

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2025/2026 DO 2028/2029

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Język nowożytny specjalistyczny – język angielski		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		obowiązkowy		
Rok/semestr		2025/2026; semestr 1, 2		
Dyscyplina		interdyscyplinarny		
Język wykładowy		j. polski, j. angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr Grzegorz Kwiatkowski		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		dr Grzegorz Kwiatkowski		
Wymagania wstępne		znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Kurs obejmuje tematykę z zakresu ogólnej wiedzy humanistycznej oraz nauk przyrodniczych, poszerzonej o zagadnienia bardziej szczegółowe zgodnie z akademickim profilem doktorantów. Rozwijana jest wiedza, umiejętności i kompetencje językowe doktorantów w ramach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Poszerzane zostaje słownictwo ogólne oraz wprowadzane słownictwo specjalistyczne. Doktorant przygotowujący jest do przedstawiania zagadnień dotyczących własnej tematyki naukowej oraz do korzystania z anglojęzycznej literatury fachowej. Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w środowisku akademickim oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim w celach zawodowych i naukowych. Celem kursu jest również wyposażenie doktorantów w umiejętności niezbędne do przygotowania i prezentowania artykułów naukowych oraz uczestnictwa w naukowych konferencjach i debatach. Zajęcia obejmują również rozwiązywanie testów językowych na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.				
1. P8S-WG	Doktorant posiada zaawansowaną interdyscyplinarną wiedzę, zna i rozumie naukową terminologię w danej dyscyplinie w języku rodzimym i angielskim, rozumie zależności występujące pomiędzy dyscyplinami.	P8S-WG/3	ćwiczenia	kolokwium
Umiejętności Lp.				

1. P8S-UK	Doktorant, posługując się językiem rodzimym i obcym, potrafi komunikować się i dyskutować na tematy specjalistyczne, publicznie występować i przedstawić wyniki prowadzonych badań w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S-UK/1	ćwiczenia	obserwacja ciągła, wypowiedź ustna, dyskusja, debata, kolokwium		
2. P8S-UK	Doktorant, wykorzystując interdyscyplinarną wiedzę, czynnie uczestniczy w wymianie myśli naukowej w środowisku naukowym i zawodowym.	P8S-UK/5	ćwiczenia	kolokwium, obserwacja ciągła		
Kompetencje społeczne						
Lp.						
-	-	-	-	-		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
1	-	15	-	-	-	2
2	-	15	-	-	-	2
METODY DYDAKTYCZNE						
Metody komunikatywne w formie: pracy indywidualnej, pracy w parach, pracy w grupach, dyskusji, debaty, rozwiązywania zadań, prezentacji, analizy tekstów z dyskusją, ćwiczeń translacyjnych, analizy przypadków.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
a) Język ojczysty, języki obce: motywacje do nauki języków obcych, obszary badań naukowych. b) Autoprezentacja: zainteresowania naukowe, osobowość, cechy charakteru, wyznawane wartości. c) Rozwój zawodowy, ubieganie się o pracę, rozmowy kwalifikacyjne, zawody i zadania zawodowe z uwzględnieniem specyfiki wybranej specjalności. d) Różnicowanie form pytających w kontekście skutecznej komunikacji. e) Praca z tekstami naukowymi – identyfikowanie i definiowanie nieznanych terminów, parafrazowanie poruszonych zagadnień, ćwiczenia translacyjne, wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego. f) Strona bierna jako forma stylu wysokiego w tekstach naukowych. g) Specyfika języka angielskiego akademickiego. h) Systemy edukacji wyższej w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii.						
JĘZYK SPECJALISTYCZNY Z ZAKRESU NAUK HUMANISTYCZNYCH						
Społeczeństwo i nauki społeczne: historyczne etapy rozwoju społeczeństw; dziedziny nauk społecznych; nauki społeczne a nauki humanistyczne						
JĘZYK SPECJALISTYCZNY Z ZAKRESU NAUK PRZYRODNICZYCH						
Nauki przyrodnicze i metoda naukowa charakterystyczna dla nich; język matematyki, wyrażenia liczbowe						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Zaliczenie na ocenę przedmiotu następuje po każdym semestrze (semestr 1 i semestr 2). Warunkiem						

zaliczenia przedmiotu po każdym semestrze jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i aktywne uczestnictwo w zajęciach, a także obecność na zajęciach.

Kryteria oceniania:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	2 x 15 - 30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 x 2 - 4
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	66
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS <i>(1 punkt ECTS odpowiada od 25 – 30 godzin całkowitego nakładu pracy doktoranta, potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów, np. 2 ECTS – to między 50 – 60 godzin)</i>	4

LITERATURA

- D. Powell, E. Walker, S. Esworth – Grammar Practice for Upper Intermediate Students (third edition), Pearson Education Ltd., 2008
- M. Swan i C. Walter - Oxford English Grammar Course Advances, Oxford University Press, 2012
- R. Gairns i S. Redman – Oxford Word Skills, Oxford University Press, 2013
- J. Eastwood – Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2009
- M. McCarthy & F. O'Dell – Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2008.
- D.E. Zemach & L.A. Rumisek – Academic Writing from paragraph to essay, Macmillan Education, 2019
- K. Kelly - Science. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan Education, 2008.
- R. Macpherson – English for Writers and Translators, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
- L.A. Siemaszko – TOEFL Grammar Review, Wydawnictwo Czelabińsk, 2001
- testy egzaminacyjne na poziomie B2+
- materiały własne

Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej