

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	WYSTĄPIENIA PUBLICZNE			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	przedmiot obowiązkowy			
Rok/semestr	rok II, semestr III			
Dyscyplina	nauki fizyczne			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. Rafał Hakalla, prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	dr hab. Rafał Hakalla, prof. UR			
Wymagania wstępne	Znajomość nowożytnego języka obcego specjalistycznego (j. angielski) w stopniu umożliwiającym swobodne posługiwanie się w mowie i piśmie. Znajomość obsługi specjalistycznych programów komputerowych. Wykazywanie się przez Doktoranta biegłością klarownego opisu, przedstawiania i objaśniania zagadnień z dyscypliny nauki fizyczne, w kontekście osobistych działań badawczych. Posiadanie umiejętności skutecznej komunikacji między mówcą a odbiorcą wystąpienia.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem przedmiotu „Wystąpienia publiczne” jest zdobycie przez Doktoranta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na temat przygotowania i realizacji wystąpień publicznych, szczególnie konferencyjnych. Poruszone będą zagadnienia dotyczące wpływu konferencji, seminariów i innych wydarzeń popularnonaukowych na rozwój naukowy doktoranta. W trakcie zajęć zostaną omówione także zagadnienia dotyczące prawidłowego przygotowania planu i struktury wystąpienia, zabierania głosu w dyskusji, formułowania pytań i udzielania odpowiedzi na zadane pytania, przedstawiania argumentów i wniosków oraz metody prezentacji stosowane podczas wystąpień publicznych. Zajęcia mają za zadanie zapoznanie z zasadami komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz wypracowanie odpowiedniej postawy mowy ciała i gestykulacji a także sposoby radzenia sobie z emocjami towarzyszącymi publicznym wystąpieniom.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę:			
P8S-WG1	Posiada szeroką teoretyczną wiedzę, zna aktualny dorobek naukowy, w tym światowy w zakresie obranej tematyki rozprawy doktorskiej w dyscyplinie naukowej: nauki fizyczne oraz zagadnienia ogólne w zakresie dyscyplin pokrewnych, szczególnie powiązanych z tematem prowadzonych badań, posiada wiedzę na temat jej miejsca w systemie	P8S-WG	ćwiczenia	wypowiedź ustna

	nauki pozwalającą określić jej znaczenie w konfrontacji z innymi dziedzinami.			
Umiejętności Lp.	potrafi:			
P8S_UK1	Zaprezentować wyniki prowadzonych badań naukowych, potrafi przygotować i wygłosić w różnym specjalistycznym środowisku naukowym referat w języku polskim i obcym. Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu dyscypliny nauki fizyczna, oraz w dyscyplinach pokrewnych z zakresu zainteresowań badawczych, w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK3	Potrafi zaplanować, zorganizować i aktywnie uczestniczyć w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach popularnonaukowych.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK4	Potrafi zapoczątkować debatę naukową opartą na dowodach, oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w krajowym i międzynarodowym środowisku badawczym.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK5	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz w różnych wydarzeniach popularnonaukowych, tematycznie związanych z dyscypliną lub obszarem prowadzonych przez siebie badań naukowych, w tym także w języku obcym.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK6	Posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, potrafi publicznie zabrać głos by zaprezentować wyniki badań naukowych oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w różnym środowisku specjalistów krajowych i międzynarodowych.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne Lp.	jest gotów do:			
P8S_KR1	Prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, a także rozwoju i podtrzymywania etosu środowisk badawczych i twórczych oraz udostępniania wyników swoich badań naukowych, respektując zasady ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR	ćwiczenia	wypowiedź ustna

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III	-	6	-	-	-	1

METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja, rozmowa, referat, prezentacja, wystąpienie z prezentacją multimedialną, obserwacja, recenzja post-factum, feedback.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia: merytoryczny opis tematyki zajęć

Temat 1: Metody prezentacji stosowane podczas wystąpień publicznych. Zasady przygotowywania prezentacji zwiększające efektywność przekazywania wyników badań.

Temat 2: Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem programów komputerowych.

Temat 3: Realizacja wystąpień publicznych.

Temat 4: Rola wystąpień publicznych w rozwoju naukowym.

Temat 5: Budowanie pewności siebie i wykorzystanie własnego potencjału. Radzenie sobie ze stresem.

Temat 6: Wygłoszenie referatu oraz omówienie post-factum jego mocnych i słabych stron.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie na ocenę (możliwe oceny to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0) *odbywa się w formie ustnej na podstawie przygotowanych i wygłoszonych przez doktoranta referatów dotyczących wystąpień publicznych oraz prezentacji multimedialnej dotyczącej wyników swoich badań naukowych.*

Oceniane są: przygotowanie referatów i prezentacji, forma ich wygłoszenia (jasność, klarowność), umiejętność odpowiedzi na pytania.

Ocena 5,0 - bardzo dobre przygotowanie referatów i prezentacji, bardzo dobra forma ich wygłoszenia, bardzo dobrze formułowane odpowiedzi na zadawane pytania

Ocena 4,5 - wyżej niż dobre przygotowanie referatów i prezentacji, wyżej niż dobra forma ich wygłoszenia, powyżej dobrej umiejętności odpowiedzi na zadane pytania

Ocena 4,0 - dobre przygotowanie referatów i prezentacji, dobra forma ich wygłoszenia, dobra umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania

Ocena 3,5 – powyżej niż przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, powyżej niż przeciętna forma ich wygłoszenia, powyżej niż przeciętna umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania

Ocena 3,0 – przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, przeciętna forma ich wygłoszenia, przeciętna umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania.

Ocena 2,0 - przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, przeciętna forma ich wygłoszenia, brak udzielenia odpowiedzi na zadane pytania.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	6
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1

Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	1
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	Mariola Antczak (red), Prezentacje multimedialne w wystąpieniach naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2023. Michael Guest, Conferencing and Presentation English for Young Academics, Springer Singapore, 2018. Przemysław Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Wydawnictwo PWN, 2021. Adrian Wallwork - Giving an Academic Presentation in English, Springer Cham, 2022. Piotr Wasylczyk - Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. Katarzyna Wiśniewska, English Speeches and Presentations. A Practical Guide. Wystąpienia publiczne i prezentacje w języku angielskim, Wydawnictwo Poltext, 2022.
Literatura uzupełniająca:	Matt Beadle. Prezentacje: dobre przygotowanie, sprawne prowadzenie. W dwóch językach: po polsku i po angielsku. Wyd. Warszawa: BC Edukacja, 2009. Artur Beling - Sztuka wystąpień publicznych, Wydawnictwo Harmonia, 2010. Bernard Bleind - Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wydawnictwo RM, Warszawa 2010. John Giba, Ramon Ribes, Preparing and Delivering Scientific Presentations. Springer Berlin Heidelberg, 2011. Violetta Kalka, Elementarz wystąpień publicznych, Warszawa 2020. Jarosław Kordziński, Przemów do nich! Teoria i praktyka wystąpień publicznych, Gliwice 2010. Gabriel Łasiński, Sztuka prezentacji, Wydawnictwo eMPI2, Poznań, 2000. Mary Munter, Lynn Russell, Jak przeprowadzać prezentacje, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2009. Wiktor Niedzicki, Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce, Warszawa, 2010. Maciej Orłoś, O sztuce wystąpień publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2018. Edward Pietkiewicz, Konferencje: sztuka przemawiania i dyskusowania, Warszawa, 1998. Adrian Wallwork, English for Presentations at International Conferences, Springer New York Dordrecht Heidelberg London, 2010.

* (1 PUNKT ECTS ODPOWIAŁA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....

Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej