

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2023/2024 DO 2026/2027
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022/2023 DO 2025/2026

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	PRZEDMIOT FAKULTATYWNY INTERDYSCYPLINARNY: BUDOWA I ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM BADAWCZYM			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	<i>obowiązkowy - fakultatywny interdyscyplinarny</i>			
Rok/semestr	rok II, semestr III i rok III, semestr V, rok IV semestr VII			
Dyscyplina	<i>interdyscyplinarny</i>			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Adam Reich			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	prof. dr hab. n. med. Adam Reich			
Wymagania wstępne	Posiadanie pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wynikających z ukończenia studiów wyższych (poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji), a także podjęte kształcenie w Szkole Doktorskiej i realizacja efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Znajomość języka anielskiego na poziomie B2 ESKJ, z ukierunkowaniem na słownictwo specjalistyczne.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Przedmiot o nazwie: Budowa i zarządzanie zespołem badawczym , ma na celu ukazanie Doktorantom zasad budowania i skutecznego zarządzania wybraną grupą specjalistów, jasne określenie ich ról i obowiązków w zespole, a także budowanie wzajemnych relacji, zasad współpracy i zaufania wśród osób wchodzących w skład zespołu badawczego. Budowa zespołu badawczego to także wskazanie kluczowych elementów zadania badawczego, to ustalenie celów projektu naukowego, przydzielenie indywidualnych zadań, zapewnienie komunikacji oraz wsparcia. Zespół powinien mieć jasną wizję, poczucie odpowiedzialności i odpowiednią atmosferę do wspólnej pracy. Prócz zbudowania zespołu badawczego, należy zadbać o właściwe zarządzanie zespołem ludzkim. Skuteczne zarządzanie zespołem naukowców, to proces planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania pracy ludzi w dążeniu do osiągnięcia wytyczonego wspólnego celu. Skuteczne zarządzanie to wyznaczaniu jasnych zadań, efektywnej komunikacji w zespole, motywowanie pracowników poprzez docenianie i wspieranie ich rozwoju, oraz budowaniu zaufania i otwartej atmosfery. Kluczowe jest także umiejętne rozwiązywanie powstających konfliktów i dbanie o ciągłe doskonalenie procesów w zespole.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza: zna i rozumie Lp.	Wiedza: zna i rozumie, posiada wiedzę			
P8S_WG1	Posiada rozległą wiedzę teoretyczną podbudowaną doświadczeniem praktycznym, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi, zna	P8S_WG	konwersatorium	egzamin/ praca pisemna

	aktualny dorobek naukowy w tym światowy z zakresu zasad budowania i funkcjonowania naukowych zespołów badawczych, zna zagadnienia w tematyce prowadzonych badań zespołu i własnych w stopniu pozwalającym na weryfikację wzorcowych założeń, posiada wiedzę dotyczącą znaczenia i miejsca prowadzonych badań przez zespół naukowy w systemie nauki.			
P8S_WG2	Posiada wiedzę dotyczącą kierunków rozwoju, najnowszych odkryć i osiągnięć badawczych odnoszących się do prowadzonych badań naukowych przez zespół o zasięgu krajowym i światowym.	P8S_WG	konwersatorium	egzamin/ praca pisemna
P8S_WG3	Doktorant zna terminologię i definiuje różne źródła naukowe w języku polskim i obcym w ramach prowadzonych działań badawczych przez zespół naukowców skupionych wokół zadania badawczego.	P8S_WG	konwersatorium	egzamin/ praca pisemna
P8S_WK1	Doktorant jest zorientowany na temat możliwych zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z rozwoju techniki i technologii dla istnień ludzkich i współczesnego świata.	P8S_WK	konwersatorium	egzamin/ praca pisemna
Umiejętności: potrafi Lp.	Umiejętności: <i>potrafi</i>			
P8S_UW1	W oparciu o interdyscyplinarną wiedzę w zakresie powierzonego zadania badawczego w zespole naukowym, potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badawczy, zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badań naukowych, rozwijać techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wyprowadzać wnioski na podstawie uzyskanych danych.	P8S_UW	konwersatorium	egzamin/ praca pisemna
P8S_UW2	Potrafi dokonać wyboru i wykorzystać wszelką dostępną literaturę naukową do diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz działań innowacyjnych powiązanych z prowadzoną pracą naukową w zespole badawczym, a także zastosować właściwy tok postępowania do tworzenia przez zespół badawczy nowych elementów dorobku naukowego.	P8S_UW	konwersatorium	egzamin/ praca pisemna

P8S_UW3	Potrafi zastosować interdyscyplinarną wiedzę do analizowania i oceny wyników badań naukowych z zakresu powierzonego zadania badawczego, w tym także opinii eksperckich związanych z tematem prowadzonych przez zespół badań naukowych i na ich podstawie formułować opinie, a także wydawać krytyczne osądy.	P8S_UW	konwersatorium	egzamin/ praca pisemna
P8S_UK6	Potrafi komunikować się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, potrafi publicznie przemówić na tematy naukowe i zawodowe w międzynarodowym środowisku, by zaprezentować wyniki swoich i zespołowych osiągnięć naukowych oraz czynnie uczestniczyć w dyskusji na poruszany temat.	P8S_UK	konwersatorium	egzamin/ praca pisemna
Kompetencje społeczne: jest gotów do Lp.	Kompetencje społeczne: jest gotów do			
P8S_KK1	Jest gotowy do ciągłego samokształcenia naukowego i zawodowego, krytycznej oceny wyników działalności badawczej własnej i zespołowej wchodzących w rozwój nauki oraz stosować wartości etyczne i dobre praktyki w prowadzonej pracy naukowca.	P8S_KK	konwersatorium	egzamin/ praca pisemna

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III i V	-	15	-	-	-	2

METODY DYDAKTYCZNE

- konwersatoria w formie tradycyjnej;
- zajęcia z prezentacją multimedialną;
- dyskusja.

TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium - opis treści tematycznych zajęć

1. Temat: Czym jest Zespół badawczy i jak go zbudować.
2. Temat: Etapy budowania zespołu badawczego, ustanowienie zespołu badawczego.
3. Temat: Proces rozwijania umiejętności, wskazanie lidera zespołu badawczego.
4. Temat: Określenie wspólnych celów badawczych i wspólnych zobowiązań.
5. Temat: Planowanie, organizowanie, kierowanie i kontrolowanie pracy członków zespołu naukowego.
6. Temat: Skuteczne motywowanie członków zespołu, budowanie zaufania i otwartej atmosfery w zespole badawczym.
7. Temat: Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i dbałość o doskonalenie procesów z zespole badawczym.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Egzamin odbywa się w formie pisemnej po każdym semestrze realizacji przedmiotu (semestr 3, semestr 5, semestr 7).

Doktorantka/doktorant przygotowuje pracę pisemną na wskazany przez nauczyciela akademickiego temat z zakresu zagadnień związanych z tematyką przedmiotu.

Aby uzyskać ocenę pozytywną stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:

- do 50% - niedostateczny, (praca pisemna nie spełnia kryteriów)

- 51% - 60% - dostateczny, (praca pisemna zawiera wąski zakres wiedzy, podpartej literaturą podstawową dla przedmiotu)

- 61% - 70% - dostateczny plus, (praca pisemna zawiera zakres wiedzy, podpartej literaturą podstawową dla przedmiotu);

- 71% - 80% - dobry, (praca pisemna zawiera zakres wiedzy, podpartej literaturą podstawową i uzupełniającą dla przedmiotu);

- 81% - 90% - dobry plus, (praca pisemna zawiera obszerny zakres wiedzy, podpartej literaturą podstawową i uzupełniającą dla przedmiotu);

- 91% - 100% - bardzo dobry (praca pisemna zawiera obszerny zakres wiedzy, podpartej literaturą wykraczającą poza obowiązującą dla przedmiotu);

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godz.
SUMA GODZIN	60 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS *	2

LITERATURA

Literatura podstawowa:	„Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi” Michael Armstrong, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2025; „Szef w relacji z zespołem. Jak proces grupowy wpływa na psychologię teamu” Robert Zych, Agnieszka Zych, Wydawnictwo Onepress, 2017; „Nowoczesne zarządzanie. Postawy Zarządzania” Katarzyna Łukasiewicz, Piotr Pietrzak, Wydawnictwo CeDeWu, 2024;
Literatura uzupełniająca:	

**(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej