

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	WYSTĄPIENIA PUBLICZNE			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	przedmiot obowiązkowy			
Rok/semestr	rok II, semestr III			
Dyscyplina	nauki medyczne			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. David Aebisher, prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	dr hab. David Aebisher, prof. UR			
Wymagania wstępne	Doktorant/ka posiada umiejętność artykułowania i objaśniania problematyki działań badawczych z dziedziny nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Umiejętnie i skutecznie komunikuje się, nawiązuje właściwe relacje pomiędzy mówcą a odbiorcą wystąpienia, przez co staje się zrozumiały dla grona odbiorców.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem przedmiotu „Wystąpienia publiczne” jest uporządkowanie posiadanej przez Doktoranta/tkę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu przygotowania i publicznego prezentowania, szczególnie w trakcie trwania konferencji naukowych i pozostałych wydarzeń popularnonaukowych własnych osiągnięć badawczych. W trakcie zajęć poruszone zostaną zagadnienia dotyczące: roli konferencji, seminariów i innych wydarzeń popularnonaukowych w środowisku naukowym, zostaną omówione także zagadnienia dotyczące prawidłowego przygotowania planu i struktury wystąpienia, zabierania głosu w dyskusji, formułowania pytań i udzielania odpowiedzi na zadane pytania, przedstawiania argumentów i wniosków oraz metody prezentacji stosowane podczas wystąpień publicznych. Zajęcia mają także za zadanie zapoznanie z zasadami komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz wypracowanie odpowiedniej postawy mowy ciała i gestykulacji, a także pracowanie nad właściwym dla siebie sposobem radzenia z emocjami towarzyszącymi publicznym wystąpieniom. Mają uświadomić także fakt, że prezentowane przez Doktoranta/tkę treści będą poddane szerszej dyskusji w środowisku związanym z dyscypliną lub dziedziną prowadzonych badań naukowych, w tym również w języku obcym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę:			
P8S-WG1	Posiada uporządkowaną wiedzę teoretyczną i zna aktualny dorobek naukowy, w tym światowy z zakresu dziedziny naukowej nauk medycznych i nauk o zdrowiu w tematyce zainteresowań naukowych oraz zagadnienia ogólne w zakresie dyscyplin pokrewnych, która pozwala na	P8S-WG	ćwiczenia	wypowiedź ustna

	dogłębne analizowanie istniejących założeń badawczych;					
Umiejętności Lp.	potrafi:					
P8S_UK1	Potrafi używać terminologii specjalistycznej komunikując się z różnym środowiskiem naukowym i zawodowym, potrafi przygotować i wystąpić publicznie z prezentacją naukową w języku polskim lub obcym, ukazującą własną działalność badawczą;		P8S_UK	ćwiczenia		wypowiedź ustna
P8S_UK3	Zaplanować i zorganizować konferencję naukową lub inne wydarzenie naukowe, aktywnie w nim uczestniczyć podejmując się pełnienia w nich różnych ról;		P8S_UK	ćwiczenia		wypowiedź ustna
P8S_UK4,	Poprzez inicjowanie debaty lub dyskusji naukowej, potrafi aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach naukowych;		P8S_UK	ćwiczenia		wypowiedź ustna
P8S_UK5	Potrafi aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach naukowych tematycznie związanych z obszarem prowadzonych badań w dyscyplinie: nauki medyczne, podejmując się pełnienia różnych ról;		P8S_UK	ćwiczenia		wypowiedź ustna
P8S_UK6	Potrafi publicznie zabrać głos by zaprezentować wyniki badań naukowych oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w różnym krajowym i międzynarodowym środowisku, posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;		P8S_UK	ćwiczenia		wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne Lp.	jest gotów do:					
P8S_KR1	Jest gotów do prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, a także rozwoju i podtrzymywania etosu środowisk badawczych odnosząc się z poszanowaniem zasady ochrony własności intelektualnej;		P8S_KR	ćwiczenia		wypowiedź ustna
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III	-	6	-	-	-	1

METODY DYDAKTYCZNE	
- ćwiczenia z prezentacją multimedialną, - ćwiczenia audytoryjne, - prezentacja wystąpienia, - udział w dyskusji nad wystąpieniem publicznym,	
TREŚCI PROGRAMOWE	
ćwiczenia: Temat 1: Zasady przygotowania wystąpień publicznych – prezentacja plakatowa, prezentacja ustna. „Czy więcej znaczy lepiej?” - najczęstsze błędy popełniane w trakcie przygotowania wykładu. Temat 2: Zasady dobrej i skutecznej prezentacji ustnej/wykładu/doniesienia zjazdowego. Temat 3: Techniki radzenia sobie z tremą. Temat 4: Publiczna prezentacja wyników badań doktorskich lub założeń pracy doktorskiej wraz z udziałem w dyskusji – symulacja wystąpienia publicznego.	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)	
<i>Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie ustnej.</i> <i>Zaliczenie ustne na ocenę – polega na prezentacji założeń pracy doktorskiej lub uzyskanych badań naukowych i udzieleniu poprawnej odpowiedzi na pytania zadane w trakcie wystąpienia, w oparciu o prezentowane wyniki prowadzonych badań naukowych.</i> <i>Uczestnictwo w zajęciach .</i> Ocenę bardzo dobrą (5.0) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na wszystkie zadane pytania w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 90% omawianych treści programowych. Ocenę dobrą+ (4.5) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na zadane pytania w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 80-89% omawianych treści programowych. Ocenę dobrą (4.0) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na zadane pytania w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 70-79% omawianych treści programowych, Ocenę dostateczną+ (3.5) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na 2 z 3 pytań zadanych w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 70-79% omawianych treści programowych. Ocenę dostateczną (3.0) otrzymuje doktorant, który: był obecny co najmniej na jednych zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na 2 z 3 pytań zadanych w trakcie swojego wystąpienia, a zaprezentowany poziom wiedzy był na poziomie 51-59% omawianych treści programowych. Ocenę niedostateczną (2.0) otrzymuje doktorant, który: nie był obecny na zajęciach, nie zaprezentował pracy lub zaprezentowana praca dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych nie spełniała wymogów, udzielił poprawnej odpowiedzi na zaledwie 1 z 3 pytań zadanych w trakcie swojego wystąpienia, a zaprezentowany poziom wiedzy był na poziomie poniżej 50% omawianych treści programowych. Aktywność na zajęciach może podnieść ocenę o pół stopnia.	
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	6 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz.

Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)		22 godz.
SUMA GODZIN		28 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*		1
LITERATURA		
Literatura podstawowa:	Przemysław Kutnyj. Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN 2020	
Literatura uzupełniająca:	Lidia Jabłonowska, Piotr Wachowiak, Sławomir Winch. Sztuka prezentacji – teoria i praktyka. Difin, Warszawa 2019 Agata i Jerzy Rzędowscy. Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce. Wydawnictwo Helion 2018.	

**(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej