

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2027/2028

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		PRACOWNIA DOKTORSKA		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		przedmiot obowiązkowy		
Rok/semestr		rok I – IV, semestr: I - VIII		
Dyscyplina		Nauki medyczne		
Język wykładowy		język polski/język angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		prof. dr hab. n. med. Adam Reich		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		prof. dr hab. n. med. Adam Reich. dr Oleksandr Korchynskyy		
Wymagania wstępne		Ukończone studia wyższe lub zaawansowane kształcenie na poziomie studiów wyższych i potwierdzona aktywność naukowa. Znajomość języka angielskiego umożliwiającą swobodne czytanie tekstów naukowych i prowadzenie dyskusji naukowej w tym języku.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem zajęć z przedmiotu: Pracownia doktorska, jest przygotowanie doktoranta do zaplanowania, skompletowania niezbędnej dokumentacji i zrealizowania projektu badawczego, który będzie podstawą do przygotowania rozprawy doktorskiej. W ramach zajęć doktorant posiadać będzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przygotowania przeglądu piśmiennictwa tematycznie zbieżnego z planowanymi badaniami naukowymi. W następnej kolejności sformułowane zostaną hipotezy badawcze w oparciu o, które doktorant przygotowuje i zrealizuje projekt badawczy. Przeprowadzi pilotażowe i właściwe badania naukowe, opracuje statystycznie i graficznie uzyskane wyniki badań i w oparciu o posiadaną wiedzę dokona analizy tych wyników. Swoje osiągnięcia skonfrontuje z dostępnymi pracami ekspertów i wyda obiektywny osąd na temat własnej pracy naukowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza:	zna i rozumie, posiada wiedzę			
Lp.				
P8S_WG1	Posiada szeroką uporządkowaną wiedzę teoretyczną podbudowaną pracą laboratoryjną. Zna aktualny dorobek naukowy w tym światowy w temacie własnych zainteresowań naukowych, rozumie znaczenie prowadzenia badań naukowych i posiada wiedzę związaną z postrzeganiem ich w systemie nauki w konfrontacji z innymi dyscyplinami.	P8S_WG	laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_WG2	Posiada rozległą wiedzę ukierunkowaną na rozwój i najnowsze odkrycia w prowadzonych światowych badaniach naukowych w dyscyplinie nauki	P8S_WG	laboratorium/ konwersatorium	raport

	medyczne i w naukach pokrewnych, tematycznie związaną z prowadzonymi badaniami naukowymi.			
P8S_WG3	Zna i posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w dyscyplinie nauki medyczne i w dyscyplinach pokrewnych, tematycznie związaną z zakresem realizowanych badań naukowych w języku polskim i w języku obcym.	P8S_WG	*laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_WG4	Zna zagadnienia z zakresu metodologii prowadzenia badań naukowych w obranej tematyce badawczej w dyscyplinie: nauki medyczne, zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych, korzystając z interdyscyplinarnych metod i narzędzi badawczych.	P8S_WG	*laboratorium/ konwersatorium	raport
Umiejętności: Lp.	potrafi			
P8S_UW1	W oparciu o posiadaną ukierunkowaną specjalistyczną wiedzę potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badawczy, definiować cel badań, formułować hipotezę i przedmiot badań naukowych, rozwijać techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wnioskować i diagnozować na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych.	P8S_UW	laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_UW2	Potrafi dobrać i wykorzystać dostępną literaturę naukową do właściwego rozpoznawania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z tematem prowadzonych badań naukowych oraz podejmowania działań innowacyjnych w ścisłym powiązaniu z prowadzoną pracą naukową, a także zastosować właściwy warsztat badawczy do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego.	P8S_UW	laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_UW3	Doktorant potrafi dokonać obiektywnej w tym także krytycznej analizy efektów upublicznionej działalności badawczej, prac eksperckich i pozostałych opracowań naukowych oraz potrafi pobudzić krytyczną wrażliwość na rozpoznanie dylematów przy prowadzeniu własnych badań naukowych.	P8S_UW	laboratorium/ konwersatorium	raport
Kompetencje społeczne: Lp.	jest gotów do			
P8S_KK1	Jest gotów wyrazić krytyczną opinię na temat dorobku naukowego w ramach obranej tematyki w dyscyplinie: nauki medyczne oraz odnieść się krytycznie	P8S_KK	*laboratorium/ konwersatorium	raport

	do wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny nauki medyczne.					
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VIII	-	8 x 15 godz. – 120 godz.	8 x 15 godz. – 120 godz.	-	-	24
METODY DYDAKTYCZNE						
- konwersatoria i laboratoria realizowane w formie tradycyjnej; - zajęcia z prezentacją multimedialną; - projekty; - dyskusja; - interpretacja tekstów źródłowych; - wykonywanie doświadczeń i eksperymentów; - prowadzenie badań;						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe realizowane w semestrze od I do VIII z przedmiotu: <i>Pracownia doktorska</i> , forma zajęć: laboratoria i konwersatorium.						
1. Omówienie zasad rzetelności i specyfiki prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauki medyczne. 2. Omówienie i dobór dostępnej literatury do przedmiotu badań. 3. Opracowanie ogólnego planu badawczego istotnego z punktu widzenia realizacji rozprawy doktorskiej na bazie uprzednio sformułowanych hipotez badawczych i celów badawczych (cele ogólne i szczegółowe). 4. Implementacja metod, technik i narzędzi badawczych w celu skutecznej realizacji opracowanego ogólnego planu badawczego w ramach realizacji rozprawy doktorskiej. 5. Sporządzenie niezbędnej dokumentacji, która zezwoli na prowadzenie badań naukowych. 6. Przeprowadzenie badania pilotażowego. Omówienie wyników badania pilotażowego. 7. Prowadzenie badań naukowych związanych z realizacją tematu rozprawy doktorskiej. 8. Analiza i interpretacja uzyskanych wyników badań. 9. Przygotowywanie manuskryptów artykułów naukowych na bazie uzyskanych wyników badań. 10. Prace nad przygotowaniem poszczególnych rozdziałów rozprawy doktorskiej. 11. Przygotowanie skróconej multimedialnej prezentacji rozprawy doktorskiej.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Ocenie podlega praca doktoranta na każdym etapie realizacji zajęć w każdym semestrze i roku akademickim w zakresie: studiowanej literatury, poszerzania wiedzy, realizacji badań, zaangażowania oraz postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej. Możliwe oceny semestralne to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0. <u>Wymagania procentowe dla skali ocen:</u>						
- do 50% - niedostateczny, (doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje lektur, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych); - 51% - 60% - dostateczny, (doktorant robi znikome postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, prowadzona dyskusja ogranicza się do wąskiego zakresu wiedzy merytorycznej, wywiązuje się z podstawowych obowiązków naukowych); - 61% - 70% - dostateczny plus, (doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z obowiązków naukowych); - 71% - 80% - dobry, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych); - 81% - 90% - dobry plus, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);						

- 91% - 100% - bardzo dobry (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, uzupełniającą i wykraczającą poza obowiązującą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywija się z wszystkich obowiązków naukowych);

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	8 x 30 godz. – 240 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godz.
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	470 godz.
SUMA GODZIN	720 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	24

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Bazy danych medycznych (PubMed, Scopus, Web of Science)
Literatura uzupełniająca:	Literatura dotycząca tematyki rozprawy doktorskiej.

** (1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW, NP. 2 ECTS – TO MIĘDZY 50 – 60 GODZIN)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej