

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2025/2026 DO 2028/2029

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		METODYKA BADAŃ NAUKOWYCH		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska Uniwersytetu Rzeszowskiego		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		obowiązkowy		
Rok/semestr		I rok/ I i II semestr		
Dyscyplina		pedagogika		
Język wykładowy		język polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Urszula Gruca-Miąsik, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Urszula Gruca-Miąsik, prof. UR		
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące metodyki prowadzenia badań naukowych, osiągnięte na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, z ukierunkowaniem na zainteresowania prowadzenia badań w dyscyplinie pedagogika.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
W ramach przedmiotu: „Metodyka badań naukowych” doktorantka ugruntuje swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na temat zbioru zasad, procedur i technik stosowanych w procesie badań naukowych w dyscyplinie naukowej pedagogika. Obejmują one planowanie, realizację i analizę efektów badań, mając na celu uzyskanie wiarygodnych i obiektywnych wyników. Kluczowym aspektem w osiągnięciu założonego celu jest dobór odpowiednich metod badawczych, które pozwolą na adekwatne rozwiązanie problemu badawczego i potwierdzenie lub obalenie postawionych hipotez.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza: Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę			
P8S_WG3	Zna, rozumie i stosuje terminologię specjalistyczną używaną w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, w dyscyplinie naukowej pedagogika, w której planowane jest prowadzenie badań naukowych.	P8S_WG	konwersatorium	dyskusja
P8S_WG4	Posiada szeroką wiedzę z zakresu stosowanej metodologii badań naukowych w dyscyplinie pedagogika, wykorzystując interdyscyplinarne narzędzia i techniki badawcze, pozwalające na uzyskanie najbardziej wiarygodnych	P8S_WG	konwersatorium	projekt

	i obiektywnych rezultatów pracy badawczej.			
P8S_WK3	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą możliwości transferu wyników swojej działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.	P8S_WK	konwersatorium	projekt
Umiejętności: Lp.	potrafi			
P8S_UW1	Potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę do identyfikowania i praktycznego rozwiązywania napotykaných problemów badawczych poprzez: definiowanie celu, przedmiotu i hipotezy badawczej, tworzenia nowatorskich metod, technik i narzędzi badawczych oraz wyciągać konstruktywne wnioski na podstawie uzyskanych wyników badań.	P8S_UW	konwersatorium	projekt, dyskusja
P8S_UK1	Umie aktywnie konferować w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, dzieląc się efektami swojej pracy badacza.	P8S_UK	konwersatorium	Potwierdzony udział czynny w międzynarodowych konferencjach
P8S_UO1	Poprzez aktywne uczestnictwo w krajowym i międzynarodowym środowisku badaczy potrafi uczestniczyć w indywidualnych i zespołowych przedsięwzięciach naukowych pełniąc w nich różne role.	P8S_UO	konwersatorium	projekt
Kompetencje społeczne: Lp.	jest gotów do			
P8S_KR1	Jest gotowy do wzmacniania i rozwoju etosu środowisk badawczych, w tym do prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny uwzględniając zasady ochrony własności intelektualnej i zasady publicznej własności wyników badań.	P8S_KR	konwersatorium	dyskusja

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	-	-	-	-	30	3
II	-	-	-	-	30	3
razem:	-	-	-	-	60	6

METODY DYDAKTYCZNE

- konwersatorium w formie tradycyjnej;
- konwersatorium z prezentacją multimedialną;
- projekt;

- dyskusja.

TREŚCI PROGRAMOWE

semestr I:

1. Charakterystyka języka w naukach społecznych.
2. Metody przeprowadzania badań w pedagogice.
3. Metody ilościowe i jakościowe. Procedury badań mieszanych.
4. Techniki wykorzystywane w badaniach społecznych.
5. Narzędzia badawcze wystandaryzowane i zasady budowania narzędzi autorskich.

semestr II:

1. Problemy i hipotezy badawcze, zmienne, kategorie zmiennych i ich wskaźniki.
2. Zasady projektowania badań. Teren badań i ich organizacja.
3. Metody doboru grup badawczych.
4. Metody analizy danych ilościowych i jakościowych.
5. Weryfikacja hipotez badawczych, statystyczne opracowania.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Przedmiot realizowany jest w semestrach od I do II, przedmiot po semestrze I kończy się zaliczeniem z oceną ZO₁, po semestrze II realizacji zajęć kończy się egzaminem E₂. Zajęcia z przedmiotu realizowane są w bezpośrednim kontakcie doktorantki z promotorem.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu po semestrze I, jest wykazanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami, znajomością literatury przedmiotu z zakresu tematyki realizowanej podczas zajęć. Warunkiem pozytywnego zdania egzaminu z przedmiotu po semestrze II, jest zdobycie co najmniej 51% punktów z pracy pisemnej.

Aby uzyskać ocenę pozytywną stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:

- do 50% - niedostateczny, (doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje lektur, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych);
- 51% - 60% - dostateczny, (doktorant robi nikome postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, prowadzona dyskusja ogranicza się do wąskiego zakresu wiedzy merytorycznej, wywiązuje się z podstawowych obowiązków naukowych);
- 61% - 70% - dostateczny plus, (doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z obowiązków naukowych);
- 71% - 80% - dobry, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);
- 81% - 90% - dobry plus, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);
- 91% - 100% - bardzo dobry (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, uzupełniającą i wykraczającą poza obowiązującą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	2 x 30 godz. – 60 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4

Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	116 godz.
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	6

LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Warszawa 2005. 2. Babie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004. 3. Cieślarczyk M., Metody, techniki i narzędzia badawcze oraz elementy statystyki stosowane w pracach magisterskich i doktorskich, Warszawa 2003. 4. Creswell J.W., Projektowanie badań naukowych, Kraków 2013. 5. Drewes A., Metodologia badań naukowych, Warszawa 2021. 6. Józefacka N., Kołek M., Arciszewska-Leszczuk A., Metodologia i statystyka, Warszawa 2023. 7. Kawa J., Metodologia, metodyka, metoda jako podstawa wyводу naukowego Studia Prawnoustrojowe nr 21, 169-188 2013. 8. Kotarbiński T., Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk, Wrocław 1990. 9. Łobocki M, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.. 10. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2007. 11. Pelc M., Elementy metodologii badań naukowych, Warszawa 2009. 12. Pilch T. Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998. 13. Rubacha K. Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008. 14. Sztumski J. Wstęp do metod i technik badań społecznych, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	1. Babie E., Podstawy badań społecznych , Warszawa 2008. 2. Chojnacki Z., Metody i techniki badań pedagogicznych, praca studyjna IH AON, Warszawa 2000. 3. Perechuda K., Holistyczna Metodologia Nauk. Ontologia i epistemologia badań naukowych. Wyd, II, Warszawa 2023. 4. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2012. 5. Zieliński J. Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012.

**(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej