. Kamler, B., & Thomson, P. (2006). <i>Helping doctoral students write: Pedagogies for supervision</i>. Routledge. Rugg, G., & Petre, M. (2020). <i>The unwritten rules of PhD research</i> (2nd ed.). Open University Press. Turabian, K. (2007) <i>A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations</i>. Chicago: The University of Chicago Press.
Literatura uzupełniająca:	Bhattacharjee, A. (2012). <i>Social Science Research: Principles, Methods, and Practices</i>. Textbooks Collection. Brady, H. E., & Collier, D. (Eds.). (2010). <i>Rethinking social inquiry: Diverse tools, shared standards</i>. 2nd edition. Rowman & Littlefield. Goff, W. M., & Getenet, S. (2017). Design based research in doctoral studies: Adding a new dimension to doctoral research. <i>International Journal of Doctoral Studies</i>, 12, 107-121. Greener, I. (2011). <i>Designing social research: A guide for the bewildered</i>. SAGE Publications Ltd, https://doi.org/10.4135/9781446287934 Kapiszewski, D., MacLean, L. M., & Read, B. L. (2015). <i>Field Research in Political Science: Practices and Principles</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Mahoney, J., & Goertz, G. (2006). A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research. <i>Political Analysis</i>, 14(3), 227–249. doi:10.1093/pan/mpj017

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIA DZIAŁA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej