

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2023/2024 DO 2026/2027

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		PRACOWNIA DOKTORSKA		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		przedmiot obowiązkowy		
Rok/semestr		rok I – IV, semestr: I - VIII		
Dyscyplina		Nauki medyczne		
Język wykładowy		język polski/język angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		prof. dr hab. n. med. Adam Reich		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		prof. dr hab. n. med. Adam Reich		
Wymagania wstępne		Ukończone studia wyższe lub zaawansowane kształcenie na poziomie studiów wyższych z potwierdzeniem aktywności badawczej. Znajomość języka anielskiego na poziomie B2 ESKJ, z ukierunkowaniem na słownictwo specjalistyczne.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem zajęć z przedmiotu: Pracownia doktorska, jest przygotowanie doktoranta do zaplanowania i zrealizowania projektu badawczego, który będzie podstawą do przygotowania dysertacji doktorskiej. W ramach zajęć doktorant posiądzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przygotowania przeglądu piśmiennictwa, tematycznie zbieżnego z planowanymi badaniami naukowymi, sformułuje hipotezy badawcze, w oparciu o które przygotowuje projekt badawczy. Przeprowadzi pilotażowe i właściwe badania, opracuje statystycznie i graficznie uzyskane wyniki a także dokona w oparciu o dostępną wiedzę analizy uzyskanych wyników badań naukowych. Uzyskane dane skonfrontuje z dostępnymi pracami ekspertów i wyda obiektywny osąd na temat własnej pracy badawczej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza:	zna i rozumie, posiada wiedzę.			
Lp.				
P8S_WG1	Doktorant jest w posiadaniu rozległej wiedzy teoretycznej podpartej doświadczeniem zawodowym z zakresu obranej specjalizacji: dermatologia w dyscyplinie nauki medyczne, ze szczególnym ukierunkowaniem na tematy schorzeń skórnych, ich powikłań i ich leczenia. Zna także zagadnienia ogólne z zakresu dyscyplin pokrewnych w temacie schorzeń skórnych. Rozumie potrzebę i znaczenie prowadzenia badań naukowych z obszaru zainteresowań badawczych i ma	P8S_WG	laboratorium/ konwersatorium	raport

	wiedzę na temat ich miejsca w systemie nauki. Posiadaną wiedzę i doświadczenie konfrontuje z istniejącymi opiniami światowych ekspertów i badaczy.			
P8S_WG2	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą odkryć i rozwoju światowej nauki z zakresu diagnozy i leczenia dermatologicznego w dyscyplinie nauki medyczne i naukach pokrewnych.	P8S_WG	laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_WG3	Zna i komunikuje się w języku polskim i obcym specjalistyczną terminologią w środowisku specjalistów dyscypliny nauki medyczne, związaną z szeroko pojętą dermatologią.	P8S_WG	*laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_WG4	Zna metodologię prowadzenia badań naukowych w obranej tematyce związanej ze schorzeniami dermatologicznymi dyscypliny: nauki medyczne, zna zasady planowania i prowadzenia medycznych badań naukowych, dobierając i stosując interdyscyplinarnych technik i narzędzi badawczych.	P8S_WG	*laboratorium/ konwersatorium	raport
Umiejętności: Lp.	potrafi			
P8S_UW1	Wykazując się rozległą uporządkowaną wiedzą ze specjalizacji dermatologia, potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badawczy, definiować cel badań, formułować hipotezę i przedmiot badań naukowych, rozwijać techniki, metody i narzędzia badawcze i na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych wyciągać wnioski.	P8S_UW	laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_UW2	Doktorant wykorzystując dostępną światową literaturę naukową potrafi dokonać właściwej diagnozy, a także podjąć działania innowacyjne oraz rozwiązać problemy badawcze powiązane z prowadzoną pracą naukową z zakresu specjalizacji w dermatologii, potrafi zastosować wyselekcjonowany warsztat do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego.	P8S_UW	laboratorium/ konwersatorium	raport
P8S_UW3	Potrafi samodzielnie zgłębić wiedzę, poszerzyć umiejętności analityczne oraz pobudzić krytyczną wrażliwość na rozpoznanie	P8S_UW	laboratorium/ konwersatorium	raport

	dylematów przy prowadzeniu badań naukowych w specjalizacji z dermatologia, a także przy pełnieniu różnych ról społecznych w tym także roli nauczyciela akademickiego.			
Kompetencje społeczne: Lp.	<i>jest gotów do</i>			
P8S_KK1	Jest gotowy do krytycznej oceny dorobku naukowego w ramach dyscypliny: nauki medyczne z zakresu diagnozy i leczenia różnych schorzeń dermatologicznych oraz krytycznej oceny wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój zagadnień związanych z dermatologią.	P8S_KK	*laboratorium/ konwersatorium	raport

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VIII	-	8 x 15 godz. – 120 godz.	8 x 15 godz. – 120 godz.	-	-	24

METODY DYDAKTYCZNE

- konwersatoria i laboratoria realizowane w formie tradycyjnej;
- zajęcia z prezentacją multimedialną;
- projekty;
- dyskusja;
- interpretacja tekstów źródłowych;
- wykonywanie doświadczeń i eksperymentów;
- prowadzenie badań;

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe realizowane w semestrze od I do VIII z przedmiotu: *Pracownia doktorska*,
forma zajęć: laboratoria /konwersatorium

1. Omówienie specyfiki i zasad rzetelności prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauki medycznej.
2. Analiza i dobór dostępnej literatury do przedmiotu badań.
3. Opracowanie ogólnego planu badawczego, istotnego z punktu widzenia realizacji rozprawy doktorskiej na bazie uprzednio sformułowanych hipotez badawczych i celów badawczych (cele ogólne i szczegółowe)
4. Implementacja metod, technik i narzędzi badawczych w celu skutecznej realizacji opracowanego planu badawczego w ramach przygotowywanej rozprawy doktorskiej.
5. Sporządzenie niezbędnej dokumentacji, która zezwoli na prowadzenie badań naukowych.
6. Przeprowadzenie badania pilotażowego.
7. Analizowanie wyników badania pilotażowego.
8. Prowadzenie badań naukowych związanych z realizacją tematu rozprawy doktorskiej.
9. Analiza i interpretacja uzyskanych wyników badań.
10. Przygotowywanie manuskryptów artykułów naukowych na bazie uzyskanych wyników badań.
11. Prace nad przygotowaniem poszczególnych rozdziałów rozprawy doktorskiej.
12. Przygotowanie skróconej multimedialnej prezentacji rozprawy doktorskiej.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocenie podlega ciągła praca doktoranta w każdym semestrze i roku akademickim w zakresie: studiowanej literatury, poszerzania wiedzy, planowania i realizacji badań naukowych, doboru metod i narzędzi badawczych,

zaangażowania oraz postępów w przygotowaniu i prowadzeniu badań naukowych. Możliwe oceny semestralne to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0.

Wymagania procentowe dla skali ocen:

- do 50% - niedostateczny, (doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje literatury, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych);
- 51% - 60% - dostateczny, (doktorant robi znikome postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, prowadzona dyskusja ogranicza się do wąskiego zakresu wiedzy merytorycznej, wywiązuje się z podstawowych obowiązków naukowych);
- 61% - 70% - dostateczny plus, (doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z obowiązków naukowych);
- 71% - 80% - dobry, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, dobiera i studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);
- 81% - 90% - dobry plus, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, zgłębia i studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);
- 91% - 100% - bardzo dobry (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie zgłębia wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą oraz wykraczającą poza obowiązującą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	8 x 30 godz. – 240 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	30 godz.
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	450 godz.
SUMA GODZIN	720 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	24

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Bazy danych medycznych (PubMed, Scopus, Web of Science)
Literatura uzupełniająca:	Literatura dotycząca tematyki rozprawy doktorskiej

*** (1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW, NP. 2 ECTS – TO MIEDZY 50 – 60 GODZIN)**

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej