

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA**  
**CYKL KSZTAŁCENIA OD 2025/2026 DO 2028/2029**

| OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                           |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Tytuł przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PRZEDMIOT FAKULTATYWNY SPECJALISTYCZNY:</b><br><b>Jak funkcjonuje umysł - świadomość, pamięć, zachowania społeczne.</b>                                                                                              |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>obowiązkowy - fakultatywny specjalistyczny</i>                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Rok/semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>rok I, semestr: II</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Dyscyplina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>nauki biologiczne</i>                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | język polski/język angielski                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pogłębiona wiedza z zakresu anatomii człowieka, fizjologii zwierząt i ekologii behawioralnej. Znajomość języka anielskiego na poziomie B2 ESKJ, z ukierunkowaniem na słownictwo specjalistyczne dla nauk biologicznych. |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| <b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b><br>(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; <b>100-200 słów</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Celem <b>PRZEDMIOTU FAKULTATYWNEGO SPECJALISTYCZNEGO</b> : „Jak funkcjonuje umysł - świadomość, pamięć, zachowania społeczne” jest uporządkowanie posiadanej przez doktorantów wiedzy na temat funkcjonowania obszarów mózgu oraz jego ewolucji i potencjalnego kierunku działania doboru naturalnego. Kolejnym celem jest prześledzenie aktualnych prac badawczych dotyczących procesów świadomości, pamięci i palety zachowań społecznych u przedstawicieli najwyżej uorganizowanych gromad zwierząt. Zaprezentowane zostaną przykłady eksperymentów umożliwiające zrozumienie złożoność procesów myślowych, w tym pamięci krótkotrwałej oraz zjawisk społecznych. Przedmiot ma także za zadanie wpłynąć na otwartość myślową, granice poglądów i zdolność rozumienia świata w obszarze pojęć: sprawiedliwość, norma społeczna, współpraca, altruizm. Ostatnim celem przedmiotu jest ugruntowanie wiedzy i kompetencji społecznych na temat wpływu współczesnego trybu życia człowieka na funkcjonowanie jego mózgu. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                           |                                                                                   |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol) | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.) | Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.) |
| <b>Wiedza: zna i rozumie</b><br><b>Lp.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Wiedza: zna i rozumie, posiada wiedzę</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                           |                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                 |                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|----------------|
| <b>P8S_WG1</b>                   | Posiada szeroką wiedzę teoretyczną w oparciu o najnowsze doniesienia badawcze w temacie budowy i funkcjonowania mózgu naczelnych, który wykorzystuje by w sposób obiektywny odnieść się do istniejących hipotez dotyczących jego ewolucji u organizmów społecznych.                                                                                                     | P8S_WG | konwersatorium  | egzamin ustny, |
| <b>P8S_WG2</b>                   | Posiada rozległą wiedzę i zna najnowsze światowe osiągnięcia naukowe oraz posiada wiedzę dotyczącą światowych trendów rozwojowych na temat zdolności poznawczych u naczelnych.                                                                                                                                                                                          | P8S_WG | konwersatorium  | egzamin ustny, |
| <b>P8S_WG3</b>                   | Zna, rozumie i stosuje właściwą dla dyscypliny nauki biologiczne i dyscyplin pokrewnych terminologię w języku polskim i obcym wiodącym dla dyscypliny.                                                                                                                                                                                                                  | P8S_WG | konwersatorium  | egzamin ustny, |
| <b>P8S_WK1</b>                   | Posiada wiedzę dotyczącą wpływu rozwoju postępu technicznego i technologii na postęp cywilizacji, w tym na odkrywanie nowych możliwości związanych z badaniem świadomości, pamięci i społecznej kontroli zachowań.                                                                                                                                                      | P8S_WK | konwersatorium  | egzamin ustny, |
| <b>Umiejętności: potrafi Lp.</b> | <b>Umiejętności: potrafi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                 |                |
| <b>P8S_UW1</b>                   | W oparciu o interdyscyplinarną wiedzę z dziedziny nauk biologicznych, potrafi merytorycznie formułować i wyznaczać do realizacji ambitne cele badawcze, związane z badaniami nad ewolucją zachowań. Potrafi identyfikować i doskonalić metody, techniki i narzędzia badawcze, a także wyciągać konstruktywne wnioski na podstawie uzyskiwanych efektów pracy badawczej. | P8S_UW | *konwersatorium | egzamin ustny, |
| <b>P8S_UW2</b>                   | Na podstawie dostępnych interdyscyplinarnych publikacji naukowych potrafi rozpoznać i rozwiązać problem badawczy, który może być wykorzystany do powstania nowego elementu dorobku.                                                                                                                                                                                     | P8S_UW | *konwersatorium | egzamin ustny, |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |        |                 |                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|----------------|
| <b>P8S_UW3</b>                                      | Potrafi wykorzystać swoją interdyscyplinarną wiedzę i doświadczenie badawcze do analizowania i oceny osiągnięć naukowych, opinii eksperckich i pozostałych opracowań, formułując na tej podstawie opinię, w tym także krytyczne sądy. | P8S_UW | *konwersatorium | egzamin ustny, |
| <b>P8S_UK6</b>                                      | Potrafi realizować i prezentować prace naukową czynnie uczestniczyć w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym komunikując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.          | P8S_UW | *konwersatorium | egzamin ustny, |
| <b>Kompetencje społeczne:<br/>jest gotów do Lp.</b> | <b>Kompetencje społeczne:<br/>jest gotów do</b>                                                                                                                                                                                       |        |                 |                |
| <b>P8S_KK3</b>                                      | Jest gotów do wymiany myśli, prowadzenia merytorycznej dyskusji naukowej oraz do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu zgłębianej naukowo dyscypliny nauki biologiczne.         | P8S_KK | *konwersatorium | egzamin ustny, |

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

| Semestr (nr) | Wykład | Ćw./Konw.       | Lab. | Prakt. | Inne | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|--------|-----------------|------|--------|------|------------------|
| <b>II</b>    | -      | <b>15 godz.</b> | -    | -      | -    | <b>2</b>         |

#### METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatorium i dyskusja, z wprowadzeniem problemowym prowadzącego. Konwersatorium zawiera elementy pokazu multimedialnego z klipami wideo ilustrującymi eksperymenty naukowe.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### Konwersatorium:

Temat 1 – Ewolucja mózgu kręgowców żyjących społecznie.

Temat 2 – Rodzaje pamięci i uwagi a struktura mózgu.

Temat 3 – Kora przedczołowa i jej wpływ na regulację emocji i zachowania społeczne.

Temat 4 – Kognitywistyka i cywilizacyjny aspekt świadomości, uwagi i interakcji ludzkich na przykładzie człowieka.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

##### Warunki egzaminu:

- aktywność, systematyczność pracy doktoranta;
- aktywność podczas zajęć

- przeprowadzenie sterowanej dyskusji z egzaminatorem podczas, której doktorant:

- 1) dokona falsyfikacji hipotezy podanej przez egzaminatora na podstawie znanych mu prac naukowych i przedyskutowanych podczas zajęć przykładów;
- 2) zaprojektuje metodyczne rozwiązanie problemu naukowego, z którym zetkną się podczas zajęć;
- 3) po zaprezentowaniu doktorantowi nowego dla niego eksperymentu badawczego (w postaci fragmentu pracy naukowej wraz z metodyką z obszaru specjalizacji przedmiotu), doktorant krytycznie ocenia metodykę i analizuje potencjalne czynniki zewnętrzne i wewnętrzne mogące wpływać na efekt końcowy eksperymentu;

Ocena bardzo dobra:

- bardzo wysoka aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć,
- widoczna umiejętność prowadzenia dyskusji i wyciągania konstruktywnych wniosków,
- bardzo wysoka wartość merytoryczna dyskusji;
- obecność na co najmniej 4/5 ogólnego wymiaru zajęć;
- aktywne korzystanie z zaproponowanej literatury, rozszerzane i pogłębiane we własnym zakresie.

Ocena plus dobra:

- wysoka aktywność w trakcie zajęć;
- wysoka wartość merytoryczna dyskusji;
- obecność na co najmniej 4/5 ogólnego wymiaru zajęć;
- widoczna zadowalająca umiejętność prowadzenia dyskusji i wyciągania wniosków;
- aktywne korzystanie z zaproponowanej literatury.

Ocena dobra:

- zadowalająca aktywność w trakcie zajęć;
- zadowalająca wartość merytoryczna dyskusji;
- obecność na co najmniej 4/5 ogólnego wymiaru zajęć;
- umiarkowana umiejętność prowadzenia dyskusji i wyciągania wniosków;
- zadowalające korzystanie z zaproponowanej literatury.

Ocena plus dostateczna:

- umiarkowany stopień aktywności w trakcie zajęć
- relatywnie słaba wartość merytoryczna dyskusji i wyciągania wniosków;
- obecność na co najmniej 3/5 ogólnego wymiaru zajęć;
- umiarkowane korzystanie z zaproponowanej literatury.

Ocena dostateczna:

- mały stopień aktywności w trakcie zajęciach
- słaba wartość merytoryczna dyskusji i wyciągania wniosków;
- obecność na co najmniej 3/5 ogólnego wymiaru zajęć;
- słaba umiejętność prowadzenia dyskusji;
- sporadyczne korzystanie z zaproponowanej literatury.

Ocena niedostateczna:

- brak aktywności w trakcie zajęć;
- nieakceptowalna wartość merytoryczna dyskusji;
- brak umiejętności prowadzenia dyskusji i wyciągania wniosków;
- nieobecność na ponad 3/5 ogólnego wymiaru zajęć;
- brak korzystania z zaproponowanej literatury.

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH  
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności

Średnia liczba godzin na zrealizowanie  
aktywności

|                                                                                                                  |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów                                       | 15            |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)                                               | 1             |
| Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 44            |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                                                                               | <b>60</b>     |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS *</b>                                                                          | <b>2 ECTS</b> |

#### LITERATURA

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa:    | Longstaff Alan, Neurobiologia. Krótkie Wykłady. PWN 2011<br>Gary G. Matthews. Neurobiologia. 2000. Od cząsteczek i komórek do układów. PZWL. Klawiter, Andrzej, red. 2009. <i>Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne. Tom 2, Ewolucja i złożone struktury poznawcze.</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.<br>Tomasello, Michael, 2002. <i>Kulturowe źródła ludzkiego poznania.</i> Warszawa: PIW.<br>Dukas, Reuven ed., 1998. <i>Cognitive Ecology. The Evolutionary Ecology of Information.</i> |
| Literatura uzupełniająca: | <i>Processing and Decision Making.</i> Chicago: The University of Chicago Press Buss, David M. (2001) <i>Psychologia ewolucyjna.</i> Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

\*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)



03.02.2026

Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej