

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

1. Charakterystyka programu kształcenia

- 1) Szkoła Doktorska prowadzona przez Uniwersytet Rzeszowski jest zorganizowaną formą kształcenia w dyscyplinach naukowych: archeologia, ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki medyczne, nauki o polityce i administracji, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia oraz dyscyplinach artystycznych: sztuki muzyczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.
- 2) Kształcenie w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim trwa od 6 do 8 semestrów.
- 3) Kształcenie w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim rozpoczyna się z dniem 1 października 2021 r.
- 4) Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.
- 5) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinach naukowych i artystycznych z dziedzin nauki i sztuki:
 - a) nauk humanistycznych w dyscyplinie: archeologia, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo;
 - b) nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie: nauki medyczne, nauki o zdrowiu;
 - c) nauk rolniczych w dyscyplinie: rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia;
 - d) nauk społecznych w dyscyplinie: ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika;
 - e) nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie: nauki biologiczne, nauki fizyczne;
 - f) sztuki w dyscyplinie: sztuki muzyczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.
- 6) Kształcenie w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.
- 7) Realizacja kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
- 8) Dokumentacja programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim obejmuje:

- a) szczegółowy program kształcenia dla dyscypliny naukowej lub artystycznej,
 - b) sylabusy przedmiotów,
 - c) macrycę efektów uczenia się określającą relacje pomiędzy efektami uczenia się w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów.
- g) Dokumentację dotyczącą programu kształcenia przechowuje sekretariat Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim.

2. Związek programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim:

- 1) wpisuje się w oczekiwania społeczności akademickiej Uniwersytetu Rzeszowskiego i otoczenia zewnętrznego w zakresie kształcenia przygotowującego do prowadzenia wysokiej jakości badań, zmierzających do osiągnięcia stopnia doktora, prowadzenia i upowszechniania badań naukowych, współpracy naukowej z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą;
- 2) pełni rolę kulturotwórczą;
- 3) stanowiąc integralną część Uniwersytetu Rzeszowskiego, pozostaje wierna uniwersalnym ideom uniwersyteckim: stosowaniu norm etycznych, dążeniu do prawdy, ochronie wolności badań naukowych, otwartości na wiedzę, szacunku dla człowieka, umiejętności współpracy niezależnie od różnic światopoglądowych, etnicznych i religijnych;
- 4) tworzy przestrzeń dla kształcenia i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk rolniczych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych oraz sztuki;
- 5) prowadzi kształcenie z wykorzystaniem interdyscyplinarnego potencjału dydaktycznego Uniwersytetu Rzeszowskiego.

3. Ogólne cele kształcenia

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim umożliwia uzyskanie zaawansowanej wiedzy w określonych dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych oraz dziedzinie sztuki i dyscyplinach artystycznych. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest przygotowanie doktoranta do samodzielnego prowadzenia pracy naukowej lub artystycznej, przygotowanie rozprawy doktorskiej i uzyskanie stopnia doktora. Cele kształcenia obejmują zwłaszcza:

- 1) wyposażenie doktoranta w wiedzę pozwalającą korzystać z osiągnięć światowego dorobku naukowego;
- 2) zdobycie wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych właściwej dla uprawianej dyscypliny;
- 3) nabycie umiejętności rozwiązywania problemów badawczych;
- 4) zdobycie umiejętności upowszechniania wiedzy w środowisku naukowym;
- 5) zdobycie umiejętności organizacji i planowania prac zespołowych;

- 6) wyposażenie doktorantów w kompetencje warsztatowo-metodologiczne stanowiące gwarancję samodzielności naukowej;
- 7) przygotowanie do planowania i krytycznej samooceny własnego rozwoju naukowego;
- 8) przygotowanie do uczestnictwa w wymianie doświadczeń naukowych na poziomie krajowym i międzynarodowym.

4. Profil kandydata

- 1) O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej UR może starać się osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny oraz w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych najwyższą jakością osiągnięć naukowych, osoba niespełniająca wymagań określonych w art. 186 ust. 1 pkt 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, będąca absolwentem studiów pierwszego stopnia lub studentem, który ukończył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich oraz osoby o których mowa w art. 326 ust. 2 pkt 2 lub art. 327 ust. 2 wyżej wymienionej ustawy.
- 2) Cudzoziemcy mogą podejmować kształcenie w Szkole Doktorskiej UR na podstawie:
 - a) umów międzynarodowych, na zasadach określonych w tych umowach;
 - b) umów zawieranych z podmiotami zagranicznymi przez uczelnie, na zasadach określonych w tych umowach;
 - c) decyzji ministra;
 - d) decyzji dyrektora NAWA w odniesieniu do jej stypendystów;
 - e) decyzji dyrektora NCN o przyznaniu środków finansowych na realizację badań podstawowych w formie projektu badawczego, stażu lub stypendium, zakwalifikowanych do finansowania w drodze konkursu;
 - f) decyzji administracyjnej Rektora.

5. Ogólne zasady rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim

- 1) Decyzję w sprawie uruchomienia kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim podejmuje Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego. Decyzję Rektora podaje się do publicznej wiadomości na stronie internetowej Uniwersytetu Rzeszowskiego nie później niż 5 miesięcy przed rozpoczęciem rekrutacji.
- 2) Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim w dyscyplinach naukowych i artystycznych odbywa się w drodze konkursu.
- 3) Wyniki konkursu są jawne.
- 4) Szczegółowy harmonogram poszczególnych etapów postępowania rekrutacyjnego określa Dyrektor Szkoły Doktorskiej po zasięgnięciu opinii Rady Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego. Terminy wynikające z harmonogramu, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym, zostają ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim nie później niż 5 miesięcy przed rozpoczęciem rekrutacji.

- 5) Rekrutację w danej dyscyplinie naukowej i dyscyplinie artystycznej prowadzą Komisje Rekrutacyjne powołane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim na wniosek dyrektora instytutu reprezentującego dyscyplinę naukową lub artystyczną posiadającą uprawnienia do nadawania stopnia doktora.
- 6) Obsługę administracyjną Komisji Rekrutacyjnych zapewnia Sekretariat Szkoły Doktorskiej.
- 7) Przyjęcie do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim następuje w drodze wpisu na listę doktorantów.
- 8) Odmowa przyjęcia do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
- 9) Szczegółowe zasady postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim określa uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad i trybu przyjmowania na listę doktorantów Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim na rok akademicki 2021/2022.

6. Efekty uczenia się

- 1) Efekty uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych i artystycznych: archeologia, ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki medyczne, nauki o polityce i administracji, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, sztuki muzyczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.
			2. Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie.
			3. Metodologię badań naukowych.

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	<p>4. Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.</p> <p>1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.</p> <p>2. ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej.</p> <p>3. podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.</p>
Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	<p>1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie badań naukowych. <p>2. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.</p> <p>3. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.</p>

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. 2. Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych. 3. Inicjować debatę. 4. Uczestniczyć w dyskursie naukowym. 5. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym.
	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób. 2. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod.
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	1. Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców.
			2. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. 3. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

- 2) Efekty uczenia się na poziomie 8 PRK, ze względu na specyfikę kształcenia i zakres prowadzonych badań zostały opracowane dla każdej dyscypliny naukowej i dyscypliny artystycznej osobno: archeologia, ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki medyczne, nauki o polityce i administracji, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, sztuki muzyczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.
- 3) Warunkiem uzyskania kwalifikacji na poziomie 8 PRK dla określonej dyscypliny kształcenia jest osiągnięcie przez doktoranta wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się.

7. Weryfikacja efektów uczenia się oraz ocena realizacji programu kształcenia

Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych przez doktoranta oraz ocena realizacji programu kształcenia dokonywane są na różnych etapach kształcenia:

- 1) przez nauczycieli akademickich poprzez bieżącą ocenę pracy doktoranta:
 - a) w trakcie trwania zajęć na podstawie:
 - prac pisemnych,
 - kolokwiów,

- testów,
 - prac zaliczeniowych,
 - projektów,
 - prezentacji i referatów,
 - dzienników praktyk,
- b) na zakończenie cyklu zajęć w formie:
- egzaminów,
 - zaliczeń na ocenę,
 - zaliczeń.

Doktoranci informowani są o warunkach zaliczenia przedmiotu przez prowadzącego zajęcia. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się określone są w sylabusach obowiązujących w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim. Sylabus przygotowany przez prowadzącego zajęcia precyzuje warunki zaliczenia przedmiotu. Dokumentacja (egzaminy, prace zaliczeniowe, projekty oraz inne materiały wypracowane przez doktorantów) potwierdzająca zdobycie przez doktoranta założonych w programie efektów uczenia się przekazywana jest przez prowadzącego zajęcia i przechowywana w wersji papierowej lub elektronicznej przez okres co najmniej 6 lat w sekretariacie Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim.

- 2) przez promotorów poprzez bieżącą ocenę pracy doktoranta w trakcie trwania seminariów doktoranckich, na których ocenia się między innymi:
- postęp w przygotowaniu rozprawy doktorskiej;
 - postęp pracy naukowej doktoranta, w tym badań naukowych.

Doktoranci informowani są o warunkach zaliczenia seminarium doktoranckiego przez promotora lub promotorów. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach obowiązujących w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim. Sylabus przygotowany przez promotora lub promotorów precyzuje warunki zaliczenia seminarium doktoranckiego. Dodatkowo wynik oceny pracy doktoranta jest przedstawiany przez promotora w formie pisemnej opinii na zakończenie każdego semestru kształcenia.

- 3) przez komisje ds. oceny śródkresowej. Weryfikacja realizacji indywidualnego planu badawczego doktoranta zostaje przeprowadzona w trakcie IV semestru kształcenia przez komisję, w skład której wchodzi 3 osoby, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowana jest rozprawa doktorska, zatrudniona poza Uniwersytetem Rzeszowskim. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym lub negatywnym. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny.

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin									
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
			i egzamin na ocenę w semestrze I										
8.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny I (interdyscyplinarny) do wyboru	Wykład – 5 godzin, Ćwiczenia – 10 godzin	1 x zaliczenie (zal. – wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.)			15							
9.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny II (interdyscyplinarny) do wyboru	Wykład – 5 godzin, Ćwiczenia – 10 godzin	1 x zaliczenie (zal. – wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.)				15						
10.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny I (specjalistyczny) do wyboru	Wykład – 5 godzin, Ćwiczenia – 10 godzin	1 x zaliczenie (zal. – wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.)			15							
11.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny II (specjalistyczny) do wyboru	Wykład – 5 godzin, Ćwiczenia – 10 godzin	1 x zaliczenie (zal. – wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.)				15						
12.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny III (specjalistyczny) do wyboru	Wykład – 5 godzin, Ćwiczenia – 10 godzin	1 x zaliczenie (zal. – wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.)					15					
13.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny IV (specjalistyczny) do wyboru	Wykład – 5 godzin, Ćwiczenia – 10 godzin	1 x zaliczenie (zal. – wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.)						15				
	Razem w cyklu kształcenia	525 godzin		90	80	80	80	65	65	35	30		

- 3) Zajęcia prowadzone są przez osoby posiadające kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć. Zajęcia, z wyjątkiem języka nowożytnego, prowadzone są przez osoby posiadające stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora. W wyjątkowych przypadkach Dyrektor Szkoły Doktorskiej może wyrazić zgodę, aby zajęcia prowadziła osoba ze stopniem doktora.
- 4) Przy zaliczaniu zajęć stosuje się następującą skalę ocen:
 - bardzo dobry (5,0);
 - dobry plus (4,5);
 - dobry (4,0);
 - dostateczny plus (3,5);
 - dostateczny (3,0);
 - niedostateczny (2,0);
 - zaliczenie (zal.);
 - niezaliczenie (nzal.).
- 5) Seminarium doktoranckie – ogółem w cyklu kształcenia 240 godzin. Zajęcia prowadzone przez promotora lub promotorów.
- 6) Praktyka zawodowa – samodzielne prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych ze studentami w ramach dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej. Ogółem w cyklu kształcenia 35 godzin. Na uzasadniony wniosek doktoranta Dyrektor Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim może wyrazić zgodę na odbycie praktyki zawodowej w innym terminie niż przewidziany w programie – harmonogramie kształcenia.
- 7) Język nowożytny – ogółem w cyklu kształcenia 90 godzin. Język nowożytny prowadzony w dwóch grupach:
 - a) dla nauk humanistycznych, społecznych i sztuki;
 - b) dla nauk medycznych i nauk o zdrowiu, rolniczych, ścisłych i przyrodniczych.
- 8) Etyka w nauce – przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
- 9) Aplikacje grantowe – przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
- 10) Dydaktyka szkoły wyższej – przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
- 11) Metodologia badań naukowych – przedmiot prowadzony w ramach właściwej dla doktorantów dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej.
- 12) Przedmiot obowiązkowy fakultatywny I i II (interdyscyplinarny) do wyboru – przedmioty do wyboru przez doktorantów z minimum dwóch złożonych propozycji na dany semestr. Propozycje zajęć podają dyrektorzy instytutów dyscyplinowych wraz z tematyką zajęć przed rozpoczęciem kształcenia w danym roku akademickim. Przedmiot może być realizowany przy minimalnej liczbie 5 doktorantów. Równolegle może być realizowanych kilka przedmiotów. Doktorant jest zobligowany do zaliczenia przedmiotów w semestrze III i IV. Tematyka zajęć dla doktoranta w cyklu kształcenia nie może się powtarzać.

- 13) Przedmiot obowiązkowy fakultatywny I – IV (specjalistyczny) do wyboru – przedmioty do wyboru przez doktorantów w ramach właściwej dla doktorantów dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej spośród minimum dwóch propozycji na dany semestr. Propozycje zajęć podają dyrektorzy instytutów dyscyplinowych wraz z tematyką zajęć przed rozpoczęciem kształcenia w danym roku akademickim. Doktorant jest zobligowany do zaliczenia przedmiotów w semestrze III, IV, V i VI. Tematyka zajęć dla doktoranta w cyklu kształcenia nie może się powtarzać.
- 14) Doktorant pierwszego roku kształcenia jest zobowiązany do odbycia szkolenia BHP w wymiarze 4 godzin.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor