

Ramowy program praktyki pedagogicznej

KIERUNEK STUDIÓW: Historia

ROK / STOPIEŃ / SEMESTR STUDIÓW: II Historia, studia I stopnia, stacjonarne OA, rok akademicki 2025/2026, semestr 3

WYMIAR GODZIN: 30

CZAS TRWANIA: 10.11.2025-12.12.2025

Cele i miejsce odbywania praktyki pedagogicznej:

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania szkoły podstawowej oraz metodycznymi założeniami pracy nauczyciela – wychowawcy i szkolnych specjalistów, a także obserwacja działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych realizowanych w szkole.
2. Zdobywanie doświadczenia w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz konfrontowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z praktyką edukacyjną.
3. Rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych nauczyciela.

Cele szczegółowe praktyki pedagogicznej:

1. Poznanie organizacji i zasad funkcjonowania szkoły podstawowej, jej struktury, dokumentacji oraz wewnętrznych procedur.
2. Zapoznanie się z metodycznymi założeniami pracy nauczyciela, wychowawcy i szkolnych specjalistów, w tym sposobami planowania, realizacji i ewaluacji zajęć.
3. Obserwowanie i analizowanie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych w szkole, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.
4. Uczestniczenie w życiu klasy i szkoły poprzez pomoc w organizacji zajęć, wydarzeń szkolnych i działań wychowawczych.
5. Konfrontowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej z praktyką szkolną oraz refleksyjne analizowanie obserwowanych sytuacji edukacyjnych.
6. Doskonalenie umiejętności planowania, prowadzenia i oceniania zajęć dydaktycznych zgodnie z potrzebami uczniów.
7. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych, komunikacyjnych i wychowawczych niezbędnych w pracy nauczyciela.
8. Kształtowanie postawy odpowiedzialności, zaangażowania i etyki zawodowej w realizacji zadań nauczyciela.

Zadania praktyki pedagogicznej w szkole podstawowej:

1. Zapoznać się z organizacją i zasadami funkcjonowania szkoły podstawowej, jej strukturą organizacyjną, dokumentacją oraz obowiązującymi procedurami.

2. Poznać metodyczne założenia pracy nauczyciela, wychowawcy oraz szkolnych specjalistów (pedagoga, psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego, doradcy zawodowego).
3. Obserwować i analizować działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przez nauczycieli oraz szkolnych specjalistów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
4. Zapoznać się z obowiązkami szkolnych specjalistów, zakresem ich zadań oraz sposobami współpracy z nauczycielami, rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.
5. Uczestniczyć w działaniach specjalistów, takich jak zajęcia terapeutyczne, konsultacje, diagnozy czy opracowywanie indywidualnych planów wsparcia ucznia.
6. Pomagać nauczycielowi i specjalistom w przygotowaniu i realizacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz terapeutycznych.
7. Obserwować uczniów, analizować ich zachowania, aktywność i postawy z uwzględnieniem indywidualnych możliwości oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych.
8. Samodzielnie przygotować i przeprowadzić fragmenty zajęć dydaktycznych lub wychowawczych pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna praktyk.
9. Wykorzystywać wnioski z obserwacji i doświadczeń praktycznych do rozwijania umiejętności planowania, prowadzenia oraz ewaluacji własnych działań pedagogicznych.
10. Doskonalić kompetencje komunikacyjne, wychowawcze i diagnostyczne oraz umiejętność współpracy w zespole nauczycieli i specjalistów.
11. Kształtować postawę odpowiedzialności, empatii, zaangażowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy nauczyciela.

Warunki zaliczenia praktyki:

Student składa w teczce pełną dokumentację z odbytej praktyki wraz z arkuszem uwag i spostrzeżeń wypełnionym przez opiekuna praktyki koordynatorowi praktyk w terminie 14 dni od zakończenia praktyki (arkusz uwag i spostrzeżeń dostępny jest na stronie internetowej Instytutu Historii).

Dokumentacja powinna zawierać:

1. dziennik praktyk;
2. dziesięć protokołów z obserwacji zajęć;
3. trzy scenariusze/konspekty do zajęć np. edukacyjnych, specjalistycznych;

4. udokumentowane środki dydaktyczno-wychowawcze w postaci np. załączników do konspektów zajęć, fotografii, zdjęć na płytce CD;
5. wypełnioną ankietę ewaluacyjną po odbytej praktyce;
6. zaświadczenie studenta NNW
7. zaświadczenie o odbyciu praktyki pedagogicznej
8. arkusz uwag i spostrzeżeń wypełniony przez opiekuna praktyk

Opracowała: dr Ewa Barnaś-Baran

Instytut Pedagogiki UR

(koordynator praktyki)