

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA **2022/2023 - 2024/2025**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu

Język obcy starożytny (łacina)

Kod przedmiotu*

nazwa jednostki prowadzącej kierunek

Kolegium Nauk Humanistycznych

Nazwa jednostki realizującej przedmiot

Studium Języków Obcych

Kierunek studiów

Filozofia

Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

Profil

Ogólnoakademicki

Forma studiów

stacjonarne

Rok i semestr/y studiów

I rok, semestr 1 i 2; II rok, semestr 3

Rodzaj przedmiotu

ćwiczenia

Język wykładowy

język polski

Koordinator

mgr Agnieszka Nahurska

Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących

mgr Renata Nowak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania, tłumaczenia i analizowania prostych tekstów oryginalnych przy pomocy słownika.
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania form fleksyjnych i konstrukcji składniowych w języku łacińskim
C3	Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii starożytnej), zapoznanie z terminologią filozoficzną.
C4	Poznanie sentencji, skrótów i zwrotów łacińskich stosowanych w naukach humanistycznych.
C6	Dostrzeganie wspólnego zasobu leksykalnego języka łacińskiego i nowożytnych języków europejskich (głównie języków romańskich i języka angielskiego).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym - na poziomie podstawowym; metody interpretacji tekstu	K_W01

¹W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	filozoficznego	
EK_02	Student potrafi - interpretować tekst filozoficzny, tłumaczyć średnio trudny tekst filozoficzny z wybranego języka obcego	K_U02
EK_03	Student potrafi - samodzielnie zdobywać wiedzę	K_U04
EK_04	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; ciągłego dokształcania i rozwoju zawodowego	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Zagadnienia tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia filozofii starożytnej zawarte w tłumaczonych tekstach • elementy mitologii, wybrane zagadnienia z historii Rzymu • sentencje, zwroty, skróty; zapis bibliograficzny w języku łacińskimi • historia języka oraz alfabet, wymowa, iloczyn i akcent <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne (gramatyka języka łacińskiego w zakresie umożliwiającym tłumaczenie fragmentów prostych tekstów oryginalnych):</p> <p>Fleksja</p> <ul style="list-style-type: none"> • deklinacje I-V rzeczowniki i przymiotniki • koniugacje I-IV, czasownik posiłkowy i jego złożenia (<i>indicativus, imperativus, coniunctivus activi et passivi</i>) • bezokolicznik: <i>infinitivus praesentis, perfecti activi et passivi</i> • wybrane zaimki (osobowy, dzierżawczy, względny, wskazujące) • stopniowanie przymiotników • wybrane imiesłowy łacińskie (<i>participium praesentis activi, perfecti passivi</i>) <p>Składnia</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowa zdania prostego • budowa zdania złożonego współrzędnie • budowa zdania złożonego podrzędnie (<i>indicativus, coniunctivus</i>): zdanie celowe, dopełnieniowe, pytające, warunkowe. Następstwo czasów (<i>consecutio temporum</i> w wybranych zdaniach podrzędnych) • <i>coniunctivus</i> w zdaniach głównych (wybrane typy) • <i>accusativus cum infinitivo (infinitivus praesentis et perfecti), accusativus duplex, ablativus comparativus, genetivus partitivus</i> <p>Praca translatorska - tłumaczenie i analiza tekstów preparowanych oraz fragmentów tekstów oryginalnych (odpowiadających zainteresowaniom studentów w kontekście akademickim i specjalistycznym).</p>

Metody dydaktyczne

Wykład, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, analiza, tłumaczenie i interpretacja tekstów łacińskich, praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

S	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	wypowiedź ustna, projekt indywidualny, test pisemny	ćwiczenia
EK_02	wypowiedź ustna, projekt indywidualny, test pisemny	ćwiczenia
EK_03	projekt indywidualny, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (tłumaczenie tekstu, prezentacja multimedialna).

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: test, kolokwium, zaliczenie projektu indywidualnego (tłumaczenie tekstu).

Semestr 2: test, kolokwium, zaliczenie projektu indywidualnego (tłumaczenie tekstu).

Semestr 3: test, kolokwium, zaliczenie projektu indywidualnego (tłumaczenie tekstu).

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50% lub niższym

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

<p>5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100% Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe.</p> <p>4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90% Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe.</p> <p>4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80% Ocena dobra: zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe.</p> <p>3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70% Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.</p> <p>3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60% Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.</p> <p>2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 50% lub niższym Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</p> <p style="text-align: center;">Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	10
Godziny niekontaktowe - praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, napisanie referatu, praca własna w ramach e-dydaktyki)	70 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, napisanie referatu, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- JUREWICZ O., WINNICZUK L., ŻUŁAWSKA J., *JĘZYK ŁACIŃSKI. PODRĘCZNIK DLA LEKTORATÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH*, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2018

Literatura uzupełniająca:

- KUMANIECKI K., *SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI*, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2001

- KORPANTY J., *MAŁY SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI*, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2014

- WIELEWSKI M., *KRÓTKA GRAMATYKA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO*, WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE, WARSZAWA 1998

- WINNICZUK L., *LUDZIE, ZWYCZAJE I OBYCZAJE STAROŻYTNEJ GRECJI I RZYMU*, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2006

- RYBA J., WOLANIN E., KLĘCZAR A., *HOMO ROMANUS. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ*, WYDAWNICTWO DRACO 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej