

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	WYSTĄPIENIA PUBLICZNE			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	przedmiot obowiązkowy			
Rok/semestr	rok II, semestr III			
Dyscyplina	inżynieria materiałowa			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. Ireneusz Stefaniuk, prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	dr hab. Ireneusz Stefaniuk, prof. UR			
Wymagania wstępne	Znajomość i obsługa specjalistycznych programów komputerowych. Znajomość języka angielskiego, na poziomie B2 ESJK. Biegłość przedstawiania opisu w tym także graficznego i objaśniania zagadnień w kontekście prowadzonych działań badawczych w dyscyplinie inżynieria materiałowa. Posiadanie umiejętności skutecznej komunikacji między mówcą a odbiorcą wystąpienia.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Przedmiot „Wystąpienia publiczne” ma na celu utrwalenie posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu przygotowania wystąpienia publicznego i zaprezentowania własnych wyników badań. Omawiane na zajęciach zagadnienia dotyczyć będą między innymi: - roli konferencji, seminariów i innych wydarzeń popularno-naukowych w rozwoju naukowym; - prawidłowego przygotowania struktury wystąpienia; - wypracowanie umiejętności włączania się i udziału w dyskusji tematycznej; - formułowania i zadawania pytań i udzielania odpowiedzi na zadane pytania; - przedstawiania argumentów i wniosków; - zagadnienia dotyczące skutecznej metody prezentacji, stosowane podczas wystąpień publicznych; - zapoznanie z zasadami komunikacji werbalnej i niewerbalnej; - wypracowanie odpowiedniej postawy mowy ciała i gestykulacji; - sposoby radzenia sobie z emocjami towarzyszącymi publicznym wystąpieniom.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę:			
P8S-WG1	Posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę, zna aktualny dorobek naukowy, w tym światowy w zakresie obranej tematyki w dyscyplinie naukowej: inżynieria materiałowa oraz zagadnienia ogólne w zakresie dyscyplin pokrewnych, szczególnie powiązane z tematem prowadzonych badań, posiada wiedzę na temat jej	P8S-WG	ćwiczenia	wypowiedź ustna

	znaczenia w systemie nauki, która pozwala określić znaczenie prowadzonych badań naukowych w konfrontacji z innymi naukami.			
Umiejętności Lp.	potrafi:			
P8S_UK1	Opracować statystycznie i graficznie wyniki prowadzonych badań naukowych, potrafi przygotować tekst wraz z opracowaniem graficznym i wygłosić w różnym specjalistycznym środowisku naukowym i zawodowym referat w języku polskim i obcym. Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w dyscyplinie inżynieria materiałowa, oraz w dyscyplinach pokrewnych z zakresu zainteresowań badawczych, przez co aktywnie uczestniczy w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK3	Potrafi zaplanować, zorganizować i aktywnie uczestniczyć w konferencjach naukowych i pozostałych wydarzeniach popularno-naukowych.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK4, P8S_UK5	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz w pozostałych wydarzeniach o charakterze naukowym, potrafi zorganizować debatę naukową opartą na dowodach i faktach, potrafi uczestniczyć w dyskusji związanej z dyscypliną lub obszarem prowadzonych przez siebie badań naukowych z zakresu inżynierii materiałowej w języku polskim i obcym.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK6	Posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, potrafi publicznie zabrać głos by zaprezentować własne osiągnięcia badawcze oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w różnym środowisku, krajowym i międzynarodowym.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne Lp.	jest gotów do:			
P8S_KR1	Jest gotów do prowadzenia działalności badawczej w sposób niezależny, a także do ciągłego rozwoju i podtrzymywania etosu środowisk badawczych oraz upubliczniania wyników swoich badań naukowych, respektując zasady	P8S_KR	ćwiczenia	wypowiedź ustna

	ochrony własności intelektualnej.					
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III	-	6	-	-	-	1
METODY DYDAKTYCZNE						
Dyskusja, rozmowa, referat, prezentacja, wystąpienie z prezentacją multimedialną, obserwacja						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Przykładowe treści zajęć do wykorzystania ćwiczenia: opis tematyki zajęć						
Temat 1: Przygotowanie i wygłoszenie referatu w trakcie zajęć Temat 2: Metody prezentacji stosowane podczas wystąpień publicznych. Zasady przygotowywania prezentacji zwiększające efektywność przekazywania wyników badań. Temat 3: Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem programów komputerowych. Temat 4: Realizacja wystąpień publicznych. Temat 5: Rola wystąpień publicznych w rozwoju naukowym. Temat 6: Budowanie pewności siebie i wykorzystanie własnego potencjału. Radzenie sobie ze stresem.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie ustnej na podstawie przygotowanych i wygłoszonych przez doktoranta referatów dotyczących wystąpień publicznych oraz prezentacji multimedialnej dotyczącej wyników swoich badań naukowych .						
Przykładowe wymagania do wykorzystania						
<i>Oceniane są: przygotowanie referatów i prezentacji, forma ich wygłoszenia (jasność, klarowność), umiejętność odpowiedzi na pytania.</i>						
<i>Ocena 5,0 - bardzo dobre przygotowanie referatów i prezentacji, bardzo dobra forma ich wygłoszenia, bardzo dobrze formułowane odpowiedzi na zadawane pytania</i>						
<i>Ocena 4,5 - wyżej niż dobre przygotowanie referatów i prezentacji, wyżej niż dobra forma ich wygłoszenia, powyżej dobrej umiejętności odpowiedzi na zadane pytania</i>						
<i>Ocena 4,0 - dobre przygotowanie referatów i prezentacji, dobra forma ich wygłoszenia, dobra umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania</i>						
<i>Ocena 3,5 – powyżej niż przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, powyżej niż przeciętna forma ich wygłoszenia, powyżej niż przeciętna umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania</i>						
<i>Ocena 3,0 – przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, przeciętna forma ich wygłoszenia, przeciętna umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania.</i>						
<i>Ocena 2,0 - przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, przeciętna forma ich wygłoszeni, brak udzielenia odpowiedzi na zadane pytania.</i>						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów			6			

Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	1

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Przykładowe pozycje literatury do wykorzystania Mariola Antczak (red), Prezentacje multimedialne w wystąpieniach naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2023. Michael Guest, Conferencing and Presentation English for Young Academics, Springer Singapore, 2018. Przemysław Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Wydawnictwo PWN, 2021. Adrian Wallwork - Giving an Academic Presentation in English, Springer Cham, 2022. Piotr Wasylczyk - Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. Katarzyna Wiśniewska, English Speeches and Presentations. A Practical Guide. Wystąpienia publiczne i prezentacje w języku angielskim, Wydawnictwo Poltext, 2022.
Literatura uzupełniająca:	Matt Beadle. Prezentacje: dobre przygotowanie, sprawne prowadzenie. W dwóch językach: po polsku i po angielsku. Wyd. Warszawa: BC Edukacja, 2009. Artur Beling - Sztuka wystąpień publicznych, Wydawnictwo Harmonia, 2010. Bernard Bleind - Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wydawnictwo RM, Warszawa 2010. John Giba, Ramon Ribes, Preparing and Delivering Scientific Presentations. Springer Berlin Heidelberg, 2011. Violetta Kalka, Elementarz wystąpień publicznych, Warszawa 2020. Jarosław Kordziński, Przemów do nich! Teoria i praktyka wystąpień publicznych, Gliwice 2010. Gabriel Łasiński, Sztuka prezentacji, Wydawnictwo eMPI2, Poznań, 2000. Mary Munter, Lynn Russell, Jak przeprowadzać prezentacje, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2009. Wiktor Niedzicki, Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce, Warszawa, 2010. Maciej Orłóś, O sztuce wystąpień publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2018. Edward Pietkiewicz, Konferencje: sztuka przemawiania i dyskutowania, Warszawa, 1998. Adrian Wallwork, English for Presentations at International Conferences, Springer New York

** (1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej