

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2023 DO 2027**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		Obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV rok./I-VII sem.		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Guzik, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Guzik, prof. UR		
Wymagania wstępne		Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu doktorant szkoły doktorskiej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wynikające z zakończonego poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b> (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Seminarium doktoranckie ma na celu przygotowanie doktoranta do: prowadzenia badań naukowych, formułowania celów, pytań badawczych i hipotez, systematyzowania aktualnej wiedzy z zakresu przedmiotu realizowanej rozprawy doktorskiej, pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do projektowania badań w dyscyplinie nauk o zdrowiu, prowadzenia dyskusji i nabywania umiejętności wyciągania wniosków z badań naukowych, analizy piśmiennictwa krajowego i zagranicznego, pisania prac naukowych, uczestnictwa w spotkaniach naukowych, napisania rozprawy doktorskiej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1.	Posiada wiedzę w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów, zna światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu i dyscyplin pokrewnych.	<b>P8S_WG1</b>	Seminarium	Dyskusja, opracowanie założeń i projektu rozprawy doktorskiej – części teoretycznej - semestr I i II
2.	Zna kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w obranej dyscyplinie naukowej nauki o zdrowiu i dyscyplinach pokrewnych, oraz zna aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań z obszaru	<b>P8S_WG2</b>	Seminarium	Dyskusja, opracowanie założeń i projektu rozprawy doktorskiej –

	obranej przez doktoranta dyscypliny naukowej w której odbywa kształcenie.			części teoretycznej - semestr I i II
3.	Zna i rozumie siatkę pojęciową dyscypliny nauki o zdrowiu i dyscyplin pokrewnych (również w języku obcym dla niej wiodącym)	<b>P8S_WG3</b>	Seminarium	Dyskusja, opracowanie założeń i projektu rozprawy doktorskiej – części teoretycznej - semestr I i II
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>Potrafi</b>			
1.	Potrafi wykorzystywać interdyscyplinarną wiedzę do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – potrafi wnioskować na podstawie wyników badań naukowych.	<b>P8S_UW1</b>	Seminarium	Dyskusja, przygotowanie rozprawy doktorskiej – części badawczej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VII
2.	Dobrać i wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także <del>wykorzystuje</del> wykorzystać właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku.	<b>P8S_UW2</b>	Seminarium	Dyskusja, przygotowanie rozprawy doktorskiej - części badawczej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VII
3.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac-badawczych oraz ocenić ich wkład w rozwój wiedzy.	<b>P8S_UW3</b>	Seminarium	Dyskusja, przygotowanie rozprawy doktorskiej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VII

4.	Posługiwać się językiem obcym wiodącym dla dyscypliny nauki o zdrowiu i dyscyplin pokrewnych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	P8S_UK6	Seminarium	Dyskusja, przygotowanie rozprawy doktorskiej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VII
<b>Kompetencje społeczne</b> Lp.	<b>Jest gotów do</b>			
1.	Krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu.	P8S_KK1	Seminarium	Dyskusja, aktywność Konferencyjna – semestr II-VII
2.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK3	Seminarium	Dyskusja, aktywność Konferencyjna – semestr II-VII

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub>

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VII					seminarium 7 x 15 godz. – 105 godz.	14

#### METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja, analiza piśmiennictwa, przygotowanie prezentacji multimedialnej, praca indywidualna.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### Semestr I

Analiza piśmiennictwa.

Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa.

Ustalenie tematu rozprawy doktorskiej.

##### Semestr II-VII

Określenie celu badań oraz hipotez badawczych.

Uzgodnienie metodologii badań.

Zredagowanie pełnego wniosku do komisji bioetycznej.

Szczegółowe opracowanie poszczególnych etapów rozprawy doktorskiej:

- Przygotowanie rozdziału wprowadzającego do rozprawy doktorskiej, zagadnień teoretycznych,
- Przygotowanie rozdziału opisującego cel rozprawy i hipotezy,
- Przygotowanie rozdziału opisującego badany materiał i metody,
- Przygotowanie rozdziału poświęconego omówieniu wyników,
- Opracowanie szczegółowe dyskusji w oparciu o zebrane piśmiennictwo,
- Sformułowanie wniosków wynikających z pracy,
- Prawidłowe cytowanie i redagowanie piśmiennictwa.

Sformatowanie rozprawy doktorskiej zgodnie z przyjętymi zasadami.

Ocena rozprawy doktorskiej w systemie antyplagiatowym.

Przygotowanie do prezentowania wyników badań.

Przygotowanie publikacji naukowych.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)**

Warunkiem zaliczenia z oceną po każdym semestrze jest aktywny udział w seminarium polegający na zadawaniu pytań i prowadzeniu merytorycznej dyskusji na temat rozprawy doktorskiej. Ocena postępów doktoranta w przygotowaniu rozprawy doktorskiej oraz realizacji pozostałych aktywności związanych z realizacją zaplanowanych w sylabusie efektów uczenia się dla przedmiotu tj. wniosek do komisji bioetycznej, dokumenty potwierdzające różne formy aktywności naukowej (m.in. streszczenia, certyfikaty udziału w konferencjach, publikacje).  
Możliwe oceny semestralne to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0.

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	105 (po 15 godzin przez VII semestrów)
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	14 (średnio po 2 godziny w każdym semestrze)
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	301 (średnio po około 43 godziny w każdym semestrze)
<b>SUMA GODZIN</b>	420 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*</b>	14

**LITERATURA**

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Radomski D., Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2011.</li><li>2. Dwiliński L.: Podstawy naukowych badań. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.</li></ol>
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Boncler M., Różalski M., Watała C. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1, Alfa-Medica Press 2011</li><li>2. Boncler M., Watała C., Różalski M. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 2, Alfa-Medica Press 2011</li><li>3. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.</li></ol>

*\*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....  
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej