

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2025/2026 DO 2028/2029

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	METODYKA BADAŃ NAUKOWYCH			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Rzeszowskiego			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy			
Rok/semestr	I rok/ I-II semestr			
Dyscyplina	Filozofia			
Język wykładowy	język polski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Krzysztof Bochenek, dr hab., prof. UR			
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	Krzysztof Bochenek, dr hab., prof. UR			
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące metodyki prowadzenia badań naukowych, osiągnięte na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
W ramach przedmiotu: „Metodyka badań naukowych” doktorant ugruntuje swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na temat zbioru zasad, procedur i technik stosowanych w procesie badań naukowych stosowanych w dyscyplinie naukowej filozofia. Obejmują one planowanie, realizację i analizę badań, mając na celu uzyskanie wiarygodnych i obiektywnych wyników. Kluczowym aspektem w osiągnięciu celu jest dobór odpowiednich metod badawczych, które pozwolą na adekwatne rozwiązanie problemu badawczego i potwierdzenie lub obalenie postawionych hipotez. Adekwatnie do tematu dysertacji doktorskiej zostaną także omówione narzędzia badawcze w obszarze nauk teologicznych oraz ich relacje względem nauk filozoficznych, zwłaszcza antropologii, filozofii kultury, filozofii religii i filozofii sztuki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza: Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę			przykład:
P8S_WG3	Zna, rozumie i stosuje terminologię specjalistyczną używaną w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, w dyscyplinie naukowej: filozofia , w której planowane jest prowadzenie badań naukowych.	P8S_WG	Konwersatorium	projekt, dyskusja
P8S_WG4	Posiada szeroką wiedzę z zakresu stosowanej metodologii badań naukowych w dyscyplinie filozofia, wykorzystując interdyscyplinarne narzędzia i techniki badawcze, pozwalające na uzyskanie najbardziej wiarygodnych i obiektywnych rezultatów pracy badawczej.	P8S_WG	Konwersatorium	projekt, dyskusja

P8S_WK3	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą możliwości transferu wyników swojej działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.	P8S_WK	Konwersatorium	projekt, dyskusja
Umiejętności: Lp.	<i>potrafi</i>			
P8S_UW1	Potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę do identyfikowania i praktycznego rozwiązywania napotykaných problemów badawczych po przez: definiowanie celu, przedmiotu i hipotezy badawczej, tworzenia nowatorskich metod, technik i narzędzi badawczych oraz wyciągać wnioski na podstawie uzyskanych wyników badań.	P8S_UW	Konwersatorium	projekt, dyskusja
P8S_UK1	Aktywnie konferować w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, dzieląc się efektami swojej pracy badacza.	P8S_UK	Konwersatorium	projekt, dyskusja
P8S_UO1	Poprzez aktywne uczestnictwo w krajowym i międzynarodowym środowisku badaczy uczestniczyć w indywidualnych i zespołowych przedsięwzięciach naukowych pełniąc w nich różne role.	P8S_UO	Konwersatorium	projekt, dyskusja
Kompetencje społeczne: Lp.	<i>jest gotów do</i>			
P8S_KR1	Wzmacniania i rozwoju etosu środowisk badawczych/twórczych, w tym do prowadzenia działalności naukowej/artystycznej w sposób niezależny uwzględniając zasady ochrony własności intelektualnej i zasad własności publicznej wyników badań.	P8S_KR	Konwersatorium	projekt, dyskusja

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	-	-	-	-	30	3
II	-	-	-	-	30	3
razem:	-	-	-	-	60	6

METODY DYDAKTYCZNE

- konwersatorium w formie tradycyjnej;
- konwersatorium z prezentacją multimedialną;
- projekt;
- dyskusja.

TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr I:

1. Poznanie naukowe a filozofia.
2. Metodologia nauki a filozofia nauki.
3. Racjonalność jako podstawowe pojęcie metodologicznej refleksji nad nauką.
4. Relacje rozum a wiara. Fideizm.
5. Spory wokół poznania naukowego (racjonalność indukcji, eksternalizm a internalizm, status poznawczy teorii fizycznych i praw przyrody, zagadnienie kumulatywności nauki).

Semestr II:

1. Specyfika poznania w naukach społecznych i humanistycznych.
2. Naukowo-analityczny model uprawiania filozofii. Przykład Szkoły Lwowsko-Warszawskiej.
3. Ważniejsze nieanalityczne style uprawiania filozofii: tomizm, hermeneutyka, fenomenologia, postmodernizm, pozytywizm.
4. Tendencje rozwojowe w badaniach filozoficznych w filozofii światowej i polskiej.
5. Status filozofii jako dyscypliny naukowej – spory, kontrowersje, rozstrzygnięcia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Przedmiot realizowany jest w semestrach od I do II, przedmiot kończy się: zaliczeniem z oceną po I semestrze zajęć i egzaminem po semestrze II. Zajęcia z przedmiotu realizowane są w bezpośrednim kontakcie doktoranta z promotorem. Warunkiem uzyskania zaliczenia i pozytywnego zdania egzaminu z przedmiotu jest realizacja zadań zleconych przez promotora.

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	2 x 30 godz. – 60 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	116 godz.
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	6

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Bronk A, <i>Podstawy nauk o religii</i> , Wyd. KUL, Lublin 2009. Grobler Adam, <i>Metodologia nauk</i> , Kraków 2006. Heller Józef, <i>Filozofia nauki. Wprowadzenie</i> , Kraków 2016. Janeczek Stanisław, Walczak Monika, Starościc Anna (red.), <i>Metodologia nauk</i> . Część 1 i 2. Lublin 2019.
Literatura uzupełniająca:	Brożek Anna, <i>O stylach filozoficznych i dylematach metodologicznych</i> , „Analiza i Egzystencja” 10 (2009). Koj Leon, <i>O stylach w filozofii</i> , „Edukacja Filozoficzna” XII (1991). Kleszcz Ryszard, <i>Profile metafizyczne</i> , Łódź 2020. Walczak Monika, <i>Racjonalność nauki. Problemy, koncepcje, argumenty</i> , Lublin 2006. XLII, 1 (2006).

* (1 PUNKT ECTS ODPOWIADE OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej