

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/24-2028/29

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Język wykładowy	Język angielski/język polski
Koordinator	mgr Justyna Drożdż
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Katarzyna Baradziej, mgr Justyna Drożdż

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					30				2
2					30				1
3					30				1
4					30				2
razem					120				6

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

X ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) :
EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego oraz posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu medycyny)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE MIANOWNICTWO ANATOMICZNE, HISTOLOGICZNE I EMBRIOLOGICZNE W JĘZYKACH POLSKIM I ANGIELSKIM. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	A.W1
EK_02	ABSOLWENT POTRAFI KRYTYCZNIE ANALIZOWAĆ PIŚMIENICTWO MEDYCZNE W TYM W JĘZYKU ANGIELSKIM, I WYCIĄGAĆ WNIOSKI. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	D.U17
EK_03	ABSOLWENT POTRAFI POROZUMIEWAĆ SIĘ Z PACJENTEM W JEDNYM Z JĘZYKÓW OBCYCH NA POZIOMIE B2+ EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	D.U18

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie.
2. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja.
3. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja.
4. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje.
5. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ kostno-stawowy i mięśniowy.
6. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego.
7. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ oddechowy.
8. Proces oddychania.
9. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie.
10. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne.
11. Krążenie krwi w organizmie.
12. Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze.
13. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ pokarmowy.
14. Proces trawienia.
15. Wybrane schorzenia układu pokarmowego.
Semestr 2
1. Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się.
2. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ wydzielania wewnętrznego; gruczoły i hormony.
3. Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca.
4. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ nerwowy.
5. Wybrane schorzenia układu nerwowego.
6. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ rozrodczy; prokreacja.
7. Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej.
8. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ moczowy.
9. Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych.
10. Anatomia i fizjologia człowieka. Powłoka ciała; skóra.
11. Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry.
12. Anestezja.
13. Leki; ich rodzaje.
14. Badanie krwi, moczu; wyniki badania laboratoryjnego; raport.
15. Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe.
Semestr 3
1. Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne.
2. Podstawowy sprzęt medyczny.
3. Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje.
4. Lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy.
5. Praktyka lekarza rodzinnego; gabinet lekarski, personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne.
6. Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów.
7. Zagadnienia etyki zawodowej.
8. Prowadzenie dokumentacji medycznej; recepty i skierowania.
9. Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu.
10. Dokumentowanie wywiadu lekarskiego.
11. Historia choroby.
12. Karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni, szpitala.

13. Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.
14. Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych.
15. Ginekologia i położnictwo; poród.
Semestr 4
1. Opis przypadku; ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych.
2. Przedstawienie historii choroby w formie pisemnej i ustnej.
3. Badanie fizykalne pacjenta; symptomy i objawy.
4. Badania dodatkowe; rodzaje badań.
5. Ból; opis i charakterystyka bólu.
6. Urazy; złamania.
7. Pierwsza pomoc.
8. Czynniki społeczne w pracy lekarza.
9. Styl życia a choroby.
10. Psychiatria.
11. Choroby śmiertelne; rozmowa z pacjentem.
12. Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia.
13. Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji.
14. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura.
15. Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

NP.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

ĆWICZENIA: PRELEKCJA KONWERSATORYJNA Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PRAKTYCZNY), PRACA INDYWIDUALNA I W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ, ĆWICZENIA TRANSLACYJNE PISEMNE I USTNE Z ZAKRESU JĘZYKA ANGIELSKIEGO SPECJALISTYCZNEGO.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU), KOŁOKWIUM, KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
EK_02	REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO PREZENTOWANEGO W TRAKCIE SEMESTRU 4)	ĆW

EK_03	SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU), KOLOKWIUM, KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, PROJEKT INDYWIDUALNY, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO PREZENTOWANEGO W TRAKCIE SEMESTRU 4), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
-------	---	----

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, W SZCZEGÓLNOŚCI ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNAŁ WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH. DO ZALICZENIA TESTU PISEMNEGO, EGZAMINU TESTOWEGO POTRZEBA MINIMUM 60% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI.

SPOSOBY ZALICZENIA:

- PRACA PROJEKTOWA (PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI),
- ZALICZENIE SPRAWDZIANU PISEMNEGO (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA BĄDŹ KRÓTSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA)

FORMY ZALICZENIA:

- KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ USTNA,
- ZALICZENIE PISEMNE: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
- WYKONANIE PRACY ZALICZENIOWEJ: PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI(LEKTURA, SPRAWOZDANIE /STRESZCZENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA TEMATU Z ZAKRESU STUDIOWANEJ SPECJALNOŚCI WRAZ Z OMÓWIENIEM)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ:

USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH.

EGZAMIN/ZALICZENIE KOŃCOWE:

- EGZAMIN PISEMNY TESTOWY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) NA POZIOMIE B2 ORAZ DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
- EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI REALIZOWANE PODCZAS SEMESTRU 4

SEMESTR 1: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO(OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)

SEMESTR 2: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO(OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)

SEMESTR 3: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO(OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)

SEMESTR 4: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO(OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO ZWIĄZANEGO Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ).

EGZAMIN/ZALICZENIE KOŃCOWE:

- EGZAMIN PISEMNY TESTOWY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) NA POZIOMIE B2 ORAZ DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
- EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI REALIZOWANA PODCZAS SEMESTRU 4

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

- 5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 91%-100%
- 4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 83%-90%
- 4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 76%-82%
- 3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69%-75%
- 3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68%
- 2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ:

- 5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 91%-100%
OCENA BARDZO DOBRA: BARDZO DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BRAK BŁĘDÓW JĘZYKOWYCH LUB NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJI
- 4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 83%-90%
OCENA PLUS DOBRA: DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOSCI WYPOWIEDZI
- 4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 76%-82%
OCENA DOBRA: ZADAWALĄCY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOSCI WYPOWIEDZI
- 3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69%-75%
OCENA +DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOSĆ WYPOWIEDZI, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA, NIEKOMPLETNA
- 3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68%
OCENA DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOSĆ WYPOWIEDZI, NIEPEŁNE ODPOWIEDZI NA PYTANIA, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA
- 2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%
OCENA NIEDOSTATECZNA: BRAK ODPOWIEDZI LUB BARDZO OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH UNIEMOŻLIWIAJĄCA WYKONANIE ZADANIA, CHAOTYCZNA KONSTRUKCJA WYPOWIEDZI, BARDZO UBOGA TREŚĆ, NIEKOMUNIKATYWNOŚĆ, MYLENIE I ZNIEKSZTAŁCANIE PODSTAWOWYCH INFORMACJI

OCENĘ POZYTYWNAŁ Z PRZEDMIOTU MOŻNA OTRZYMAĆ
WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY
ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

OCENĘ KOŃCOWAŁ Z PRZEDMIOTU STANOWI ŚREDNIA
ARYTMETYCZNA Z OCEN CZAŁTKOWYCH.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 (udział w konsultacjach, udział w egzaminie – części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie prezentacji itp.)	50 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA: LIPIŃSKA A., S. WIŚNIEWSKA-LEŚKÓW, Z. SZCZEPANKIEWICZ, <i>ENGLISH FOR MEDICAL SCIENCES</i>. WROCŁAW: MEDPHARM POLSKA 2017. MCCARTER S., <i>OXFORD ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 1</i>. OXFORD UNIVERSITY PRESS 2013. MCCARTER S., <i>OXFORD ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 2</i>. OXFORD UNIVERSITY PRESS 2019.</p>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: DONESCH-JEZO E., <i>ENGLISH FOR MEDICAL STUDENTS AND DOCTORS 1</i>. KRAKÓW: WYDAWNICTWO PRZEGLĄD LEKARSKI 2000. Carr G., S. Davies, <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. Wyd. Neograf 2012. LIPIŃSKA A., Z. SZCZEPANKIEWICZ, S. WIŚNIEWSKA-LEŚKÓW, <i>ENGLISH FOR MEDICAL SCIENCES. EXTRA LANGUAGE PRACTICE</i>. WROCŁAW: MEDPHARM POLSKA 2015. DORLAND, W. A. NEWMAN, <i>DORLAND MEDYCZNY SŁOWNIK ANGIELSKO-POLSKI, POLSKO-ANGIELSKI</i>. WROCŁAW: ELSEVIER URBAN & PARTNER 2013. www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek</p> <p>Strona e-dydaktyki UR: https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html</p> <p>Strony internetowe: www.examenglish.com</p>

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

Własne materiały autorskie nauczyciela

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ