

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2025/2026 DO 2028/2029

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	PRZEDMIOT FAKULTATYWNY SPECJALISTYCZNY: Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia WHO (ICF) - zastosowanie w praktyce klinicznej oraz w badaniach naukowych.			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	<i>obowiązkowy - fakultatywny specjalistyczny</i>			
Rok/semestr	rok I, semestr: II,			
Dyscyplina	<i>nauki o zdrowiu</i>			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. Agnieszka Sozańska, prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	dr hab. Agnieszka Sozańska, prof. UR			
Wymagania wstępne	Pogłębiona wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii chorób. Znajomość języka anielskiego na poziomie B2 ESKJ, z ukierunkowaniem na słownictwo specjalistyczne, przyporządkopwane dyscyplinie w której odbywa się kształcenie.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem PRZEDMIOTU FAKULTATYWNEGO SPECJALISTYCZNEGO: <i>Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia WHO (ICF) – zastosowanie w praktyce klinicznej oraz w badaniach naukowych,</i> jest uporządkowanie i pogłębienie posiadanej przez doktorantów wiedzy na temat koncepcji biopsychospołecznej zdrowia oraz roli Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) WHO w opisie funkcjonowania człowieka. Zaprezentowane zostaną przykłady prowadzonych badań naukowych z zakresu wykorzystania ICF w praktyce klinicznej oraz badaniach z obszaru nauk o zdrowiu. Analizowane będą efekty dotychczasowych prac badawczych z wykorzystaniem ICF, a także szanse i bariery rozwoju badań opartych na tej klasyfikacji w kontekście współczesnych wyzwań ochrony zdrowia. Przedmiot ma także za zadanie ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych doktorantów w zakresie samodzielnego, krytycznego i metodologicznie poprawnego przygotowania publikacji naukowej, w której ICF stanowi element koncepcji badawczej lub metodologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza: zna i rozumie Lp.	Wiedza: zna i rozumie, posiada wiedzę			
P8S_WG1	Posiada szeroką i pogłębioną wiedzę teoretyczną, popartą zdobytym doświadczeniem badawczym, oraz zna aktualny dorobek naukowy dotyczący Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) WHO w kontekście badań	P8S_WG	konwersatorium	projekt

	naukowych i praktyki klinicznej, którą wykorzystuje do obiektywnego odnoszenia się do istniejących paradygmatów i modeli rozumienia zdrowia, niepełnosprawności i funkcjonowania człowieka w naukach o zdrowiu.			
P8S_WG2	Posiada rozległą wiedzę oraz zna najnowsze światowe osiągnięcia naukowe i kierunki badań, a także globalne trendy rozwojowe dotyczące wykorzystania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) WHO w badaniach naukowych i praktyce klinicznej w obszarze nauk o zdrowiu.	P8S_WG	konwersatorium	projekt
P8S_WG3	Zna, rozumie i stosuje właściwą dla dyscypliny nauki o zdrowiu oraz dyscyplin pokrewnych terminologię naukową, w tym terminologię związaną z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), w języku polskim oraz języku obcym wiodącym dla dyscypliny.	P8S_WG	konwersatorium	kolokwium
P8S_WK1	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu rozwoju nauki, metod badawczych oraz narzędzi conceptualnych stosowanych w naukach o zdrowiu na postęp cywilizacji, w tym na odkrywanie nowych możliwości związanych z rozumieniem funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia człowieka w ujęciu Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).	P8S_WK	konwersatorium	projekt
Umiejętności: potrafi Lp.	Umiejętności: potrafi			
P8S_UW1	W oparciu o interdyscyplinarną wiedzę z dyscypliny nauk o zdrowiu oraz dyscyplin pokrewnych potrafi merytorycznie formułować i wyznaczać cele badawcze związane z badaniami nad funkcjonowaniem, niepełnosprawnością i zdrowiem człowieka, w których Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) stanowi element koncepcji badawczej lub metodologii. Potrafi identyfikować, dobierać i doskonalić metody, techniki i narzędzia badawcze, a także wyciągać konstruktywne wnioski na podstawie uzyskiwanych efektów pracy badawczej.	P8S_UW	*konwersatorium	projekt

P8S_UW2	Na podstawie dostępnych interdyscyplinarnych publikacji naukowych potrafi rozpoznać, sformułować i rozwiązać problem badawczy, który może stanowić podstawę powstania nowego elementu dorobku naukowego, w tym publikacji naukowej, z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) jako elementu koncepcji badawczej lub metodologii.	P8S_UW	*konwersatorium	projekt
P8S_UW3	Potrafi wykorzystać swoją interdyscyplinarną wiedzę oraz doświadczenie badawcze do analizowania i oceny osiągnięć naukowych, opinii eksperckich i innych opracowań z zakresu nauk o zdrowiu, w tym prac wykorzystujących Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), formułując na tej podstawie własne, także krytyczne, sądy i wnioski.	P8S_UW	*konwersatorium	projekt
P8S_UK6	Potrafi realizować i prezentować prace naukową czynnie uczestniczyć w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym komunikując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P8S_UK	*konwersatorium	projekt
Kompetencje społeczne: jest gotów do Lp.	Kompetencje społeczne: jest gotów do			
P8S_KK3	Jest gotów do wymiany myśli, prowadzenia merytorycznej dyskusji naukowej oraz do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu zgłębianej naukowo Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).	P8S_KK	*konwersatorium	projekt

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV i VI	-	15 godz.	-	-	-	2

METODY DYDAKTYCZNE

- konwersatorium
- projekt
- dyskusja

TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium:

1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania (ICF) jako rama konceptualna badań nad zdrowiem i niepełnosprawnością

- ICF a modele rozumienia zdrowia i niepełnosprawności
- Biopsychospołeczny paradygmat zdrowia w badaniach naukowych
- ICF jako język opisu funkcjonowania w badaniach klinicznych i populacyjnych
- Ograniczenia i krytyka ICF w literaturze naukowej

2. Operacjonalizacja pojęcia funkcjonowania w badaniach naukowych – struktura i komponenty ICF

- Struktura ICF: funkcje i struktury ciała, aktywność i uczestniczenie, czynniki kontekstowe
- Zastosowanie komponentów ICF w projektowaniu badań
- Profile funkcjonowania jako element analizy naukowej
- ICF a inne klasyfikacje i narzędzia opisu zdrowia

3. ICF jako element metodologii badań klinicznych i obserwacyjnych

- Dobór kategorii ICF w zależności od celu badania
- Kwalifikatory jako narzędzie operacjonalizacji zmiennych badawczych
- Profile kategoryjne w analizie danych
- Rzetelność, trafność i powtarzalność badań opartych na ICF

4. Przegląd i krytyczna analiza badań naukowych wykorzystujących ICF

- Analiza wybranych publikacji naukowych z zakresu nauk o zdrowiu
- Sposoby wykorzystania ICF jako elementu koncepcji badawczej lub metodologii
- Mocne i słabe strony badań opartych na ICF
- Identyfikacja luk badawczych i potencjalnych kierunków dalszych badań

5. Projektowanie publikacji naukowej z wykorzystaniem ICF

- ICF w strukturze publikacji naukowej (wstęp, metody, wyniki, dyskusja)
- ICF jako rama interpretacji wyników badań
- Mapowanie narzędzi diagnostycznych i wyników badań do kategorii ICF
- Przygotowanie koncepcji publikacji naukowej z uwzględnieniem ICF

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

1) Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe. Zakres tematyczny obejmuje treści kształcenia przekazane podczas konwersatoriów, jak również treści wskazanego przez prowadzącego artykułu naukowego (w języku polskim lub angielskim). Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

2) Realizacja projektu zespołowego zakończona przygotowaniem publikacji naukowej, w której Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) stanowi element koncepcji badawczej lub metodologii.

Ocena bardzo dobra (5,0)

- publikacja naukowa przygotowana na wysokim poziomie merytorycznym, zgodnie z wymogami wydawniczymi właściwymi dla wybranej formy publikacji;
- jasno i trafnie zdefiniowany problem badawczy oraz ambitne cele badawcze;

- spójne, uzasadnione i pogłębione wykorzystanie ICF jako elementu koncepcji badawczej lub metodologii;
- wysoka jakość analizy literatury, poprawność metodologiczna i dojrzała interpretacja wyników;
- umiejętność krytycznej analizy oraz samodzielnego formułowania wniosków o wysokiej wartości poznawczej;
- bardzo wysoki poziom merytorycznego zaangażowania i wkładu w pracę zespołu;
- aktywny udział w dyskusjach naukowych podczas zajęć.

Ocena dobra plus (4,5)

- publikacja naukowa przygotowana poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym, z niewielkimi uchybieniami;
- poprawnie sformułowany problem i cele badawcze;
- ICF włączona do koncepcji badawczej lub metodologii w sposób zasadniczo spójny;
- dobra analiza literatury i poprawność metodologiczna;
- aktywny wkład w realizację projektu zespołowego.

Ocena dobra (4,0)

- publikacja naukowa spełniająca podstawowe wymagania merytoryczne i formalne;
- problem badawczy i cele o umiarkowanym stopniu złożoności;
- poprawne, lecz ograniczone wykorzystanie ICF;
- zadowalająca analiza literatury i poprawność metodologiczna;
- umiarkowany, ale wyraźny wkład w pracę zespołu.

Ocena dostateczna plus (3,5)

- publikacja naukowa o ograniczonej wartości merytorycznej;
- problem badawczy i cele sformułowane w sposób ogólny;
- fragmentaryczne lub słabo uzasadnione odniesienie do ICF;
- powierzchowna analiza literatury i ograniczona spójność metodologiczna;
- niski, lecz wystarczający wkład w realizację projektu zespołowego.

Ocena dostateczna (3,0)

- publikacja naukowa spełniająca minimalne wymagania formalne;
- słabo zdefiniowany problem badawczy i cele;
- marginalne lub niekonsekwentne odniesienie do ICF;
- liczne braki w analizie literatury i metodologii;
- minimalny wkład w pracę zespołu.

Ocena niedostateczna (2,0)

- brak przygotowania publikacji naukowej lub praca niespełniająca podstawowych wymagań merytorycznych;
- brak spójnej koncepcji badawczej i celów;
- brak odniesienia do ICF lub niepoprawne jej wykorzystanie;
- brak zaangażowania w pracę zespołu;
- nieosiągnięcie zakładanych efektów uczenia się

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium;
- realizacja projektu zespołowego zakończonego przygotowaniem publikacji naukowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z jego efektów;
- aktywny i systematyczny udział w zajęciach.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	44
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS *	2 ECTS
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	Podręcznik: Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) 2001, tłumaczenie polskie 2009
Literatura uzupełniająca:	Agnieszka Ćwirlej-Sozańska, Anna Wilmowska-Pietruszyńska, Międzynarodowa Klasyfikacja, Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia – model biopsychospołeczny, Bezpieczeństwo Pracy - nauka i praktyka, CIOPIB, Warszawa, 2015, 8 (527), 10-13

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej