

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ PROWADZONEJ PRZEZ UNIwersYTET RZESZOWSKI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

- 1) Program kształcenia realizowany w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski został opracowany zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz wytycznymi obowiązującymi w Uniwersytecie Rzeszowskim.
- 2) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinach naukowych i artystycznych z dziedzin nauki i sztuki:
 - a) nauk humanistycznych w dyscyplinie: archeologia, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo,
 - b) nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie: informatyka techniczna i telekomunikacja, inżynieria materiałowa,
 - c) nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu,
 - d) nauk rolniczych w dyscyplinie: rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia,
 - e) nauk społecznych w dyscyplinie: ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika,
 - f) nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie: biotechnologia, matematyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne,
 - g) sztuki w dyscyplinie: sztuki muzyczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.
- 3) Kształcenie w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego, trwa od 6 do 8 semestrów i jest prowadzone zgodnie z zasadami Europejskiej Karty Naukowca.
- 4) Obowiązującym językiem kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest język polski. Dla doktorantek/doktorantów zagranicznych istnieje możliwość realizacji całego programu kształcenia w języku angielskim.
- 5) Realizacja kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
- 6) Szczegółowe zasady osiągania efektów uczenia się oraz formy ich oceny określają sylabusy przedmiotów. Wzór sylabusu przedmiotu w języku polskim i języku angielskim określa załącznik nr 1 i załącznik nr 2 do niniejszego programu kształcenia.

- 7) Programowi kształcenia realizowanemu w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski przyporządkowano łącznie 83 punkty ECTS.

2. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA ORAZ KRYTERIA REKRUTACJI OKREŚLA UCHWAŁA SENATU UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO W SPRAWIE ZASAD I TRYBU PRZYJMOWANIA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ W UNIwersYTECIE RZESZOWSKIM NA DANY ROK AKADEMICKI.

3. ZWIĄZEK PROGRAMU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ W UNIwersYTECIE RZESZOWSKIM Z MISJĄ I STRATEGIĄ ROZWOJU UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO.

- 1) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim tworzy przestrzeń dla kształcenia i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk humanistycznych, nauk inżynieryjno-technicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk rolniczych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych oraz sztuki.
- 2) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim wpisuje się w oczekiwania społeczności akademickiej Uniwersytetu Rzeszowskiego i otoczenia zewnętrznego w zakresie kształcenia, przygotowującego do prowadzenia wysokiej jakości badań naukowych, zmierzających do osiągnięcia stopnia doktora, prowadzenia i upowszechniania badań naukowych, współpracy naukowej z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą.
- 3) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim pełni rolę kulturotwórczą.
- 4) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim, stanowiąc integralną część Uniwersytetu Rzeszowskiego, pozostaje wierna uniwersalnym ideom uniwersyteckim: dążeniu do prawdy, stosowaniu norm etycznych, ochronie wolności badań naukowych, otwartości na wiedzę, szacunku dla człowieka, umiejętności współpracy niezależnie od różnic światopoglądowych, etnicznych i religijnych.
- 5) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim realizuje idee dążenia do doskonałości naukowej, dydaktycznej i artystycznej oraz wychowuje przyszłe elity odpowiedzialne za rozwój Polski, Europy i świata.
- 6) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim prowadzi kształcenie z wykorzystaniem interdyscyplinarnego potencjału dydaktycznego Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- 7) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim realizuje program kształcenia promujący najnowsze osiągnięcia postępu wiedzy naukowej.

- 8) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim realizuje program kształcenia ukierunkowany na rozwój kompetencji młodej kadry naukowej w zakresie implementacji myśli naukowej, warunkującej postęp naukowy w sferze gospodarczej i społecznej.

4. CELE KSZTAŁCENIA

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim umożliwia uzyskanie szerokiej wiedzy w określonych dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych oraz dziedzinie sztuki i dyscyplinach artystycznych. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest przygotowanie doktorantki/doktoranta do samodzielnego prowadzenia pracy naukowej lub artystycznej, przygotowanie rozprawy doktorskiej i uzyskanie stopnia doktora.

Cele kształcenia obejmują zwłaszcza:

- 1) wyposażenie doktorantki/doktoranta w wiedzę pozwalającą korzystać z osiągnięć światowego dorobku naukowego dla potrzeb rozwiązywania problemów naukowych;
- 2) poszerzenie umiejętności doktorantki/doktoranta w zakresie rozwijania istniejących i opracowywania nowych metod, technik i narzędzi badawczych oraz twórczego ich stosowania w praktyce, m.in. przy opracowywaniu nowych materiałów, metod, technologii i produktów;
- 3) zdobycie wiedzy przez doktorantkę/doktoranta z zakresu metodologii badań naukowych właściwej dla uprawianej dyscypliny, w tym także na potrzeby transferu wyników prowadzonych badań do sfery gospodarczej i społecznej;
- 4) nabycie przez doktorantkę/doktoranta umiejętności rozwiązywania problemów badawczych w zakresie projektowania warunków prawnych i organizacyjnych sprzyjających rozwojowi prowadzonej działalności;
- 5) zdobycie przez doktorantkę/doktoranta umiejętności w zakresie planowania i realizacji indywidualnych i zespołowych przedsięwzięć badawczych lub twórczych, jak również umiejętności przewodzenia grupie i ponoszenia za nią odpowiedzialności;
- 6) wyposażenie doktorantki/doktoranta w kompetencje warsztatowo-metodologiczne stanowiące gwarancję samodzielności naukowej, w tym uczestniczeniu w wymianie idei, także w środowisku międzynarodowym na etapie planowania i organizacji prac zespołowych;
- 7) wyposażenie doktorantki/doktoranta w kompetencje warunkujące samodzielność w planowaniu własnego rozwoju, a także formułowaniu opiniotwórczych myśli w swoim otoczeniu;
- 8) nabycie przez doktorantkę/doktoranta umiejętności i kompetencji w zakresie tworzenia programów kształcenia i szkoleń z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi;

- 9) podtrzymywanie i rozwój etosu środowisk badawczych i twórczych przez doktorantkę/doktoranta, w szczególności poprzez promowanie wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i w innych środowiskach, a także twórczy wkład w doskonalenie jakości oraz kultury współpracy;
- 10) przygotowanie doktorantki/doktoranta do samodzielnej popularyzacji zagadnień naukowych przeznaczonych dla niespecjalistów.

5. SYLWETKA ABSOLWENTKI/ABSOLWENTA

Absolwentka/Absolwent Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski to osoba, która:

- 1) osiągnęła zakładane efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK;
- 2) zrealizowała program kształcenia Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski;
- 3) zrealizowała indywidualny plan badawczy;
- 4) uzyskała pozytywny wynik oceny śródkresowej;
- 5) posiada w dorobku co najmniej: 1 artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej lub 1 monografię naukową albo rozdział w takiej monografii lub dzieło artystyczne o istotnym znaczeniu zgodnie z przepisem art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- 6) złożyła rozprawę doktorską.

Absolwentka/Absolwent Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski posiada aktualną szeroką wiedzę w zakresie dyscypliny, w której odbyła/odbył kształcenie, posługuje się specjalistyczną terminologią charakterystyczną dla danej dyscypliny, w tym w języku obcym. Zna metodologię badań, potrafi planować i przeprowadzać badania naukowe/artystyczne oraz potrafi je wykorzystywać w działalności naukowej, w tym poprzez: przygotowanie i publikację artykułów naukowych, organizację wystaw, udział w wystawach, konkursach, projektach artystycznych, przygotowanie i prezentację referatów naukowych podczas konferencji krajowych i międzynarodowych. Ma świadomość potrzeby współpracy na poziomie regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym, a także jest przygotowana do transferu wyników prowadzonych badań do sfery gospodarczej i społecznej oraz w obszarze kultury i sztuki. Absolwentka/Absolwent jest przygotowana/przygotowany do pełnienia roli nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi. Absolwentka/Absolwent Szkoły Doktorskiej posiada niezbędną wiedzę w zakresie zdobywania środków na badania naukowe oraz umiejętność przygotowania wniosków aplikacyjnych o dofinansowanie badań, a także rozliczania projektów badawczych. Absolwentka/Absolwent Szkoły Doktorskiej potrafi planować i realizować indywidualne a także zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, jak również posiada umiejętność odpowiedzialnego kierowania zespołem badawczym, w tym interdyscyplinarnym oraz międzynarodowym.

Absolwentka/Absolwent ma świadomość konieczności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Absolwentka/Absolwent ma świadomość etosu środowiska naukowego oraz twórczego. Absolwentka/Absolwent odznacza się znajomością obowiązujących zasad etycznych w realizacji prac naukowych, a także regulacji prawnych w zakresie ochrony własności intelektualnej. Absolwentka/Absolwent ma świadomość aktywnego promowania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i w innych środowiskach, a także doskonalenia jakości oraz kultury współpracy.

6. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W SZKOLE DOKTORSKIEJ PROWADZONEJ PRZEZ UNIWERSYTET RZESZOWSKI

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Polska Rama Kwalifikacji (PRK) poziom 8
Wiedza: zna i rozumie posiada wiedzę	Zakres i kompletność głębia – perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.
			2. Kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w wybranej dyscyplinie naukowej, aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań z danej dyscypliny.
			3. Siatkę pojęciową danej dyscypliny (również w języku obcym dla niej wiodącym) i dyscyplin pokrewnych.
			4. Metodologię badań naukowych, w tym zasady planowania badań i ich realizacji z wykorzystaniem interdyscyplinarnych technik i narzędzi badawczych.
		P8S_WK	1. Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
			2. Normy etyczne obowiązujące naukowca i nauczyciela akademickiego oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności naukowej.

			3. Zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej.
Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, • wnioskować na podstawie badań naukowych.
			2. Wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykorzystywać właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku.
			3. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.
			4. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.
	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	1. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.
			2. Napisać i przygotować do druku artykuł naukowy lub monografię naukową, w tym publikację popularnonaukowe w zakresie wybranej dyscypliny w języku polskim i obcym. Przygotować i zorganizować wystawę indywidualną, tematyczną, projekt artystyczny - wydarzenie artystyczne i przygotować stosowny do formy tekst krytyczny (autokomentarz, główne założenia idei i koncepcji danego

			przedsięwzięcia artystycznego), przygotowanie i wydanie dokumentacji wydarzenia: katalogu, monografii artystycznej, tekstu krytycznego.
			3. Organizować lub uczestniczyć aktywnie w konferencjach naukowych.
			4. Inicjować debatę naukową opartą na dowodach naukowych.
			5. Uczestniczyć w dyskursie naukowym.
			6. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	1. Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym.
			2. Przygotować wniosek o sfinansowanie projektu naukowego.
	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	1. Samodzielnie planować i systematycznie działać na rzecz własnego rozwoju w oparciu o aktualną wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzania i pogłębiania kompetencji oraz inspirować rozwój innych osób.
			2. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod.
			3. Planować swój rozwój, systematycznie aktualizować wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzania i pogłębiania kompetencji własnych oraz inspirować do tego inne osoby.
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	1. Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.
			2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.
			3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	1. Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców. 2. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. 3. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	1. Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 8 określonego w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**7. RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ PROWADZONEJ PRZECZ UNIWERSYTET RZESZOWSKI
DLA DOKTORANTÓW ROZPOCZYNAJĄCYCH KSZTAŁCENIE NA LATA 2025 – 2029**

LP	ZAJĘCIA		ŁĄCZNA LICZBA GODZIN I PUNKTY ECTS		FORMA ZALICZENIA (np. ZO1, E2)	LICZBA GODZIN																PRK
	Nazwa przedmiotu	forma zajęć	liczba godzin	punkty ECTS		I rok				II rok				III rok				IV rok				EFEKTY UCZENIA SIĘ
						I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr		VII semestr		VIII semestr		
						godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	
MODUŁ ZAJĘĆ INTERDYSCYPLINARNYCH																						
1.	Etos naukowca czyli dobre praktyki w nauce	konw.	15	1	Z 1	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WK2 P8S_UW3 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_KK1 P8S_KK2 P8S_KO1 P8S_KR1
2.	Prawo autorskie	wykład	4	1	ZO 2	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WK2 P8S_UW4 P8S_KR1
3.	Komercjalizacja badań naukowych	konw	6	1	ZO 2	-	-	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WK3 P8S_UW4 P8S_KO1 P8S_KO2 P8S_KO3 P8S_KK3

4.	Pozyskiwanie funduszy na badania oraz zarządzanie projektami badawczymi	konw	12	1	ZO 2	-	-	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_UW1 P8S_UO1 P8S_UO2 P8S_KK3
5.	Zastosowanie sztucznej inteligencji w badaniach naukowych lub artystycznych	konw.	10	1	ZO2	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WG1 P8S_WK1 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UK6 P8S_KK2 P8S_KR1
6.	Tworzenie tekstów naukowych	ćwicz.	6	1	ZO 3	-	-	-	-	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WG2 P8S_UK2 P8S_UK6 P8S_KK1
7.	Źródła informacji i zarządzanie informacjami	konw	4	1	ZO 3	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WG3 P8S_WG4 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK3
8.	Retoryka z elementami autopromocji	konw	15	1	ZO3	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WG1 P8S_WK1 P8S_WK2 P8S_UW4 P8S_UK6 P8S_KK2 P8S_KO2
9.	Przedmiot fakultatywny interdyscyplinarny (do wyboru z listy)	konw. /lab.	30	2	E5, E7	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-	15	1	-	-	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WK1 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK1

10.	Zarządzanie wizerunkiem naukowca	konw	15	1	ZO6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	P8S_WK1 P8S_WK2 P8S_UW4 P8S_UK6 P8S_KO1 P8S_KO2 P8S_KO3
11.	BHP	e-learning	4	-	Z1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WG3
Ogólna liczba godzin modułu zajęć interdyscyplinarnych			121	11		19	1	32	4	25	3	-	-	15	1	15	1	15	1	-	-	
MODUŁ MONODYSCYPLINOWY																						
12.	Seminarium doktoranckie/Journal Club (do wyboru z listy)	sem.	105	14	Z1-7	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	-	-	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK1 P8S_KK3
13.	Pracownia doktorska	lab./konw.	180	18	Z3-8	-	-	-	-	30	3	30	3	30	3	30	3	30	3	30	3	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WG4 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_KK1
14.	Metodyka badań naukowych	konw.	60	6	ZO1, E2	30	3	30	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WG3 P8S_WG4 P8S_WK3 P8S_UW1 P8S_UK1 P8S_UO1 P8S_KR1

15.	Przedmiot fakultatywny specjalistyczny (przedmiot do wyboru)	konw. /lab.	45	6	E2, E4, E6	-	-	15	2	-	-	15	2	-	-	15	2	-	-	-	-	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WK1 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK3
16.	Wystąpienia publiczne i konferencje naukowe/ wystawa/występ	wykład	30	2	Z4, Z6	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-	15	1	-	-	-	-	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_UK1 P8S_UK2 P8S_UK3 P8S_UK4 P8S_UK5 P8S_UK6 P8S_KR1
17.	Warsztaty z ekspertem	konw.	15	3	Z4, Z6, Z7	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	5	1	5	1	-	-	P8S_WG2 P8S_UW1 P8S_WK1 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_UK6 P8S_KK1 P8S_KK2 P8S_KK3
Ogólna liczba godzin: moduł monodyscyplinowy			435	49	-	45	5	60	7	45	5	80	9	45	5	80	9	50	6	30	3	
MODUŁ Z ZAKRESU DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ																						
18.	Dydaktyka szkoły wyższej	konw.	15	2	ZO1	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WG4 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_KK3

19.	Emisja głosu	ćwicz.	15	1	Z1	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P8S_UK1 P8S_UK4 P8S_KO1
20.	Język nowożytny specjalistyczny/Język polski dla cudzoziemców	ćwicz.	60	8	ZO 1-3, E4	15	2	15	2	15	2	15	2	-	-	-	-	-	-	-	P8S_WG3 P8S_UK1 P8S_UK5 P8S_KK3
21.	Praktyka zawodowa	praktyka	90	12	Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7	-	-	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	-	P8S_WG4 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_KK3
Ogólna liczba godzin: moduł z zakresu dydaktyki szkoły wyższej			180	23		45	5	30	4	30	4	30	4	15	2	15	2	15	2	-	-
Ogółem liczba godzin dla cyklu kształcenia:			736	83	-	109	11	122	15	100	12	110	13	75	8	110	12	80	9	30	3

Opis realizacji programu kształcenia:

Program obejmuje łącznie 736 godzin zajęć dydaktycznych i przypisane łącznie punkty ECTS 83, wraz z praktyką zawodową (łącznie liczba godzin praktyki zawodowej 90, przypisane punkty ECTS 12). Doktorantka/Doktorant obowiązkowo realizuje: moduł zajęć interdyscyplinarnych (121 godzin, przypisane punkty ECTS 11), moduł monodyscyplinowy (435 godzin, przypisane punkty ECTS 49), moduł z zakresu dydaktyki szkoły wyższej (180 godzin, przypisane punkty ECTS 23 wraz z praktyką zawodową).

- MODUŁ ZAJĘĆ INTERDYSCYPLINARNYCH** obejmuje przedmioty:

Etos naukowca czyli dobre praktyki w nauce - realizacja semestr 1, przedmiot kończy się zaliczeniem Z1,

Prawo autorskie - realizacja semestr 2, przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ZO2,

Komercjalizacja badań naukowych - realizacja semestr 2, przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ZO2,

Pozyskiwanie funduszy na badania oraz zarządzanie projektami badawczymi - realizacja semestr 2, przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ZO2,

Zastosowanie sztucznej inteligencji w badaniach naukowych lub artystycznych - realizacja semestr 2, przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ZO₂,

Tworzenie tekstów naukowych - realizacja semestr 3 przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ZO₃,

Źródła informacji i zarządzanie informacjami - realizacja semestr 3, przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ZO₃,

Retoryka z elementami autopromocji – realizacja semestr 3, przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ZO₃,

Zarządzanie wizerunkiem naukowca – realizacja semestr 6, przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ZO₆,

Przedmiot fakultatywny interdyscyplinarny (do wyboru z listy) – realizowany w semestrze 5 i semestrze 7, przedmiot kończy się egzaminem po każdym semestrze realizacji zajęć E5, E7. Listę minimum jednego przedmiotu w każdym roku akademickim proponują Dziekani Wydziałów UR. Przedmiot ma za zadanie poszerzyć interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne doktorantki/doktoranta w zakresie realizacji tematyki doktoratu,

Dopuszcza się realizację zajęć interdyscyplinarnych w grupach zajęciowych.

Doktorantka/Doktorant zobowiązana/zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP na zasadach określonych w Uczelni. Szkolenie odbywa się w semestrze 1, kończy się zaliczeniem.

- **MODUŁ MONODYSCYPLINOWY obejmuje przedmioty:**

Seminarium doktoranckie/Journal Club – realizowany jest w semestrach od 1 do 7, kończy się zaliczeniem po każdym semestrze realizacji zajęć Z1-Z7. Zajęcia w semestrze od 1 do semestru 4 obowiązkowo realizowane są w bezpośrednim kontakcie doktorantki/doktoranta z promotorem. W trakcie zajęć doktorantka/doktorant z aktywną pomocą promotora systematyzuje aktualną wiedzę z zakresu przedmiotu realizowanej pracy doktorskiej i pogłębia własną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Istnieje możliwość od semestru 5 realizacji przedmiotu: **Seminarium doktoranckie w konwencji Journal Club** z udziałem zagranicznego specjalisty z zakresu dyscypliny, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska. Kandydatura specjalisty proponowana jest przez Dziekana Wydziału UR po pozytywnej opinii właściwej rady dyscypliny, w oparciu o adekwatność dorobku naukowego specjalisty do tematyki przygotowywanej rozprawy doktorskiej. Seminarium doktoranckie w konwencji Journal Club sprzyja umiędzynarodowieniu programu kształcenia w celu zapewnienia doktorantom/doktorantom najwyższych standardów opieki naukowej oraz pomocy w realizacji działań na rzecz własnego rozwoju.

Pracownia doktorska - realizowany jest w semestrach od 3 do 8, kończy się zaliczeniem po każdym semestrze realizacji zajęć Z3-Z8. Zajęcia z przedmiotu realizowane są w bezpośrednim kontakcie doktorantki/doktoranta z promotorem lub promotorem pomocniczym. Forma zajęć ma charakter laboratoryjny lub konwersatoryjny. Tematyka zajęć koncentruje się na specjalistycznej metodologii związanej z wykonywaną pracą badawczą (może być realizowane na terenie jednostek UR lub poza nimi, jeśli wymaga tego specyfika badań).

Metodyka badań naukowych - realizowany jest w semestrach od 1 do 2, przedmiot po semestrze 1 kończy się zaliczeniem z oceną ZO₁, po semestrze 2 realizacji zajęć kończy się egzaminem E2. Zajęcia z przedmiotu realizowane są w bezpośrednim kontakcie doktorantki/doktoranta z promotorem lub promotorem pomocniczym.

Przedmiot fakultatywny specjalistyczny (do wyboru) - realizowany w semestrach: 2, 4, 6, po każdym semestrze przedmiot kończy się egzaminem E2, E4, E6. Zajęcia z przedmiotu mają za zadanie poszerzyć specjalistyczną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne doktorantki/doktoranta w zakresie realizacji rozprawy doktorskiej. Listę minimum dwóch przedmiotów w każdym roku akademickim proponują Dziekani Wydziałów UR. Przedmiot może być

realizowany przy wsparciu kadry naukowej z zagranicy. Kandydatura specjalisty proponowana jest przez Dziekana Wydziału UR, po pozytywnej opinii właściwej rady dyscypliny. Wskazanie specjalisty odbywa się w oparciu o adekwatność dorobku naukowego do tematyki planowanego przedmiotu. Przedmiot sprzyja umiędzynarodowieniu programu kształcenia w celu zapewnienia doktorantom/doktorantom najwyższych standardów opieki naukowej oraz pomocy w realizacji działań na rzecz własnego rozwoju.

Wystąpienia publiczne i konferencje naukowe/wystawa/występ - realizowany jest w semestrze 4 i semestrze 6, kończy się zaliczeniem po każdym semestrze Z₄, Z₆. Realizacja przedmiotu odbywa się indywidualnie pod opieką promotora i dotyczy omówienia zasad przygotowania prezentacji multimedialnej, posteru konferencyjnego, wystawy lub występu. W trakcie realizacji zajęć doktorantka/doktorant przygotowuje wystąpienie publiczne z wykorzystaniem języka obcego nowożytnego. W trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej doktorantka/doktorant zobowiązana/zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w minimum dwóch konferencjach naukowych lub wydarzeniach artystycznych/muzycznych, w tym jedno o zasięgu międzynarodowym, gdzie język wydarzenia jest inny niż język polski. Uczestnictwo w konferencji naukowej lub wydarzeniu artystycznym/muzycznym może odbywać się stacjonarnie lub za pomocą narzędzi komunikacji zdalnej. Za weryfikację efektów uczenia się odpowiada promotor. Uczestnictwo w konferencji naukowej lub wydarzeniu artystycznym/muzycznym musi być potwierdzone do zakończenia 4 semestru i 6 semestru. Przedmiot sprzyja umiędzynarodowieniu programu kształcenia w celu zapewnienia doktorantom/doktorantom najwyższych standardów opieki naukowej oraz pomocy w realizacji działań na rzecz własnego rozwoju.

Warsztaty z ekspertem - realizowany w semestrach: 4, 6, 7, po każdym semestrze przedmiot kończy się zaliczeniem Z₄, Z₆, Z₇. Celem przedmiotu jest umożliwienie doktorantce/doktorantowi jako młodemu naukowcowi w Polsce, nawiązania kontaktów i współpracy z doświadczonymi naukowcami o uznanym dorobku naukowym z zagranicy. Ekspertem powinien być naukowiec zatrudniony poza Uniwersytetem Rzeszowskim, posiadający co najmniej stopień doktora, odznaczający się wybitnym dorobkiem naukowym lub artystycznym w dyscyplinie. Wybór eksperta na dany semestr jest zadaniem doktorantki/doktoranta, przy czynnym udziale promotora. Wybór eksperta opiniowany jest przez właściwą radę dyscypliny, w zakresie adekwatności jego dorobku naukowego do prowadzenia zajęć z doktorantką/doktorantem. W przypadku braku powołania eksperta, promotor lub właściwa rada dyscypliny proponuje kandydaturę osoby, posiadającej odpowiednie kompetencje do prowadzenia zajęć. Przedmiot sprzyja umiędzynarodowieniu programu kształcenia w celu zapewnienia doktorantom/doktorantom najwyższych standardów opieki naukowej oraz pomocy w realizacji działań na rzecz własnego rozwoju.

- **MODUŁ Z ZAKRESU DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ** obejmuje przedmioty:

Dydaktyka szkoły wyższej – realizowany w semestrze 1, kończy się zaliczeniem z oceną ZO₁. Przedmiot ma za zadanie przygotować doktorantkę/doktoranta do roli nauczyciela akademickiego i prowadzenia zajęć ze studentami. Wprowadza w teoretyczne i praktyczne aspekty dydaktyki na poziomie szkolnictwa wyższego, dostarcza wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki akademickiej, w tym pedagogikę dorosłych. Kluczowym celem przedmiotu jest wyposażenie doktorantkę/doktoranta w umiejętność projektowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkolnictwie wyższym, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi technologicznych.

Emisja głosu - realizowany w semestrze 1, kończy się zaliczeniem Z₁. Przedmiot ma za zadanie przygotować doktorantkę/doktoranta do posługiwania się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu, a tym samym pomóc wejść w rolę nauczyciela akademickiego i przygotować do publicznych wystąpień wypełniając różne role zawodowe i społeczne.

Język nowożytny specjalistyczny/Język polski dla cudzoziemców – realizowany w semestrze od 1 do 4, po semestrze od 1 do 3 przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ZO1 – ZO3, po semestrze 4 przedmiot kończy się egzaminem E4. Dla doktorantki/doktoranta będącej/będącego obywatelem Polski **Język nowożytny specjalistyczny** jest przedmiotem do wyboru, prowadzonym na poziomie co najmniej B2 ESKJ. Realizacja przedmiotu może odbywać się w grupach językowych.

Język polski dla cudzoziemców – realizowany w semestrze od 1 do 4, po semestrze od 1 do 3 przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ZO1 – ZO3, po semestrze 4 przedmiot kończy się egzaminem E4. Jest obowiązkowym przedmiotem dla doktorantki/doktoranta cudzoziemca, nie posługującego się językiem polskim.

Praktyka zawodowa - realizowana w semestrach: od 2 do semestru 7, po każdym semestrze przedmiot kończy się zaliczeniem Z2 – Z7. Przedmiot realizowany jest w formie samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych. Roczny wymiar **praktyki zawodowej** nie może przekroczyć 60 godzin, wymiar praktyki zawodowej przypadający na semestr nie może być mniejszy niż 15 godzin, z wyłączeniem semestru 1 i semestru 8. Doktorantka/doktorant po uzyskaniu akceptacji przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej, może zwiększyć liczbę godzin praktyk w danym roku akademickim do maksymalnej liczby 60 godzin. Doktorantka/doktorant w trakcie realizacji praktyki zawodowej w danym semestrze prowadzi dziennik praktyk, który jest zaakceptowany przez koordynatora przedmiotu lub promotora.

Sposób dokonywania oceny realizacji programu kształcenia i pracy naukowej/artystycznej:

1. Nadzór nad realizowanym przez doktorantkę/doktoranta programem kształcenia oraz indywidualnym planem badawczym sprawuje promotor. Doktorantka/doktorant składa roczne sprawozdanie wraz z arkuszem okresowej oceny doktorantki/doktoranta, przygotowanym przez promotora, który zawiera w szczególności, krótkie podsumowanie działalności naukowej lub artystycznej (postępy naukowe lub artystyczne oraz postęp w pracy nad rozprawą doktorską) oraz dydaktycznej.
2. Weryfikacji realizacji programu kształcenia dokonuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej:
 - Dyrektor Szkoły Doktorskiej ocenia realizację programu kształcenia i badań naukowych na podstawie: arkusza okresowej oceny doktorantki/doktoranta przygotowanej przez promotora i zaliczeń przedmiotów przewidzianych w programie kształcenia oraz sprawozdań indywidualnych doktorantki/doktoranta;
 - Dyrektor Szkoły Doktorskiej na pisemny wniosek doktorantki/doktoranta, może przenieść niektóre obowiązki związane z realizacją programu kształcenia na inny termin. Może on również, na pisemny wniosek doktorantki/doktoranta zaopiniowany przez promotora, podjąć decyzję o przyjęciu w poczet realizacji obowiązków, przedmiotów nieobjętych programem kształcenia (z odpowiednim przydziałem punktów ECTS).
3. Ocena śródkresowa doktorantki/doktoranta odbywa się w połowie okresu kształcenia określonego niniejszym programem, a w przypadku kształcenia trwającego 6 semestrów – w trakcie czwartego semestru. Procedura oceny śródkresowej jest określona odrębnym regulaminem.
4. Przy zaliczeniu zajęć i egzaminie stosuje się następującą skalę ocen:

bardzo dobry	bdb	5,0	A (system ECTS)
plus dobry	+ db	4,5	B (system ECTS)
dobry	db	4,0	C (system ECTS)
plus dostateczny	+ dost	3,5	D (system ECTS)
dostateczny	dost	3,0	E (system ECTS)
niedostateczny	ndst	2,0	F, FX (system ECTS)
zaliczono	zal	-	-
nie zaliczono	nzal	-	-

Uzyskanie oceny **niedostateczny** lub wpisu **nie zaliczono**, jest równoznaczne z brakiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

5. Zajęcia w Szkole Doktorskiej prowadzone są przez osoby posiadające kompetencje i doświadczenie potwierdzone dorobkiem naukowym lub artystycznym. Zajęcia z wyjątkiem **języka nowożytnego specjalistycznego i język polski dla cudzoziemców** prowadzone są przez nauczycieli akademickich posiadających minimum stopień doktora. Dyrektor Szkoły Doktorskiej może powierzyć prowadzenie zajęć dydaktycznych specjaliście bez w/w stopnia lub tytułu pod warunkiem potwierdzenia posiadania kwalifikacji, po przez certyfikaty, dyplomy lub inne dokumenty potwierdzające kwalifikacje w zakresie tematyki przedmiotu.
6. Dopuszcza się realizację zajęć dydaktycznych w formie zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym, w wymiarze nieprzekraczającym 40% łącznej liczby punktów ECTS określonych w programie kształcenia.

Przewodniczący
Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD DO

[illegible]

Kompetencje społeczne: Lp.	jest gotów do					
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
METODY DYDAKTYCZNE						
Np. wykład - wykład z prezentacją multimedialną przy użyciu komputera i rzutnika, ćwiczenia laboratoryjne - praca w grupach w laboratorium przy użyciu sprzętu laboratoryjnego, wykonywanie i planowanie doświadczeń itp.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
1. Wykład / Konwersatorium:						
2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRTERIA OCENIANIA)						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów						
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)						

Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)		
SUMA GODZIN		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		
LITERATURA		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

A COURSE SYLLABUS – DOCTORAL SCHOOL
REGARDING THE QUALIFICATION CYCLE FROM..... TO

[illegible]

Social competence: (no.)	<i>is ready to</i>				
LEARNING FORMAT – NUMBER OF HOURS					
Semester (no.)	Lectures	Seminars	Lab classes	Internships	ECTS
METHODS OF INSTRUCTION					
E.G, LECTURE: A PROBLEM-SOLVING LECTURE/A LECTURE SUPPORTED BY A MULTIMEDIA PRESENTATION/ DISTANCE LEARNING CLASSES: TEXT ANALYSIS AND DISCUSSION/PROJECT WORK (RESEARCH PROJECT, IMPLEMENTATION PROJECT, PRACTICAL PROJECT)/ GROUP WORK (PROBLEM SOLVING, CASE STUDY, DISCUSSION)/DIDACTIC GAMES/ DISTANCE LEARNING LABORATORY CLASSES: DESIGNING AND CONDUCTING EXPERIMENTS)					
COURSE CONTENT					
1. Lectures/ Seminars: 2. Seminars / Lab classes/ others: 					
COURSE ASSESSMENT CRITERIA					
TOTAL PhD STUDENT WORKLOAD REQUIRED TO ACHIEVE THE INTENDED LEARNING OUTCOMES – NUMBER OF HOURS AND ECTS CREDITS					
Activity				Number of hours	
Scheduled course contact hours					

Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations)		
Non-contact hours – student's own work (preparation for classes or examinations, project, etc.)		
Total number of hours		
Total number of ECTS credits		
INSTRUCTIONAL MATERIALS		
Compulsory literature:		
Complementary literature:		

.....
Date and signature of the Course lecturer

.....
Approved by the Head of the Department or an authorised person