

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE								
Tytuł przedmiotu	KONFERENCJA NAUKOWA/WYSTAWA/WYSTĘP							
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim							
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	przedmiot obowiązkowy							
Rok/semestr	rok II, semestr IV, rok III, semestr VI							
Dyscyplina	Nauki fizyczne							
Język wykładowy	język polski							
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. Rafał Hakalla, prof. UR							
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	Dr hab. Rafał Hakalla, prof. UR							
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wynikający z ukończenia studiów wyższych. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESKJ, z ukierunkowaniem na słownictwo specjalistyczne.							
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU								
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)								
Celem przedmiotu o nazwie: „Konferencja naukowa/wystawa/występ”, jest przygotowanie doktoranta do aktywnego udziału w wydarzeniach wspólnotowego życia naukowego o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Jednym z kluczowych elementów pracy naukowca, poza prowadzeniem badań naukowych, jest upublicznianie uzyskanych wyników badań, zarówno w formie artykułów czy monografii, jak też w ramach wystąpień publicznych podczas konferencji, sympozjów i kongresów naukowych w gronie eksperckim. Udział w konferencjach naukowych i wystęпах publicznych, to także umiejętność prowadzenia dyskusji na temat prowadzonych badań naukowych, uzyskanych wyników badań, jak również ograniczeń metodologicznych czy koncepcyjnych. Elementy te mają istotne znaczenie w rozwoju każdego naukowca. W ramach przedmiotu doktorant będzie doskonalił między innymi: warsztat przygotowania prezentacji, własne umiejętności oratorskie, sposób prezentacji wyników własnych prac badawczych. Równocześnie prezentowane przez doktoranta treści będą poddane szerszej dyskusji, celem wskazania możliwości inicjowania debaty naukowej oraz możliwości prowadzenia szerszego dyskursu naukowego związanego z dyscypliną nauk fizycznych oraz tematyką prowadzonych przez doktoranta badań naukowych, w tym również w języku obcym.								
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)				
Wiedza: Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę							
P8S_WG2	Posiada obszerną wiedzę na temat najnowszych światowych dokonań badawczych i kierunku transformacji w dyscyplinie nauki fizyczne, szczególnie z zakresu tematyki związanej z zainteresowaniami badawczymi.	P8S_WG	wykład	dyskusja				
Umiejętności: Lp.	potrafi							
P8S_UK1	Prowadzi badania naukowe związane tematycznie z przygotowawaną rozprawą doktorską, komunikuje się	P8S_UK	wykład	dyskusja				

	językiem specjalistycznym z krajowym i międzynarodowym środowiskiem naukowców i praktyków, prezentując i konsultując wyniki swojej działalności badawczej.			
P8S_UK3	Potrafi organizować i aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach naukowych i zawodowych związanych tematycznie z prowadzonymi badaniami w dyscyplinie: nauki fizyczne.	P8S_UK	wykład	Dyskusja oraz sprawozdanie będące streszczeniem wystąpienia.
P8S_UK4	Potrafi zainicjować i prowadzić debatę naukową, opierającą się na dowodach naukowych w krajowym i międzynarodowym środowisku specjalistów teoretyków oraz eksperymentatorów.	P8S_UK4	wykład	Dyskusja oraz sprawozdanie będące streszczeniem wystąpienia.
P8S_UK5	Potrafi czynnie uczestniczyć w dyskursie naukowym tematycznie związanym z problematyką prowadzonych badań naukowych, pełniąc w nich różne role.	P8S_UK5	wykład	Dyskusja oraz sprawozdanie będące streszczeniem wystąpienia.
P8S_UK6	Potrafi aktywnie uczestniczyć w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym dzieląc się efektami swojej pracy badawczej, również w językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P8S_UK6	wykład	Dyskusja oraz sprawozdanie będące streszczeniem wystąpienia.
Kompetencje społeczne: Lp.	<i>jest gotów do</i>			
P8S_KR1	Jest gotów do podtrzymywania i rozwoju etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenie w sposób bezstronny działalności naukowej, a także do respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR	wykład	Dyskusja oraz sprawozdanie będące streszczeniem wystąpienia.

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV	15	-	-	-	-	1
VI	15	-	-	-	-	1
Razem:	30	-	-	-	-	2

METODY DYDAKTYCZNE	
- wykład z prezentacją multimedialną, - dyskusja, - publiczna prezentacja wystąpienia.	
TREŚCI PROGRAMOWE	
semestr IV Wykład: Cykliczne i pojedyncze krajowe i międzynarodowe wydarzenia naukowe, związane z dyscypliną nauki fizyczne, ze szczególnym ukierunkowaniem na tematykę przygotowywanej rozprawy doktorskiej. Dyskusja dotycząca możliwości udziału w wydarzeniach naukowych o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. Temat: Dyskusja na temat naukowych wydarzeń krajowych. Temat: Międzynarodowe konferencje naukowe, warsztaty, sympozja i kongresy naukowe tematycznie związane z dyscypliną nauki fizyczne Temat: Dyskusja na temat cyklicznych wydarzeń naukowych odbywających się za granicą.	
semestr VI Wykład: Planowanie i omówienie czynnego udziału w krajowej i międzynarodowej wydarzeniach naukowych związanych tematycznie z dyscypliną nauki fizyczne Temat: Wybór tematu i planu publikacji na konferencję międzynarodową, sympozjum, kongres naukowy. Temat: Omówienie przygotowywanego wystąpienia i prezentacji wyników badań. Temat: Dyskusja na temat wystąpienia i przygotowanej prezentacji multimedialnej.	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)	
Semestr IV – jedno publiczne wystąpienie w tematyce przygotowywanej pracy doktorskiej. Semestr VI - czynny udział doktoranta w wydarzeniu naukowym o zasięgu krajowym lub międzynarodowym. Możliwe oceny semestralne to: zaliczony -zal. , niezaliczony - nzal.	
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	15 godz. x 2 – 30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz. x 2 – 4 godz.
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13 godz. x 2 – 26 godz.
SUMA GODZIN	30 godz. x 2 – 60 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 x 2 – 2 ECTS
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	1. Mariola Antczak (red), Prezentacje multimedialne w wystąpieniach naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2023. 2. Michael Guest, Conferencing and Presentation English for Young Academics, Springer Singapore, 2018. 3. Przemysław Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Wydawnictwo PWN, 2021. 4. Adrian Wallwork - Giving an Academic Presentation in English, Springer Cham, 2022. 5. Piotr Wasylczyk - Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

	6. Katarzyna Wiśniewska, English Speeches and Presentations. A Practical Guide. Wystąpienia publiczne i prezentacje w języku angielskim, Wydawnictwo Poltext, 2022. 7. Materiały własne
Literatura uzupełniająca:	1. Matt Beadle. Prezentacje: dobre przygotowanie, sprawne prowadzenie. W dwóch językach: po polsku i po angielsku. Wyd. Warszawa: BC Edukacja, 2009. 2. Artur Beling - Sztuka wystąpień publicznych, Wydawnictwo Harmonia, 2010. 3. Bernard Bleind - Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wydawnictwo RM, Warszawa 2010. 4. John Giba, Ramon Ribes, Preparing and Delivering Scientific Presentations. Springer Berlin Heidelberg, 2011. 5. Violetta Kalka, Elementarz wystąpień publicznych, Warszawa 2020. 6. Jarosław Kordziński, Przemów do nich! Teoria i praktyka wystąpień publicznych, Gliwice 2010. 7. Gabriel Łasiński, Sztuka prezentacji, Wydawnictwo eMPI2, Poznań, 2000. 8. Mary Munter, Lynn Russell, Jak przeprowadzać prezentacje, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2009. 9. Wiktor Niedzicki, Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce, Warszawa, 2010. 10. Maciej Orłoś, O sztuce wystąpień publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2018. 11. Edward Pietkiewicz, Konferencje: sztuka przemawiania i dyskusowania, Warszawa, 1998. 12. ADRIAN WALLWORK, ENGLISH FOR PRESENTATIONS AT INTERNATIONAL CONFERENCES, SPRINGER NEW YORK DORDRECHT HEIDELBERG LONDON, 2010

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
 Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
 Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej