

SYLABUS

1.Nazwa przedmiotu		Gospodarka oparta na wiedzy	
2.Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Wydział Ekonomii, Katedra Teorii Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	
3.Kod przedmiotu		E/II/GRiL/C.7	
4.Studia			
Kierunek studiów/specjalność		Poziom kształcenia	Forma studiów
Ekonomia/Gospodarka regionalna i lokalna		Studia drugiego stopnia	Studia stacjonarne i niestacjonarne
5.Rodzaj przedmiotu		specjalistyczny	
6.Rok i semestr studiów		II/3	
7.Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Michał Gabriel Woźniak	
8.Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		Prof. dr hab. Michał Gabriel Woźniak - wykłady	
9.Cele zajęć z przedmiotu			
Zapoznanie studentów z regułami gospodarki opartej na wiedzy, jej wyzwaniami oraz problemami związanymi z koniecznością holistycznego podejścia do człowieka i problemów gospodarowania. Wskazanie na konieczne umiejętności do efektywnego funkcjonowania menedżera i pracownika we współczesnej gospodarce i społeczeństwie, w szczególności zaś na potrzebę rozwijania kreatywnych zachowań oraz samodzielnego, twórczego myślenia. Uświadomienie konieczności uwzględnienia wyzwań gospodarki opartej na wiedzy na poziomie planowania strategii rozwoju kraju i regionu.			
10.Wymagania wstępne		Znajomość makroekonomii.	
11.Efekty kształcenia oraz ich powiązanie z kierunkowymi efektami kształcenia			
Wiedza:			
Nr efektu kształcenia	Efekt kształcenia		odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
W1	Charakteryzuje specyfikę gospodarki opartej na wiedzy i problemy związane z jej rozwojem.		K_W01 K_W04
W2	Identyfikuje związki między sferą gospodarczą, społeczną, polityczną, technologiczną, biologiczną i duchową i wskazuje na ich implikacje dla paradygmatu gospodarki opartej na wiedzy.		K_W02 K_W05 K_W11
Umiejętności:			
Nr efektu kształcenia	Efekt kształcenia		odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
U1	Analizuje problemy związane z rozwojem gospodarki opartej na wiedzy i formułuje zalecenia w tym zakresie.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U11

Kompetencje społeczne:			
Nr efektu kształcenia	Efekt kształcenia	odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
K1	Wykazuje odpowiedzialność za tworzenie podstaw do zrównoważonego rozwoju gospodarczego godzącego cele sprawiedliwości społecznej i efektywności ekonomicznej oraz respektującego wielowymiarowe potrzeby człowieka.	K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	
12.Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin i sposób ich realizacji			
Wykład: 15 godzin (studia stacjonarne), 9 godzin (studia niestacjonarne)			
13.Treści programowe			
A. Problematyka wykładów			
Treści merytoryczne		Liczba godz.	
		stacj.	niest.
Gospodarka oparta na wiedzy (GOW) jako wyzwanie współczesności - współczesne zagrożenia ludzkości, - kapitalizm globalny w rozwiązywaniu zagrożeń globalnych i lokalnych, - istota GOW, - GOW a społeczeństwo ponowoczesne, - GOW a rewolucja informatyczno-telekomunikacyjna, - GOW w rozwiązywaniu problemów globalnych, - GOW a wielowymiarowy rozwój jednostki i społeczeństwa, - czy ekonomia nadąża za wyzwaniami GOW, czyli indywidualizm versus holizm.		3	2
Problemy pomiaru GOW - podejście sektorowe, - wskaźniki symptomatyczne rozwoju GOW, - podejście syntetyczne do rozwoju GOW, - źródła pozyskiwania informacji o rozwoju GOW.		3	1
Czynniki i bariery rozwoju GOW - czynniki związane z uwarunkowaniami występującymi w sferze realnej gospodarki, - kapitał ludzki jako fundament rozwoju GOW, - problem modernizacji refleksyjnej kapitału ludzkiego, - kapitał społeczny, - nierówności społeczne a rozwój GOW, - uwarunkowania instytucjonalne.		3	2
Strategie rozwoju GOW - strategie nawiązujące do reguł kapitalizmu globalnego, - Strategia Lizbońska, - strategie alternatywne.		3	2
Polska na ścieżce rozwoju GOW - uwarunkowania i przesłanki rozwoju kraju, - strategiczne priorytety związane z rozwojem GOW, - miejsce Polski w rozwoju GOW, - potencjał GOW polskich regionów, - szanse i zagrożenia rozwoju GOW w Polsce.		3	2
Suma godzin		15	9
B. Problematyka ćwiczeń			
Treści merytoryczne		Liczba godz.	
		stacj.	niest.
Suma godzin			

14.Metody dydaktyczne		Wykład, w tym debata oxfordzka dotycząca tezy „Polska nie znajduje się na ścieżce rozwoju GOW” zorganizowana na ostatnim wykładzie	
15.Sposób(y) i forma(y) zaliczenia		Samodzielnie przygotowane opracowanie składające się z tezewo sformułowanego tematu, planu opracowania wraz ze wstępem, częścią referującą problematykę, wnioskami i bibliografią.	
16.Metody i kryteria oceny			
Efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	
W1	wykład	udział w debacie oxfordzkiej, praca pisemna	
W2	wykład	udział w debacie oxfordzkiej, praca pisemna	
U1	wykład	udział w debacie oxfordzkiej, praca pisemna	
K1	wykład	udział w debacie oxfordzkiej, praca pisemna	
17.Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS			
Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
wykład		15	9
ćwiczenia			
przygotowanie do ćwiczeń			
przygotowanie do debaty oxfordzkiej		5	10
udział w konsultacjach		1	1
czas na napisanie referatu/eseju		29	30
przygotowanie do egzaminu			
udział w egzaminie			
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
Suma godzin pracy studenta w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		16	10
18.Język wykładowy		polski	
19.Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
20.Literatura			
Literatura podstawowa:			
1	M.G. Woźniak, <i>Gospodarka Polski 1990–2011</i> , PWN, Warszawa 2011.		
2	L.W. Zacher, <i>Transformacja społeczeństw, od informacji do wiedzy; interdyscyplinarne wykłady, wpływ techniki i globalizacji</i> , C.H. Beck, Warszawa 2007.		
3	H. Rogal, <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka</i> , Zysk i S-ka, Warszawa, 2010.		
Literatura uzupełniająca:			
1	B.R. Barber, <i>Skonsumowani Jak rynek psuje dzieci, infantylizuje dorosłych i połyka obywateli</i> , Warszawa 2009.		
2	R. Frydman, M.D. Goldberg, <i>Ekonomia wiedzy niedoskonałej</i> , Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa 2009.		
3	A. Michel, <i>Ekonomia uczestnicząca: życie po kapitalizmie</i> , Oficyna Wyd. Bractwa Trojka, Poznań 2007.		
4	G.W. Kołodko, <i>Wędrujący świat</i> , Pruszyński i S-ka, Warszawa 2008.		
5	A. Kukliński (red.), <i>Gospodarka oparta na wiedzy, Wyzwanie dla Polski XXI wieku</i> , KBN, Warszawa 2001.		
6	A. Kukliński (red.), <i>Gospodarka oparta na wiedzy. Perspektywy Banku Światowego</i> , KBN, Warszawa 2003.		
7	L. Zienkowski (red.), <i>Wiedza a wzrost gospodarczy</i> , Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2003.		
8	M.G. Woźniak (red.), <i>Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. Gospodarka oparta na</i>		

	wiedzy, Uniwersytet Rzeszowski, Katedra Teorii Ekonomii, Rzeszów 2007, zeszyty nr 10 i 11.
9	J.E. Stiglitz, <i>Ekonomia sektora publicznego</i> , PWN, Warszawa 2004, rozdz. 13, 14, 16.
10	T. Bal-Woźniak, <i>Współczesne problemy zarządzania. Zarządzanie kapitałem intelektualnym</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, zeszyt nr 1, Rzeszów 2006.
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	