

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2023/2024 DO 2026/2027

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	SEMINARIUM DOKTORANCKIE			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	przedmiot obowiązkowy			
Rok/semestr	rok I -IV, semestr: I - VII			
Dyscyplina	Nauki medyczne			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Adam Reich			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	prof. dr hab. n. med. Adam Reich			
Wymagania wstępne	Ukończone studia wyższe lub zaawansowane kształcenie na poziomie studiów wyższych i potwierdzona aktywność naukowa. Znajomość języka anielskiego na poziomie B2 ESKJ, z ukierunkowaniem na słownictwo specjalistyczne.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Przedmiot Seminarium doktoranckie, ma na celu wypracowanie u doktoranta umiejętności do formułowania hipotez badawczych, wskazywania oraz wyrażania problemów naukowych. Celem szczegółowym jest: zdobycie przez doktoranta umiejętności prowadzenia naukowej dyskusji, podniesienia poziomu wnioskowania w zakresie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie: <i>nauki medyczne</i>, wykształcenie umiejętności komunikowania się ze światem naukowym i zawodowym, zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do prawidłowego analizowania wyników badań własnych i na tej podstawie opracowania rozprawy doktorskiej. Seminarium doktoranckie obejmuje indywidualne konsultacje z doktorantem na temat planowania i przebiegu prowadzonych badań naukowych, analizie literatury w kontekście planowanych i realizowanych badań naukowych, tworzonego tekstu naukowego rozprawy doktorskiej. Uczestnictwo w seminarium doktoranckim przygotowuje doktoranta do samodzielnego prowadzenia badań naukowych i publikowania ich wyników.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI *				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza:	zna i rozumie, posiada wiedzę			
Lp.				
P8S_WG1	Posiada szeroką wiedzę teoretyczną podbudowaną doświadczeniami praktycznymi i zna aktualny dorobek naukowy w tym światowy z zakresu dyscypliny nauki medyczne, szczególnie z zakresu schorzeń skórnych i metod ich leczenia, a także zagadnienia ogólne z zakresu dyscyplin pokrewnych tematycznie powiązanych z prowadzonymi badaniami, posiada wiedzę na temat jej znaczenia i miejsca w systemie nauki.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja

P8S_WG2	Zna kierunki rozwoju badań naukowych i najnowsze odkrycia z zakresu diagnozowania i leczenia schorzeń dermatologicznych o zasięgu światowym.	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_WG3	Zna, rozumie i komunikuje się terminologią fachową, używaną w środowisku naukowym i zawodowym w dziedzinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu w języku rodzimym i obcym;	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna
Umiejętności: Lp.	potrafi			
P8S_UW1	W oparciu o posiadaną wiedzę interdyscyplinarną szczególnie o wiedzę medyczną, potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badań naukowych, definiować cel, formułować hipotezę i przedmiot badań naukowych, doskonalić techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_UW2	Dobrać i wykorzystać dostępną literaturę naukową do diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych i działań innowacyjnych w prowadzonej pracy naukowej w dyscyplinie nauki medyczne z zakresu dermatologii oraz zastosować właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_UW3	Wykorzystać dostępną wiedzę do analizowania i oceny wyników badań naukowych, publikacji eksperckich i pozostałych opracowań z zakresu schorzeń dermatologicznych, formułując na tej podstawie opinię, w tym także krytyczne sądy.	P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_UK6	Potrafi publicznie przemówić, by zaprezentować wyniki własnych badań naukowych z zakresu schorzeń dermatologicznych oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie na tematy naukowe i zawodowe w międzynarodowym środowisku, posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P8S_UK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
Kompetencje społeczne: Lp.	jest gotów do			

P8S_KK1	Jest gotowy podjąć się krytycznej oceny dorobku w ramach obranej dyscypliny naukowej: nauki medyczne, ukierunkowanej na schorzenia skórne oraz do krytycznej oceny wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój tej dyscypliny.	P8S_KK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
P8S_KK3	Dzięki posiadanej wiedzy jest gotowy do wyrażania swojego obiektywnego osądu oraz rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu szeroko pojętej tematyki dermatologii.	P8S_KK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VII	-	-	-	-	7 x 15 godz. – 105 godz.	14

METODY DYDAKTYCZNE

- dyskusja naukowa,
- studium literatury naukowej i baz danych medycznych,
- prezentacja multimedialna,
- przygotowanie i prezentacja celu badań, metod badawczych, wyników badań,
- prace zaliczeniowe,
- postępy w przygotowaniu rozprawy doktorskiej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe realizowane w trakcie semestrów: od I do VII.

Seminarium obejmuje zagadnienia związane z realizacją tematyki badawczej z zakresu nauk medycznych.

1. Analiza dostępnej literatury naukowej i baz danych medycznych z obszaru zainteresowań badawczych.
2. Określenie tematyki rozprawy doktorskiej, przedmiotu, celów badań własnych i formułowanie hipotez badawczych.
3. Metodologia prowadzenia badań (metody, techniki i narzędzia badawcze).
4. Przygotowanie merytoryczne do praktycznego przeprowadzenia badań naukowych.
5. Przeprowadzenie badania pilotażowego. Omówienie wyników badania pilotażowego.
6. Przeprowadzenie badań właściwych.
7. Opracowanie wyników badań.
8. Interpretacja uzyskanych wyników badań oraz formułowanie wniosków końcowych.
9. Weryfikacja hipotez badawczych.
10. Opracowanie szczegółowe w oparciu o zebrane dane.
11. Sformułowanie wniosków wynikających z rozprawy.
12. Cytowanie i redagowanie piśmiennictwa.
13. Ocena rozprawy doktorskiej w systemie antyplagiatowym.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocenie podlega ciągła praca doktoranta w każdym semestrze i roku akademickim w zakresie: realizacji badań, poszerzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, studiowania literatury, zaangażowania oraz postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej. Możliwe oceny semestralne to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0.

Aby uzyskać ocenę pozytywną stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:

- do 50% - niedostateczny, (doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje lektur, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych);
- 51% - 60% - dostateczny, (doktorant robi znikome postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje

literaturę podstawową, prowadzona dyskusja ogranicza się do wąskiego zakresu wiedzy merytorycznej, wywiązuje się z podstawowych obowiązków naukowych);

- 61% - 70% - dostateczny plus, (doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z obowiązków naukowych);

- 71% - 80% - dobry, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);

- 81% - 90% - dobry plus, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);

- 91% - 100% - bardzo dobry (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, uzupełniającą i wykraczającą poza obowiązującą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	7 x 15 godz. – 105 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	305
SUMA GODZIN	420
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	14

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Literatura związana z tematem pracy doktorskiej (oddzielna dla każdego doktoranta), Bazy danych medycznych (PubMed, Scopus, Web of Science).
Literatura uzupełniająca:	-

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej