

Praca licencjacka

1. Praca licencjacka ma potwierdzać wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta na VI poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji, tj. m.in. opanowanie zaawansowanej wiedzy na wybrany temat, wynikającej z dokonanego przeglądu literatury krajowej i zagranicznej.
2. W ramach realizacji pracy licencjackiej dopuszcza się zarówno projekty wykorzystujące niepublikowany materiał archeologiczny, jak i projekty bazujące wyłącznie na literaturze przedmiotu.
3. Student przygotowujący pracę licencjacką ma zaprezentować umiejętności korzystania z literatury, stosowania aparatu naukowego oraz analizy źródeł. W tym celu student winien skoncentrować się na przyswojeniu, uporządkowaniu i przedstawieniu dodatkowej wiedzy teoretycznej poprzez samodzielne studia specjalistycznej literatury przedmiotu. Jego głównym zadaniem jest wykazanie, że potrafi przeprowadzić kwerendę źródłową, zebrać i rozumieć jej wyniki, a następnie przedstawić je w uporządkowany sposób, w toku logicznego wywodu oraz za pomocą zrozumiałego i precyzyjnego języka. Praca licencjacka powinna zawierać elementy analizy krytycznej.

Praca magisterska

1. Praca magisterska ma potwierdzać wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta na VII poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji, tj. m.in. opanowanie pogłębionej wiedzy na wybrany temat, wynikającej z dokonanego przeglądu literatury krajowej i zagranicznej oraz formułowanie i testowanie hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi.
2. W ramach realizacji pracy magisterskiej dopuszcza się zarówno projekty wykorzystujące niepublikowany materiał archeologiczny, jak i projekty bazujące wyłącznie na literaturze przedmiotu.
3. Student przygotowujący pracę magisterską ma zaprezentować umiejętności korzystania z literatury, stosowania aparatu naukowego oraz analizy źródeł. Oczekuje się przy tym, że student nie tylko zaprezentuje stan i potrzeby badań opierając się na istniejącej literaturze przedmiotu, ale również dokona krytycznej oceny różnych hipotez i podejść badawczych oraz – w miarę możliwości – zaprezentuje własne hipotezy badawcze. W tym celu student

winien skoncentrować się na przyswojeniu, uporządkowaniu i przedstawieniu dodatkowej wiedzy teoretycznej poprzez samodzielne studia literatury specjalistycznej. Przy przygotowywaniu pracy magisterskiej wymagana jest większa samodzielność niż podczas przygotowania pracy licencjackiej. Student winien być w stanie zaprezentować własne wnioski, sformułowane na podstawie przeprowadzonych przez siebie badania. Praca magisterska powinna zawierać elementy oryginalne, które wykażą, że student jest w stanie prowadzić badania naukowe.