

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

CYKL KSZTAŁCENIA OD 2023/2024 DO 2026/2027

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	KONFERENCJA NAUKOWA/WYSTAWA/WYSTĘP			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	przedmiot obowiązkowy			
Rok/semestr	rok II, semestr IV, rok III, semestr VI			
Dyscyplina	Literaturoznawstwo			
Język wykładowy	język polski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. Magdalena Rabizo-Birek, prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	dr hab. Magdalena Rabizo-Birek, prof. UR			
Wymagania wstępne	Brak			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Przedmiot prezentuje i charakteryzuje konferencje naukowe – jako ważny element krajowego i międzynarodowego, wspólnotowego życia naukowego, intensyfikujący badania, pozwalający konfrontować ze sobą ich wyniki, dyskutować o problemach i spotykać się ze sobą badacze różnych pokoleń, z krajowych i zagranicznych ośrodków akademickich i instytucji naukowych – specjalizujących się w zakresie problematyki konferencyjnej. Wskazuje na formy pozyskiwania funduszy na organizację konferencji oraz możliwości publikacji materiałów pokonferencyjnych (monografia zbiorowa, tematyczny blok, numer punktowanego czasopisma naukowego). Ma także przygotować doktoranta/kę studiów doktorskich do tworzenia i przedstawiania wystąpień konferencyjnych, stawiania pytań i odpowiedzi na nie, kultury dyskusji i ich cech (dyskusja panelowa, odpowiedź na pytania do referatu, moderowanie konferencji i jej sekcji). Celem przedmiotu jest przygotowanie doktoranta/ki do czynnego udziału w konferencji, prowadzenia obrad, moderowania dyskusji oraz przygotowania planu konferencji naukowej powiązanej z problematyką jego rozprawy doktorskiej (sformułowanie tematu, napisanie anonsu, wybranie formy obrad, zaproszenie referentów, wybór moderatorów obrad, sformułowanie problematyki panelu i wydarzeń towarzyszących).				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza: Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę			
P8S_WG2	szeroką wiedzę z zakresu najnowszych badań i osiągnięć naukowych w tym światowych w dyscyplinie naukowej literaturoznawstwo i problematyce podjętej w rozprawie doktorskiej;	P8S_WG	wykład	Referat na konferencji z dołączonym streszczeniem wystąpienia

Umiejętności: Lp.	<i>potrafi</i>					
P8S_UK1	aktywnie uczestniczyć w międzynarodowym środowisku naukowym, przedstawiając efekty swojej działalności naukowej z zakresu studiowanej dyscypliny literaturoznawstwo na konferencjach naukowych;	P8S_UK1	wykład	sprawozdanie z udziału w konferencji naukowej		
P8S_UK3	organizować lub czynnie angażować się w zorganizowanie konferencji naukowej oraz aktywnie w niej uczestniczyć;	P8S_UK3	Wykład	Projekt konferencji naukowej		
P8S_UK4	w oparciu o posiadaną szeroką wiedzę w dyscyplinie literaturoznawstwo potrafi inicjować debatę naukową i zawodową w różnych środowiskach w tym także w środowisku międzynarodowym;	P8S_UK4	wykład	Projekt anonsu konferencji naukowej oraz tematyki dyskusji panelowej		
P8S_UK5	w oparciu o posiadaną szeroką wiedzę teoretyczną i badawczą w dyscyplinie literaturoznawstwo i dyscyplinach pokrewnych uczestniczy w panelach dyskusyjnych środowisk krajowych i międzynarodowych;	P8S_UK5	wykład	Projekt wystąpienia na dyskusji panelowej		
P8S_UK6	potrafi publicznie zaprezentować wyniki badań naukowych oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w różnym środowisku, w tym także międzynarodowym posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	P8S_UK6	wykład	Referat na konferencje z dołączonym streszczeniem wystąpienia oraz wystąpienie na dyskusji panelowej w języku angielskim		
Kompetencje społeczne: <i>jest gotów do</i> Lp.	<i>jest gotów do</i>					
P8S_KR1	prowadzenia działalności naukowej i twórczej w sposób niezależny, rozwoju i podtrzymywania kultury środowisk badawczych i twórczych respektując zasady ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR	wykład	Referat na konferencję ze streszczeniem, plan konferencji naukowej, wystąpienie na dyskusji panelowej		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV	15	-	-	-	-	1

VI	15	-	-	-	-	1
Razem:	30	-	-	-	-	2
METODY DYDAKTYCZNE						
- wykład w formie tradycyjnej, - wykład z prezentacją multimedialną, - dyskusja, - prezentacja wystąpienia						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Wykład: semestr IV Temat: Typologia i charakterystyka konferencji naukowych Temat: Poetyka artykułu konferencyjnego: tytuł, abstrakt, struktura, wnioski, streszczenia, przygotowanie artykułu do publikacji Temat: Moderowanie obrad konferencji i dyskusji panelowych (prowadzący, uczestnik), kultura dyskusji, wystąpienia panelowe Wykład: semestr VI Temat: Przygotowanie konferencji naukowej: zagadnienia merytoryczne (temat, anons, zaproszenie referentów, tematyka paneli) Temat: Materiały konferencyjne: plakat, program, zaproszenia i organizacja konferencji (pozyskiwanie funduszy, noclegi, posiłki, wydarzenia towarzyszące); Temat: Publikacja materiałów pokonferencyjnych (wymagania redakcyjne, ustalanie terminów, forma publikacji: monografia zbiorowa, numer monograficzny czasopisma lub wydawnictwa ciągłego; blok tematyczny w punktowanym czasopiśmie)						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Zaliczenie przedmiotu po każdym semestrze realizacji, odbywa się na podstawie przedstawionego wystąpienia konferencyjnego wraz z jego streszczeniem oraz przygotowania planu konferencji naukowej (temat powiązany z problematyką pracy doktorskiej, anons i tryb konferencji, wybór zaproszonych referentów, wybór instytucji, do których anons zostanie rozesłany, wydarzenia towarzyszące) Możliwe oceny semestralne to: zal. , nzal.						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów				15 godz. x 2 – 30 godz.		
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)				2 godz. x 2 – 4 godz.		
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)				13 godz. x 2 – 26 godz.		
SUMA GODZIN				30 godz. x 2 – 60 godz.		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS				1 x 2 – 2 ECTS		

LITERATURA	
Literatura podstawowa:	1. <i>Organizacja konferencji naukowych</i>, red. Mariola Antczak, Grzegorz Czapnik, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023. 2. <i>Uczelnie w przestrzeni publicznej</i>, red. M. Kaczmarczyk, Sosnowiec 2012. 3. <i>Normalność i konflikty. Rozważania o literaturze i życiu literackim w nowych czasach</i>, pod red. P. Czaplińskiego, P. Śliwińskiego, Poznań 2006. Literatura będzie zmieniana i uzupełniana w zależności od potrzeb.
Literatura uzupełniająca:	1. P. Oliver, <i>Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów</i>, przekł. i postłowie J. Piątkowska, Kraków 1999. 2. B. Stępień, <i>Prace doktorskie i artykuły</i>, Warszawa 2016; 3. Mariusz Dembiński, Próba nakreślenia teorii konferencji jako pedagogiczno-artystycznego widowiska kulturowego. Na przykładzie przebiegu konferencji „Od inspiracji do kreacji. Wyzwania edukacyjne i artystyczne, „Studia Edukacyjne” 2021, nr 60; https://pressto.amu.edu.pl/index.php/se/article/view/28035/25396 5. wybrane numery czasopism: „Forum Akademickie”; „Gazeta Uniwersytecka”, 6. Kazimierz M. Czarnecki, Błędy i pomyłki w badaniach naukowych, „Pedagogika” 2009, nr 4; https://sbc.org.pl/Content/22117/PDF/czarnecki2.pdf 7. t. Lesiów, M. Śmichowska, R. Zieliński, <i>Błędy formalne w artykułach naukowych jako bariera w ich opublikowaniu z punktu widzenia recenzentów</i>, https://wir.ue.wroc.pl/info/article/WUT102545209cee4c0688cdb27fc1429116?ps=20&lang=pl&title=&pn=1&cid=3832605 8. A. Wycislik A., <i>Wybrane przykłady błędów językowych w pracach naukowych, raportach z badań oraz pracach dyplomowych [w:] Uczelnie w przestrzeni publicznej</i>, red. Kaczmarczyk M.: wyd. Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2012. Literatura będzie zmieniana i uzupełniana w zależności od potrzeb.

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
 Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
 Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej