

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		KONFERENCJA NAUKOWA/WYSTAWA/WYSTĘP		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		<i>przedmiot obowiązkowy</i>		
Rok/semestr		rok II, semestr IV, rok III, semestr VI		
Dyscyplina		nauki fizyczne		
Język wykładowy		język polski/język angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr hab. Marta Łuszczak, prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		dr hab. Marta Łuszczak, prof. UR		
Wymagania wstępne		Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wynikający z ukończenia studiów wyższych. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ, z ukierunkowaniem na słownictwo specjalistyczne.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
<i>(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</i>				
<p>Celem przedmiotu „Konferencja naukowa/wystawa/występ” jest przygotowanie doktoranta do świadomego i aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach stanowiących ważny element życia naukowego, zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym. Istotnym aspektem pracy badawczej, obok prowadzenia badań naukowych, jest upowszechnianie ich rezultatów. Odbywa się to nie tylko poprzez publikacje artykułów i monografii, lecz również przez publiczne prezentowanie osiągnięć podczas konferencji, sympozjów, kongresów oraz innych spotkań środowiska naukowego. Udział w tego typu wydarzeniach wymaga także umiejętności merytorycznego omawiania prowadzonych badań, prezentowania uzyskanych wyników, a także podejmowania dyskusji dotyczącej zastosowanych metod, ograniczeń badawczych i założeń koncepcyjnych. Kompetencje te mają istotne znaczenie w rozwoju naukowym każdego badacza. W ramach przedmiotu doktorant będzie rozwijał między innymi umiejętność przygotowywania wystąpień naukowych, doskonalił warsztat prezentacyjny oraz kompetencje komunikacyjne i oratorskie związane z przedstawianiem wyników własnej pracy badawczej. Jednocześnie prezentowane treści będą stanowiły punkt wyjścia do dyskusji naukowej, sprzyjającej kształtowaniu umiejętności inicjowania debaty oraz prowadzenia pogłębionego dyskursu naukowego w obszarze dyscypliny nauki fizyczne i problematyki badawczej podejmowanej przez doktoranta, również w języku obcym.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza: Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę			przykładowy zapis
P8S_WG2	Posiada obszerną wiedzę na temat najnowszych światowych dokonań badawczych i kierunku transformacji w dyscyplinie nauki fizyczne, szczególnie z zakresu tematyki związanej z zainteresowaniami badawczymi.	P8S_WG	wykład	dyskusja
Umiejętności: Lp.	potrafi			

P8S_UK1	Prowadzi badania naukowe związane tematycznie z przygotowawaną rozprawą doktorską, komunikuje się językiem specjalistycznym z krajowym i międzynarodowym środowiskiem naukowców i praktyków, prezentując i konsultując wyniki swojej działalności badawczej.	P8S_UK	wykład	dyskusja		
P8S_UK3	Potrafi organizować i aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach naukowych związanych tematycznie z prowadzonymi badaniami w dyscyplinie: nauki fizyczne.	P8S_UK	wykład	dyskusja sprawozdanie wraz z dołączonym streszczeniem wystąpienia		
P8S_UK4	Potrafi zainicjować i prowadzić debatę naukową, opierającą się na dowodach naukowych w krajowym i międzynarodowym środowisku specjalistów teoretyków i praktyków.	P8S_UK4	wykład	dyskusja sprawozdanie wraz z dołączonym streszczeniem wystąpienia		
P8S_UK5	Potrafi czynnie uczestniczyć w dyskursie naukowym tematycznie związanym z problematyką prowadzonych badań naukowych, pełniąc w nich różne role.	P8S_UK5	wykład	dyskusja sprawozdanie wraz z dołączonym streszczeniem wystąpienia		
P8S_UK6	Potrafi aktywnie uczestniczyć w międzynarodowym środowisku naukowym dzieląc się efektami swojej pracy badawczej, również w językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P8S_UK6	wykład	dyskusja sprawozdanie wraz z dołączonym streszczeniem wystąpienia		
Kompetencje społeczne: Lp.	<i>jest gotów do</i>					
P8S_KR1	Jest gotów do podtrzymywania i rozwoju etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenie w sposób bezstronny działalności naukowej, a także do respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR	wykład	dyskusja		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV	15	-	-	-	-	1
VI	15	-	-	-	-	1
Razem:	30	-	-	-	-	2

METODY DYDAKTYCZNE

- wykład z prezentacją multimedialną,
- dyskusja,
- prezentacja całego wystąpienia,

TREŚCI PROGRAMOWE

semestr IV

Wykład: Cykliczne i pojedyncze międzynarodowe wydarzenia naukowe, związane z dyscypliną nauki fizyczne, ze szczególnym ukierunkowaniem na tematykę przygotowywanej rozprawy doktorskiej. Dyskusja dotycząca możliwości udziału w wydarzeniach naukowych o zasięgu międzynarodowym.

Temat: Międzynarodowe konferencje naukowe, sympozja i kongresy naukowe tematycznie związane z dyscypliną nauki fizyczne.

Temat: Dyskusja na temat cyklicznych wydarzeń naukowych odbywających się za granicą.

Temat: Elementy składowe prezentacji konferencyjnej.

semestr VI

Wykład: Planowanie i omówienie czynnego udziału w międzynarodowych wydarzeniach naukowych związanych tematycznie z dyscypliną nauki fizyczne.

Temat: Wybór tematu i planu publikacji na konferencję międzynarodową, sympozjum, kongres naukowy.

Temat: Omówienie przygotowywanego wystąpienia i prezentacji wyników badań.

Temat: Dyskusja na temat wystąpienia i przygotowanej prezentacji multimedialnej.

Temat: Zasady przygotowywania streszczeń na konferencję.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Czynny udział doktoranta w minimum dwóch wydarzeniach naukowych o zasięgu międzynarodowym. Aktywny i merytoryczny udział w wydarzeniach i dyskusji. Aktywność badawcza.

Możliwe oceny semestralne to: zaliczony -zal. , niezaliczony - nzal.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	15 godz. x 2 – 30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz. x 2 – 4 godz.
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13 godz. x 2 – 26 godz.
SUMA GODZIN	30 godz. x 2 – 60 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 x 2 – 2 ECTS

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. M. Guest, Conferencing and Presentation English for Young Academics, Singapore: Springer Singapore 2018.2. Adrian Wallwork - Giving an Academic Presentation in English, Springer Cham, 2022.3. Katarzyna Wiśniewska, English Speeches and Presentations. A Practical Guide. Wystąpienia publiczne i prezentacje w języku angielskim, Wydawnictwo Poltext, 2022.4. John Giba, Ramon Ribes, Preparing and Delivering Scientific Presentations. Springer Berlin Heidelberg, 2011.5. Materiały własne.
------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	1. Matt Beadle. Prezentacje: dobre przygotowanie, sprawne prowadzenie. W dwóch językach: po polsku i po angielsku. Wyd. Warszawa: BC Edukacja, 2009. 2. Mary Munter, Lynn Russell, Jak przeprowadzać prezentacje, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2009.
---------------------------	--

**(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej