*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia -**

 Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Lektorat języka polskiego jako obcego z elementami języka specjalistycznego |
| Kod przedmiotu\* | - |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegia UR |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Polonijne, Sekcja Kultury i Języka Polskiego Polonus |
| Kierunek studiów | - |
| Poziom studiów | - |
| Profil |  |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | - |
| Rodzaj przedmiotu | Ogólnoakademicki |
| Język wykładowy | język angielski, język polski |
| Koordynator | dr Marzena Bąk-Korzeniowska, mgr Anna Kupiszewska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marzena Bąk-Korzeniowska, mgr Dobrawa Kulka, mgr Anna Kupiszewska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
|  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B1. Znajomość podstawowej terminologii z zakresu gramatyki, w języku angielskim. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Rozwijanie umiejętności rozumienia najważniejszych treści i intencji zawartych w tekstach pisanych i wypowiedziach mówionych, dotyczących tematów związanych z życiem codziennym, szkołą, czasem wolnym. |
| C2 | Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej studentów poprzez doskonalenie wszystkich sprawności językowych. |
| C3 | Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego w zakresie studiowanych kierunków (prawo, informatyka, matematyka, wychowanie fizyczne, turystyka, filologia angielska, ekonomia, pielęgniarstwo, dietetyka). |
| C4 | Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami o Polsce – kulturze, geografii, społeczeństwie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_W01 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu systemu gramatycznego języka polskiego. |  |
| EK\_W02 | Rozpoznaje najważniejsze elementy kultury polskiej i posiada podstawową wiedzę o geografii Polski. |  |
| EK\_U01 | Rozumie podstawowe teksty pisane i mówione dotyczące życia codziennego. |  |
| EK\_U02 | Konstruuje poprawne pod względem gramatycznym wypowiedzi na poziomie odpowiadającym standardom poziomu A1 według ESOKJ. |  |
| EK\_U03 | Dobiera odpowiednie i stosowne słownictwo wypowiedzi, zależnie od tematyki, intencji i sytuacji komunikacyjnej. |  |
| EK\_U04 | Konstruuje poprawne wypowiedzi w zależności od sytuacji komunikacyjnej. |  |
| EK\_K01 | Jest otwarty na poznawanie innych kultur, zwłaszcza polskiej, i prowadzenie dialogu z ich przedstawicielami. |  |
| EK\_K02 | Doskonali swoje kompetencje komunikacyjne. |  |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy. |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zajęcia organizacyjne. Poznajmy się!
 |
| 1. Powitania, pożegnania, przedstawianie się. Alfabet polski, wymowa, liczebniki 0-10.
 |
| 1. Rozpoczęcie rozmowy, miejsce zamieszkania, adres. Zaimki osobowe, III koniugacja, koniugacja czasownika *być*, liczebniki 11-29.
 |
| 1. Autoprezentacja, mówienie o sobie, przymiotniki opisujące wygląd i charakter. Rodzaj rzeczowników i przymiotników. Zaimki wskazujące. Mianownik liczby pojedynczej.
 |
| 1. Narodowość, nazwy zawodów, zainteresowania, narzędnik liczby pojedynczej, liczebniki 20-100.
 |
| 1. Rodzina, podawanie adresu, pytanie o wiek, biernik liczby pojedynczej. Zaimki dzierżawcze.
 |
| 1. Co lubisz robić? Hobby, zainteresowania, sport, koniugacje I, II i III.
 |
| 1. Posiłki, jedzenie, owoce, warzywa, restauracja. Wyrażanie upodobań. Narzędnik liczby mnogiej, przymiotniki odrzeczownikowe, mianownik i biernik liczby pojedynczej.
 |
| 1. Czynności dnia codziennego, pory dnia, godziny, nazwy dni tygodnia. Czasowniki ruchu, liczebniki porządkowe od 1-24.
 |
| 1. Planowanie tygodnia, umawianie się na spotkanie, spędzanie wolnego czasu, zamawianie taksówki, dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników, przymiotników, zaimków, biernik po wyrażeniu przyimkowym.
 |
| 1. Zakupy. Nazwy sklepów, punktów usługowych, ubrań, miar ilości. Biernik liczby mnogiej, dopełniacz liczby mnogiej w określeniu ilości, liczebniki 100-1000.

Dialogi sytuacyjne, opis ubioru. |
| 1. Słownictwo specjalistyczne dostosowane do kierunku studiów.
 |
| 1. Test sprawdzający
 |
| 1. Omówienie wyników testu.
 |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, elementy dramy, gry dydaktyczne, prezentacja multimedialna z elementami wykładu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  |
| Dotyczy wszystkich efektów uczenia się | Ocena formatywna:F1 – aktywność na zajęciachF2- realizacja zadań praktycznych w trakcie zajęćF3 – obecność na zajęciach.F4 – test sprawdzającyOcena podsumowująca:P1- ocena łączna z F1-F4 | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia jest:**-** obecność na zajęciach – dopuszczalne dwie nieobecności: 20%  - aktywność na zajęciach: 20%- prace domowe: 30%- test sprawdzający – 30% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego(udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 105 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk  |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:E. Gałat, B. Sałęga-Bielowicz, *Język polski? Chcę i mogę!*, Kraków 2018. |
| Literatura uzupełniająca: J. Lechowicz, J. Podsiadły, *Ten, ta to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2014.J. Machowska, *Gramatyka? Dlaczego nie.Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, *Hurra! Po polsku 1. Ćwiczenia*, Kraków 2010T. Pelc, *Teraz polski. Gry i ćwiczenia komunikacyjne. Podręcznik dla nauczycieli języka polskiego jako obcego*, Łódź 1997.A. Seretny, *A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego*, Kraków 2008.I.Stempek, A. Stelmach, S.Dawidek, A. Szymkiewicz, *Krok po kroku. Polski. Poziom A1*, *Książka studenta*, Kraków 2010 i nast.I.Stempek, M. Grudzień, *Krok po kroku. Polski. Ćwiczenia*, Kraków 2010  i nast.Materiały własne przygotowane przez nauczyciela. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)