

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	WYSTĄPIENIA PUBLICZNE			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	przedmiot obowiązkowy			
Rok/semestr	rok II, semestr III			
Dyscyplina	nauki fizyczne			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. Andrzej Wal, prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	dr hab. Andrzej Wal, prof. UR, dr hab. Levan Chotorlishvili, prof. PRz			
Wymagania wstępne	Znajomość specjalistycznego nowożytnego języka obcego (j. angielski) w stopniu umożliwiającym swobodne posługiwanie się w mowie i piśmie. Posługiwanie się specjalistycznymi programami komputerowymi. Biegłość klarownego opisu, przedstawiania i objaśniania zagadnień z dyscypliny nauki fizyczne, szczególnie w kontekście osobistych działań badawczych. Posiadanie umiejętności skutecznej komunikacji.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem przedmiotu „Wystąpienia publiczne” jest zdobycie przez Doktoranta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu przygotowania i realizacji wystąpień publicznych, szczególnie konferencyjnych i pozostałych wydarzeniach popularnonaukowych. W trakcie zajęć poruszone zostaną zagadnienia dotyczące roli konferencji, seminariów i innych wydarzeń popularnonaukowych w środowisku naukowym. W trakcie zajęć zostaną omówione także zagadnienia dotyczące prawidłowego przygotowania planu i struktury wystąpienia, zabierania głosu w dyskusji, formułowania pytań i udzielania odpowiedzi na zadane pytania, przedstawiania argumentów i wniosków oraz metody prezentacji stosowane podczas wystąpień publicznych. Zajęcia mają także za zadanie zapoznanie z zasadami komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz wypracowanie odpowiedniej postawy mowy ciała i gestykulacji a także sposoby radzenia sobie z emocjami towarzyszącymi publicznym wystąpieniom.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę:			
P8S-WG1	Posiada teoretyczną wiedzę, zna aktualny dorobek naukowy, w tym światowy w zakresie obranej tematyki dysertacji w dyscyplinie naukowej: nauki fizyczne oraz zagadnienia ogólne w zakresie dyscyplin pokrewnych, posiada wiedzę na temat jej miejsca w systemie	P8S-WG	ćwiczenia	wypowiedź ustna

	nauki, która pozwala określić jej znaczenie w konfrontacji z innymi dyscyplinami.			
Umiejętności Lp.	potrafi:			
P8S_UK1	Zrozumiale zaprezentować wyniki prowadzonych badań naukowych, potrafi przygotować i wygłosić w różnym środowisku naukowym referat w języku polskim i obcym. Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne dotyczące prowadzonych badań naukowych w dyscyplinie nauki fizyczna oraz w dyscyplinach pokrewnych, w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK3	Potrafi zaplanować i zorganizować konferencję naukową lub inne wydarzenie o charakterze popularnonaukowym, podejmując się w tych wydarzeniach także roli aktywnego uczestnictwa.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK4	Potrafi zainicjować debatę naukową opartą na dowodach, a także aktywnie uczestnicząc w krajowym i międzynarodowym środowisku badawczym.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK5	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym tematycznie związanym z dyscypliną lub obszarem prowadzonych przez siebie badań naukowych w języku polskim i obcym.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK6	Potrafi publicznie zabrać głos by zaprezentować wyniki swoich badań naukowych oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w różnym środowisku specjalistów krajowych i międzynarodowych posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne Lp.	jest gotów do:			
P8S_KR1	Prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, a także rozwoju i podtrzymywania etosu środowisk badawczych i twórczych oraz udostępniania wyników swoich badań naukowych, respektując zasady ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR	ćwiczenia	wypowiedź ustna

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III	-	6	-	-	-	1
METODY DYDAKTYCZNE						
Dyskusja, rozmowa, referat, prezentacja, wystąpienie z prezentacją multimedialną, obserwacja						
TREŚCI PROGRAMOWE						
ćwiczenia: merytoryczny opis tematyki zajęć Temat 1: Przygotowanie i wygłoszenie referatu w trakcie zajęć Temat 2: Metody prezentacji stosowane podczas wystąpień publicznych. Zasady przygotowywania prezentacji zwiększające efektywność przekazywania wyników badań. Temat 3: Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem programów komputerowych. Temat 4: Realizacja wystąpień publicznych. Temat 5: Rola wystąpień publicznych w rozwoju naukowym. Temat 6: Budowanie pewności siebie i wykorzystanie własnego potencjału. Radzenie sobie ze stresem.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Zaliczenie na ocenę (możliwe oceny to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0) <i>odbywa się w formie ustnej na podstawie przygotowanych i wygłoszonych przez doktoranta referatów dotyczących wystąpień publicznych oraz prezentacji multimedialnej dotyczącej wyników swoich badań naukowych.</i> <i>Oceniane są: przygotowanie referatów i prezentacji, forma ich wygłoszenia (jasność, klarowność), umiejętność odpowiedzi na pytania.</i> <i>Ocena 5,0 - bardzo dobre przygotowanie referatów i prezentacji, bardzo dobra forma ich wygłoszenia, bardzo dobrze formułowane odpowiedzi na zadawane pytania</i> <i>Ocena 4,5 - wyżej niż dobre przygotowanie referatów i prezentacji, wyżej niż dobra forma ich wygłoszenia, powyżej dobrej umiejętności odpowiedzi na zadane pytania</i> <i>Ocena 4,0 - dobre przygotowanie referatów i prezentacji, dobra forma ich wygłoszenia, dobra umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania</i> <i>Ocena 3,5 – powyżej niż przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, powyżej niż przeciętna forma ich wygłoszenia, powyżej niż przeciętna umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania</i> <i>Ocena 3,0 – przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, przeciętna forma ich wygłoszenia, przeciętna umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania.</i> <i>Ocena 2,0 - przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, przeciętna forma ich wygłoszenia, brak udzielenia odpowiedzi na zadane pytania.</i>						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów			6			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			1			
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			22			

SUMA GODZIN		28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*		1
LITERATURA		
Literatura podstawowa:	• Mariola Antczak (red), Prezentacje multimedialne w wystąpieniach naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2023. • Michael Guest, Conferencing and Presentation English for Young Academics, Springer Singapore, 2018. • Przemysław Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Wydawnictwo PWN, 2021. • Adrian Wallwork - Giving an Academic Presentation in English, Springer Cham, 2022. • Piotr Wasylczyk - Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. • Katarzyna Wiśniewska, English Speeches and Presentations. A Practical Guide. Wystąpienia publiczne i prezentacje w języku angielskim, Wydawnictwo Poltext, 2022.	
Literatura uzupełniająca:	• Matt Beadle. Prezentacje: dobre przygotowanie, sprawne prowadzenie. W dwóch językach: po polsku i po angielsku. Wyd. Warszawa: BC Edukacja, 2009. • Artur Beling - Sztuka wystąpień publicznych, Wydawnictwo Harmonia, 2010. • Bernard Bleind - Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wydawnictwo RM, Warszawa 2010. • John Giba, Ramon Ribes, Preparing and Delivering Scientific Presentations. Springer Berlin Heidelberg, 2011. • Violetta Kalka, Elementarz wystąpień publicznych, Warszawa 2020. • Jarosław Kordziński, Przemów do nich! Teoria i praktyka wystąpień publicznych, Gliwice 2010. • Gabriel Łasiński, Sztuka prezentacji, Wydawnictwo eMPI2, Poznań, 2000. • Mary Munter, Lynn Russell, Jak przeprowadzać prezentacje, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2009. • Wiktor Niedzicki, Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce, Warszawa, 2010. • Maciej Orłoś, O sztuce wystąpień publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2018. • Edward Pietkiewicz, Konferencje: sztuka przemawiania i dyskusowania, Warszawa, 1998. • Adrian Wallwork, English for Presentations at International Conferences, Springer New York Dordrecht Heidelberg London, 2010.	

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej