

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		WYSTĄPIENIA PUBLICZNE		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		przedmiot obowiązkowy		
Rok/semestr		rok II, semestr III		
Dyscyplina		nauki medyczne		
Język wykładowy		język polski/język angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		prof. dr hab. n. med. Adam Reich		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		prof. dr hab. n. med. Adam Reich		
Wymagania wstępne		Doktorant/ka wykazuje się biegłością klarownego opisu, przedstawiania i objaśniania zagadnień z dziedziny nauki medyczne i nauki o zdrowiu w kontekście osobistych działań badawczych. Posiada umiejętność skutecznej komunikacji, nawiązując relacje pomiędzy mówcą a odbiorcą wystąpienia.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Jednym z kluczowych elementów pracy naukowca, poza prowadzeniem badań naukowych, jest upublicznianie uzyskanych wyników badań, zarówno w formie artykułu czy monografii, jak też w ramach wystąpień podczas konferencji, sympozjów i kongresów naukowych w gronie eksperckim. Udział w konferencjach naukowych, w tym umiejętność prowadzenia dyskusji na temat znaczenia uzyskanych wyników prowadzonych badań, ale również ograniczeń metodologicznych czy koncepcyjnych, stanowi istotny element w rozwoju każdego naukowca. W ramach przedmiotu uczestnik będzie doskonalił warsztat przygotowania prezentacji ustnych i posterowych, szkolił własne umiejętności oratorskie, jak też sposób prezentacji wyników własnych prac badawczych. Jednocześnie prezentowane przez niego treści będą poddane szerszej dyskusji, celem wskazania możliwości inicjowania debaty naukowej oraz możliwości prowadzenia szerszego dyskursu naukowego związanego z dyscypliną prowadzonych przez doktoranta badań naukowych, w języku polskim i obcym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę:			
P8S-WG1	Posiada szeroką wiedzę teoretyczną podbudowaną doświadczeniem praktycznym, zna aktualny dorobek naukowy, w tym światowy w zakresie odbywanego kształcenia w dyscyplinie naukowej: nauki medyczne oraz zagadnienia ogólne w zakresie dyscyplin pokrewnych powiązanych tematycznie z obszarem zainteresowań naukowych w stopniu pozwalającym na potwierdzenie przyjęcia sposobu działania w leczeniu zdiagnozowanych schorzeń dermatologicznych.	P8S-WG	ćwiczenia	wypowiedź ustna

Umiejętności Lp.	potrafi:					
P8S_UK1	Prezentując wyniki prowadzonych badań naukowych, potrafi przygotować tekst i graficzną prezentację by wygłosić w różnym środowisku naukowym i zawodowym referat w języku polskim i obcym;	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna		
P8S_UK3	Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować konferencję naukową, a także potrafi aktywnie uczestniczyć w konferencjach naukowych pełniąc w nich różne role;	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna		
P8S_UK4, P8S_UK5	Potrafi aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach naukowych, poprzez inicjowanie debaty lub dyskusji naukowej podpartej dowodami naukowymi, tematycznie związanej z dyscypliną naukową w której odbywa doktorant kształcenie w języku polskim i obcym;	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna		
P8S_UK6	Posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, potrafi publicznie przemówić by zaprezentować wyniki badań naukowych oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w różnym środowisku, w tym międzynarodowym;	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna		
Kompetencje społeczne Lp.	jest gotów do:					
P8S_KR1	Jest gotów do prowadzenia działalności naukowej i badawczej w sposób niezależny, a także do wspierania rozwoju i podtrzymywania etosu środowisk badawczych i twórczych odnosząc się z szacunkiem do zasady ochrony własności intelektualnej;	P8S_KR	ćwiczenia	wypowiedź ustna		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III	-	6	-	-	-	1
METODY DYDAKTYCZNE						
- ćwiczenia z prezentacją multimedialną, - ćwiczenia audytoryjne, - prezentacja wystąpienia, - udział w dyskusji nad wystąpieniem publicznym,						
TREŚCI PROGRAMOWE						

ćwiczenia:

- Temat 1: Zasady przygotowania wystąpień publicznych – prezentacja plakatowa, prezentacja ustna. „Czy więcej znaczy lepiej?” - najczęstsze błędy popełniane w trakcie przygotowania wykładu.
- Temat 2: Zasady dobrej i skutecznej prezentacji ustnej/wykładu/doniesienia zjazdowego.
- Temat 3: Techniki radzenia sobie z tremą.
- Temat 4: Publiczna prezentacja wyników badań doktorskich lub założeń pracy doktorskiej wraz z udziałem w dyskusji – symulacja wystąpienia publicznego.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie ustnej.

Zaliczenie ustne na ocenę – polega na prezentacji założeń pracy doktorskiej lub uzyskanych badań naukowych i udzieleniu poprawnej odpowiedzi na pytania zadane w trakcie wystąpienia, w oparciu o prezentowane wyniki prowadzonych badań naukowych.

Uczestnictwo w zajęciach .

Ocenę bardzo dobrą (5.0) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na wszystkie zadane pytania w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 90% omawianych treści programowych.

Ocenę dobrą+ (4.5) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na zadane pytania w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 80-89% omawianych treści programowych.

Ocenę dobrą (4.0) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na zadane pytania w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 70-79% omawianych treści programowych,

Ocenę dostateczną+ (3.5) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na 2 z 3 pytań zadanych w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 70-79% omawianych treści programowych.

Ocenę dostateczną (3.0) otrzymuje doktorant, który: był obecny co najmniej na jednych zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na 2 z 3 pytań zadanych w trakcie swojego wystąpienia, a zaprezentowany poziom wiedzy był na poziomie 51-59% omawianych treści programowych.

Ocenę niedostateczną (2.0) otrzymuje doktorant, który: nie był obecny na zajęciach, nie zaprezentował pracy lub zaprezentowana praca dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych nie spełniała wymogów, udzielił poprawnej odpowiedzi na zaledwie 1 z 3 pytań zadanych w trakcie swojego wystąpienia, a zaprezentowany poziom wiedzy był na poziomie poniżej 50% omawianych treści programowych.

Aktywność na zajęciach może podnieść ocenę o pół stopnia.

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	6 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz.
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22 godz.
SUMA GODZIN	28 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	1

LITERATURA	
Literatura podstawowa:	Przemysław Kutnyj. Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN 2021
Literatura uzupełniająca:	Maciej Orłoś, O sztuce wystąpień publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2018. Lidia Jabłonowska, Piotr Wachowiak, Sławomir Winch. Sztuka prezentacji – teoria i praktyka. Difin, Warszawa 2019 Agata i Jerzy Rzędowscy. Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce. Wydawnictwo Helion 2018.

**(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej