*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA** 2022/23-2023/24
ROK AKADEMICKI 2022/2023, 2023/2024,

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język niemiecki |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br><br>Instytut Technologii Żywności i Żywienia |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Technologia żywności i żywienie człowieka |
| Poziom kształcenia | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1, I/2; |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | niemiecki/polski |
| Koordynator | mgr Marcin Trojan |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Sławomir Schultis |

*** -** *zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

### 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 18 | | | | | | | 2 |
| 2 | | 18 | | | | | | | 2 |
| razem | | 36 | | | | | | | 4 |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej
x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 **Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)** (zaliczenie z oceną, egzamin po 2 semestrze)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|---|
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

| | |
|---|---|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe. |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu (*wypełnia koordynator*)

**EK** ( EFEKT UCZENIA SIĘ)

TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH **(KEK)**

EK_01
Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1
**K_U12**

### 3.3 Treści programowe (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---|
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne |
|---|
| Semestr I |
| Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne.<br>Zakres tematyczny: moda, różnica pokoleń, fake news, reklama, prasa i media.<br><br>Słownictwo specjalistyczne z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka.<br>Tematyka: procesy i zjawiska przyrodnicze a żywność, przetwórstwo a zdrowa żywność, przetwórstwo roślinne, przetwórstwo zwierzęce, zrównoważony rozwój, GMO a ochrona środowiska |
| Semestr II |
| Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne.<br>Zakres tematyczny: nauka i nowoczesne technologie, problemy globalne, związki międzyludzkie, biznes, społeczeństwo.<br><br>Słownictwo specjalistyczne z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka.<br>Tematyka: funkcjonowanie obszarów wiejskich, agroturystyka a żywienie człowieka, czynniki społeczne w kształtowaniu świadomości ekologicznej, zagadnienia globalne: klimat i pogoda, woda i gleba.<br><br>Przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową; prezentacja własna studentów na forum grupy. |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny- prezentacja multimedialna, projekt translacyjny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---|---|---|
| EK_1 | projekt/prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK_2 | kolokwium, sprawdzian / egzamin pisemny, projekt/prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności/seminarium dyplomowego, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK_3 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:
Semestr I:
- kolokwium, praca pisemna
Zaliczenie z oceną
Semestr II:
-kolokwium, praca pisemna
Zaliczenie z oceną
Formy zaliczenia
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna (sem. I, II)
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego (przygotowanie prezentacji /napisanie eseju)-(sem. II)
Ćwiczenia
semestr I: zaliczenie z oceną
semestr II: zaliczenie z oceną
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.
Egzamin:
egzamin pisemny na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania II semestru
Kryteria oceny prac pisemnych:
5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:
5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%
Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%
Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

| |
|---|
| 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%<br>Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania<br><br>2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%<br>Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji<br><br>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać<br>wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny<br>za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.<br><br>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia<br>arytmetyczna z ocen cząstkowych. |

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 36 |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) | 54 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|---|---|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

## 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**


1. Schmoll Sabrina, Akademie Deutsch B1+, Hueber 2020
2. Deutsch in der Gastronomie und Hotellerie, Huber 2017
3. Materiały, czasopisma z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności.

**Literatura uzupełniająca:**

1. NIEMIECKI Repetytorium leksykalno-tematyczne (poziom B2-C1) (Książka + CD MP3) Dla uczniów, studentów, samouków i osób przygotowujących się do egzaminów. ISBN: 978-83-7788-215-3 Edgard, 2013
2. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego
3. E-dydaktyka (strona www SJO).
4. Treści z wybranych źródeł elektronicznych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej