

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	SEMINARIUM DOKTORANCKIE			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	przedmiot obowiązkowy			
Rok/semestr	rok I -IV, semestr: I - VII			
Dyscyplina	Nauki medyczne			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Adam Reich			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	prof. dr hab. n. med. Adam Reich			
Wymagania wstępne	Ukończone studia wyższe lub zaawansowane kształcenie na poziomie studiów wyższych i potwierdzona aktywność naukowa. Znajomość języka anielskiego na poziomie B2 ESKJ, z ukierunkowaniem na słownictwo specjalistyczne.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Przedmiot o nazwie: <i>Seminarium doktoranckie</i> ma na celu wypracowanie przez doktoranta umiejętności do samodzielnego formułowania ogólnych i szczegółowych hipotez badawczych, wskazywania oraz wyrażania problemów naukowych. Celem szczegółowym jest: zdobycie przez doktoranta umiejętności prowadzenia działalności naukowej, publikacyjnej, aktywnego uczestnictwa w dyskusji w gronie specjalistów, podniesienia poziomu wnioskowania w zakresie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie: <i>nauki medyczne</i>, wykształcenie umiejętności komunikowania się z naukowcami, zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego opracowania rozprawy doktorskiej. Seminarium doktoranckie obejmuje indywidualne konsultacje z doktorantem, w trakcie których omawiane są tematy planowanych i realizowanych badań naukowych, problemy badawcze, stawiane hipotezy, analizowany jest tworzony tekst publikacyjny i tekst rozprawy doktorskiej. Uczestnictwo w seminarium doktoranckim przygotowuje doktoranta do samodzielnego prowadzenia badań naukowych i publikowania ich wyników.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI *				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza:	zna i rozumie, posiada wiedzę			
Lp.				
P8S_WG1	Doktorant posiada szeroką wiedzę teoretyczną i doświadczenie praktyczne, zna dorobek naukowy w tym światowy z zakresu dyscypliny naukowej nauki medyczne ze szczególnym ukierunkowaniem na schorzenia, diagnozę i leczenie schorzeń skórnych w specjalizacji dermatologia, a także zagadnienia ogólne z zakresu dyscyplin pokrewnych, posiada wiedzę na temat jej miejsca w systemie nauki, która pozwala na weryfikowanie	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja

	poglądów z zakresu stwierdzonych dolegliwości.			
P8S_WG2	Doktorant zna kierunki rozwoju badań naukowych i najnowsze odkrycia o zasięgu światowym, związane tematycznie z dermatologią, zna także zagadnienia ogólne w dyscyplinach pokrewnych tematycznie związane z prowadzonymi własnymi badaniami naukowymi.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_WG3	Doktorant zna, rozumie i posługuje się terminologią pojęciową związaną z obszarem badawczym w naukach medycznych specjalizujących się w dermatologii, komunikuje się z gronem specjalistów w języku rodzimym i obcym.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna
Umiejętności: Lp.	potrafi			
P8S_UW1	W oparciu o posiadaną szeroką wiedzę z zakresu schorzeń dermatologicznych, doktorant potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badań naukowych, definiować cel, formułować hipotezy i przedmiot badań naukowych, doskonalić techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wyciągać wnioski na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_UW2	Potrafi dobrać i wykorzystać światową literaturę naukową do diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych i działań innowacyjnych w prowadzonej pracy naukowej z zakresu specjalizacji dermatologia w dyscyplinie nauki medyczne, oraz zastosować właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_UW3	Potrafi wykorzystać posiadaną interdyscyplinarną wiedzę do analizowania i oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej z zakresu diagnozowania i leczenia schorzeń dermatologicznych, formułując na tej podstawie opinię, w tym także krytyczne sądy.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_UK6	Doktorant potrafi publicznie wystąpić, by zaprezentować wyniki własnych badań naukowych w dyscyplinie nauki medyczne, w specjalności dermatologia oraz aktywnie uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w międzynarodowym środowisku	P8S_UK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja

	specjalistów, komunikując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.			
Kompetencje społeczne: Lp.	<i>jest gotów do</i>			
P8S_KK1	Doktorant jest gotowy do krytycznej oceny dorobku z zakresu rozpoznania i leczenia schorzeń dermatologicznych w ramach obranej dyscypliny nauki medyczne oraz do poddania krytycznej ocenie wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój tej dyscypliny.	P8S_KK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_KK3	Dzięki posiadanej ugruntowanej wiedzy potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu dermatologii.	P8S_KK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VII	-	-	-	-	7 x 15 godz. – 105 godz.	14

METODY DYDAKTYCZNE

- dyskusja naukowa,
- studium literatury naukowej,
- prezentacja multimedialna,
- przygotowanie i prezentacja celu badań, metod badawczych, wyników badań,
- prace zaliczeniowe,
- postępy w przygotowaniu rozprawy doktorskiej

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe realizowane w trakcie semestrów: od I do VII.

Seminarium obejmuje zagadnienia związane z realizacją tematyki badawczej z zakresu nauk medycznych.

1. Analiza dostępnej literatury naukowej z obszaru zainteresowań badawczych.
2. Określenie tematyki rozprawy doktorskiej, przedmiotu, celów badań własnych i formułowanie hipotez badawczych.
3. Metodologia prowadzenia badań (metody, techniki i narzędzia badawcze).
4. Przygotowanie merytoryczne do praktycznego przeprowadzenia badań naukowych.
5. Przeprowadzenie badania pilotażowego. Omówienie wyników badania pilotażowego.
6. Przeprowadzenie badań właściwych.
7. Opracowanie wyników badań.
8. Interpretacja uzyskanych wyników badań oraz formułowanie wniosków końcowych.
9. Weryfikacja hipotez badawczych.
10. Opracowanie szczegółowe w oparciu o zebrane dane.
11. Sformułowanie wniosków wynikających z rozprawy.
12. Cytowanie i redagowanie piśmiennictwa.
13. Ocena rozprawy doktorskiej w systemie antyplagiatowym.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocenie podlega ciągła praca doktoranta w każdym semestrze i roku akademickim w zakresie: realizacji badań, poszerzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, studiowania literatury, zaangażowania oraz postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej. Możliwe oceny semestralne to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0.

Aby uzyskać ocenę pozytywną stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:

- do 50% - niedostateczny, (doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje lektur, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych);
- 51% - 60% - dostateczny, (doktorant robi znikome postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, prowadzona dyskusja ogranicza się do wąskiego zakresu wiedzy merytorycznej, wywiązuje się z podstawowych obowiązków naukowych);
- 61% - 70% - dostateczny plus, (doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z obowiązków naukowych);
- 71% - 80% - dobry, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);
- 81% - 90% - dobry plus, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);
- 91% - 100% - bardzo dobry (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, uzupełniającą i wykraczającą poza obowiązującą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	7 x 15 godz. – 105 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	305
SUMA GODZIN	420
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	14

LITERATURA

Literatura podstawowa:	do uzupełnienia Bazy danych medycznych (PubMed, Scopus, Web of Science).
Literatura uzupełniająca:	do uzupełnienia

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej