

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		PRACOWNIA DOKTORSKA		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		przedmiot obowiązkowy		
Rok/semestr		rok I – IV, semestr: I - VIII		
Dyscyplina		Nauki medyczne		
Język wykładowy		język polski/język angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr hab. David Aebisher, prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		dr hab. David Aebisher, prof. UR		
Wymagania wstępne		Posiadanie dyplomu zawodowego lekarza lub zaawansowane kształcenie na kierunku lekarskim – studia jednolite magisterskie. Znajomość języka angielskiego umożliwiającą swobodne czytanie tekstów naukowych i prowadzenie dyskusji naukowej w tym języku.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem zajęć z przedmiotu: Pracownia doktorska jest przygotowanie doktoranta do zaplanowania i zrealizowania projektu badawczego, który będzie podstawą do przygotowania rozprawy doktorskiej. W ramach zajęć doktorant posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie przygotowania przeglądu piśmiennictwa tematycznie zbieżnego z planowanymi badaniami w projekcie naukowym. W następnej kolejności sformułuje hipotezy badawcze, na podstawie której przygotowany zostanie projekt badawczy. Przeprowadzone zostaną badania naukowe, opracowane wyniki i dokona w oparciu o dostępną wiedzę analiza uzyskanych wyników. Uzyskane wyniki badań zostaną poddane konfrontacji z dostępnymi pracami ekspertów. Tak opracowany materiał będzie podstawą do wydania obiektywnej oceny na temat pracy własnej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza:	zna i rozumie, posiada wiedzę.			
Lp.				
P8S_WG1	Posiada szeroką wiedzę teoretyczną z zakresu zgłębianej dyscypliny nauki medyczne i zna zagadnienia ogólne z zakresu dyscyplin pokrewnych, jest zorientowany na temat aktualnego dorobku naukowego, w tym także światowego, posiada wiedzę dotyczącą znaczenia jej miejsca w systemie nauki w konfrontacji z innymi dziedzinami;	P8S_WG	laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_WG2	Zna najnowsze światowe ukierunkowania rozwoju	P8S_WG	laboratorium/ konwersatorium	raport

	i najnowsze odkrycia w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki medyczne i naukach pokrewnych, tematycznie powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi doktoranta.			
P8S_WG3	Zna i komunikuje się specjalistyczną terminologią w dyscyplinie nauki medyczne i w dyscyplinach pokrewnych, w języku polskim i w języku obcym.	P8S_WG	*laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_WG4	Zagadnienia z zakresu metodologii prowadzenia badań naukowych w obranej dyscyplinie naukowej nauki medyczne, zna zasady planowania i realizacji badań naukowych, posługując się interdyscyplinarnymi technikami i narzędziami badawczymi.	P8S_WG	*laboratorium/ konwersatorium	raport
Umiejętności: Lp.	potrafi			
P8S_UW1	Na podstawie dostępnej wiedzy z dziedzin nauk medycznych i nauk o zdrowiu potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badawczy, definiować cel badań, formułować hipotezę i przedmiot badań naukowych, rozwijać techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych.	P8S_UW	laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_UW2	Doktorant potrafi wykorzystać dostępną światową literaturę naukową do właściwego diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz działań innowacyjnych w powiązaniu z prowadzoną pracą naukową, a także zastosować właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego.	P8S_UW	laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_UW3	Doktorant potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę, poszerzyć umiejętności analityczne, oraz pobudzić krytyczną wrażliwość na rozpoznanie dylematów przy prowadzeniu badań naukowych i pełnieniu roli nauczyciela akademickiego i społecznika.	P8S_UW	laboratorium/ konwersatorium	raport
Kompetencje społeczne: Lp.	jest gotów do			
P8S_KK1	Doktorant jest gotów zmierzyć się z krytycznym osądem dorobku w ramach obranej dyscypliny	P8S_KK	*laboratorium/ konwersatorium	raport

	naukowej: nauki medyczne oraz krytycznej oceny wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój tej dyscypliny.					
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VIII	-	8 x 15 godz. – 120 godz.	8 x 15 godz. – 120 godz.	-	-	24
METODY DYDAKTYCZNE						
- konwersatoria i laboratoria realizowane w formie tradycyjnej; - zajęcia z prezentacją multimedialną; - projekty; - dyskusja; - interpretacja tekstów źródłowych; - wykonywanie doświadczeń i eksperymentów; - prowadzenie badań;						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe realizowane w semestrze od I do VIII z przedmiotu: <i>Pracownia doktorska</i>, forma zajęć: laboratoria /konwersatorium 1. Omówienie zasad rzetelności i specyfiki prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauki medyczne. 2. Dobór dostępnej literatury przedmiotu badań. 3. Opracowanie ogólnego planu badawczego istotnego z punktu widzenia realizacji rozprawy doktorskiej na bazie uprzednio sformułowanych hipotez badawczych i celów badawczych (cele ogólne i szczegółowe) 4. Implementacja metod, technik i narzędzi badawczych w celu skutecznej realizacji opracowanego ogólnego planu badawczego w ramach realizacji rozprawy doktorskiej. 5. Przeprowadzenie badania pilotażowego. Omówienie wyników badania pilotażowego. 6. Prowadzenie badań naukowych związanych z realizacją tematu rozprawy doktorskiej. 7. Analiza i interpretacja uzyskanych wyników badań. 8. Przygotowywanie manuskryptów artykułów naukowych na bazie uzyskanych wyników badań. 9. Prace nad przygotowaniem poszczególnych rozdziałów rozprawy doktorskiej. 10. Przygotowanie skróconej multimedialnej prezentacji rozprawy doktorskiej.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Ocenie podlega ciągła praca doktoranta w każdym semestrze i roku akademickim w zakresie: studiowanej literatury, poszerzania wiedzy, realizacji badań, zaangażowania oraz postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej. Możliwe oceny semestralne to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0. <u>Wymagania procentowe dla skali ocen:</u> - do 50% - niedostateczny, (doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje lektur, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych); - 51% - 60% - dostateczny, (doktorant robi znikome postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, prowadzona dyskusja ogranicza się do wąskiego zakresu wiedzy merytorycznej, wywiązuje się z podstawowych obowiązków naukowych); - 61% - 70% - dostateczny plus, (doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z obowiązków naukowych); - 71% - 80% - dobry, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych); - 81% - 90% - dobry plus, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);						

- 91% - 100% - bardzo dobry (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, uzupełniającą i wykraczającą poza obowiązującą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywija się z wszystkich obowiązków naukowych);

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	8 x 30 godz. – 240 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	470
SUMA GODZIN	720
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	24

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Bazy danych medycznych (PubMed, Scopus, Web of Science) Onkologiczna terapia fotodynamiczna by Ana Rita Barcessat Paperback Book, Wydawnictwo Nasza Wiedza, 2024 Combination Therapies Involving Photodynamic Therapy By Oluwatobi Samuel Oluwafemi, Sandile Phinda Songca , Wydawnictwo Royal Society of Chemistry ,2023
Literatura uzupełniająca:	Michael R. Hamblin, Imaging in Photodynamic Therapy, Wydawnictwo Taylor & Francis Inc, luty 2017

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej