

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA**  
**CYKL KSZTAŁCENIA OD 2025/2026 DO 2028/2029**

| OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Tytuł przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | METODYKA BADAŃ NAUKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Szkoła Doktorska Uniwersytetu Rzeszowskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Rok/semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I rok/ I i II semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Dyscyplina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nauki medyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prof. dr hab. n. med. Adam Reich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prof. dr hab. n. med. Adam Reich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące metodyki prowadzenia badań naukowych, osiągnięte na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| STRESZCZENIE PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| W ramach przedmiotu: „Metodyka badań naukowych” doktorantka/doktorant ugruntuje swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące zbioru zasad, procedur i technik stosowanych w procesie badań naukowych w dyscyplinie naukowej: nauki medyczne. Proces badań rozpoczyna się od planowania poprzez realizację badań pilotażowych i badań właściwych do wnikliwej analizy uzyskanych wyników badań. Rozplanowany proces badania ma na celu uzyskanie wiarygodnych i najbardziej obiektywnych wyników. Kluczowym aspektem w osiągnięciu celu badawczego jest dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych, które pozwolą na optymalne rozwiązanie problemu badawczego i potwierdzenie lub obalenie postawionych hipotez. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol) | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.) | Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.) |
| Wiedza: Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | zna i rozumie, posiada wiedzę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| P8S_WG3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zna, rozumie i stosuje terminologię specjalistyczną używaną w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, w dyscyplinie naukowej: nauki medyczne , w której planowane jest prowadzenie badań naukowych z zakresu <b>dysfunkcji immunologicznej, patogenezы świerzbieżki guzkowej oraz innych dermatoz zapalnych przebiegających ze świądem.</b> | P8S_WG                                                                         | konwersatorium                            | dyskusja                                                                          |
| P8S_WG4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Posiada szeroką wiedzę z tematu stosowanej metodologii badań naukowych w dyscyplinie: nauki medyczne, wykorzystując interdyscyplinarne narzędzia i techniki                                                                                                                                                                                                     | P8S_WG                                                                         | konwersatorium                            | opracowania pisemne (prezentacja)                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                |                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------|
|                                       | badawcze, które dadzą możliwość na uzyskanie najbardziej wiarygodnych i obiektywnych rezultatów badawczych.                                                                                                                                                                                                                   |               |                |                          |
| <b>P8S_WK3</b>                        | Posiada szeroką wiedzę z zakresu możliwości transferu wyników swojej działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.                                                                                                                                                                                                | <b>P8S_WK</b> | konwersatorium | dyskusja                 |
| <b>Umiejętności:<br/>Lp.</b>          | <b>potrafi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                |                          |
| <b>P8S_UW1</b>                        | Potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę do identyfikowania i praktycznego rozwiązywania napotykanych problemów badawczych po przez: definiowanie celu, przedmiotu i hipotezy badawczej, tworzenia nowatorskich metod, technik i narzędzi badawczych oraz wyciągać wnioski na podstawie osiągniętych efektów badawczych. | <b>P8S_UW</b> | konwersatorium | dyskusja                 |
| <b>P8S_UK1</b>                        | Aktywnie konferować w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, dzieląc się wynikami swojej pracy badacza.                                                                                                                                                                                                  | <b>P8S_UK</b> | konwersatorium | Wypowiedź ustna, projekt |
| <b>P8S_UO1</b>                        | Aktywnie uczestniczyć w krajowym i międzynarodowym środowisku badaczy pełniąc w nich różne role.                                                                                                                                                                                                                              | <b>P8S_UO</b> | konwersatorium | projekt                  |
| <b>Kompetencje społeczne:<br/>Lp.</b> | <b>jest gotów do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                |                          |
| <b>P8S_KR1</b>                        | Jest gotów do rozwoju etosu środowisk badawczych, w tym do prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny uwzględniając zasady ochrony własności intelektualnej i poszanowania zasad własności publicznej wyników badań.                                                                                               | <b>P8S_KR</b> | konwersatorium | projekt, dyskusja        |

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sup>1</sup>

| Semestr (nr)  | Wykł. | Ćwiczenia | Lab. | Prakt. | Inne | Liczba pkt. ECTS |
|---------------|-------|-----------|------|--------|------|------------------|
| <b>I</b>      | -     | -         | -    | -      | 30   | 3                |
| <b>II</b>     | -     | -         | -    | -      | 30   | 3                |
| <b>razem:</b> | -     | -         | -    | -      | 60   | 6                |

#### METODY DYDAKTYCZNE

- konwersatorium w formie tradycyjnej;
- konwersatorium z prezentacją multimedialną;
- projekt;
- dyskusja.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### semestr I:

1. Podstawy metodologii badań naukowych w naukach medycznych.
2. Formułowanie problemów badawczych, celów i hipotez badawczych.
3. Metody, narzędzia i techniki badań naukowych: analiza dobru narzędzi badawczych, analiza publikacji naukowych związanych z obszarem zainteresowań badawczych.

**semestr II:**

1. Projektowanie badań naukowych i aspekty etyczne badań z udziałem czynnika ludzkiego.
2. Dobór metod statystycznych.
3. Analizy danych i interpretacja wyników badań naukowych.
4. Przygotowanie publikacji naukowych i prezentacja wyników badań.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)**

Przedmiot realizowany jest w semestrach od I do II, przedmiot po semestrze I kończy się zaliczeniem z oceną ZO<sub>1</sub>, po semestrze II realizacji zajęć kończy się egzaminem E<sub>2</sub>. Zajęcia z przedmiotu realizowane są w bezpośrednim kontakcie doktorantki/doktoranta z promotorem lub promotorem pomocniczym.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu po semestrze I, jest złożenie sprawozdania z realizacji zadania. Warunkiem pozytywnego zdania egzaminu z przedmiotu po semestrze II, jest zdobycie co najmniej 51% punktów z pracy pisemnej.

*Aby uzyskać ocenę pozytywną stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:*

- do 50% - niedostateczny, (doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje lektur, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych);
- 51% - 60% - dostateczny, (doktorant robi znikome postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, prowadzona dyskusja ogranicza się do wąskiego zakresu wiedzy merytorycznej, wywiązuje się z podstawowych obowiązków naukowych);
- 61% - 70% - dostateczny plus, (doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z obowiązków naukowych);
- 71% - 80% - dobry, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);
- 81% - 90% - dobry plus, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);
- 91% - 100% - bardzo dobry (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, uzupełniającą i wykraczającą poza obowiązującą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH  
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

| Forma aktywności                                                                                                 | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów                                          | <b>2 x 30 godz. – 60 godz.</b>                    |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)                                               | <b>4</b>                                          |
| Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | <b>116 godz.</b>                                  |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                                                                               | <b>180</b>                                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*</b>                                                                           | <b>6</b>                                          |

**LITERATURA**

|                        |                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa: | Babbie, E. (2013). Podstawy badań społecznych. Warszawa: PWN. |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Redaktor: Adam Jonkisz, Lesław Niebrój (2010 Wydanie I) Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk, ISBN 978-83-7509-136-6. |
| Literatura uzupełniająca: | Literatura dotycząca tematyki badań naukowych w naukach medycznych.                                                                                                        |

*\*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....  
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej