

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2024/25

Rok akademicki 2022/23, 2023/24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy z terminologią specjalistyczną – język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych - Instytut Pedagogiki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Nauki o rodzinie
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/ 1,2; II/ 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmioty ogólne
Język wykładowy	angielski / polski
Koordynator	dr Agnieszka Huzarska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Ewa Maryniak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
Razem		120							8

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka na poziomie B1+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (z zakresu nauk o rodzinie).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student wypowie się w formie pisemnej w języku angielskim w zakresie specjalistycznych tekstów oraz projektów / referatów posługując się poprawnie terminologią pedagogiczną. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U12
EK_02	Student zrozumie tekst specjalistyczny z zakresu tematyki o rodzinie, zastosuje specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowie się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane tematy oraz przygotuje wystąpienie związane z funkcjonowaniem rodziny w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią pedagogiczną w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U13
EK_03	Student dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka angielskiego z terminologią specjalistyczną. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rok I, semestr 1
<p>Moje życie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mój dom, moje miejsce zamieszkania, moja rodzina. • Zainteresowania, czas wolny, relacje w rodzinie i grupie. <p>Sporządzanie notatek, przygotowanie wypowiedzi pisemnej (email nieformalny).</p>
<p>Studia na uniwersytecie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studia na uniwersytecie i życie studenckie. • Instytucje edukacyjne w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej. • Problemy szkolnictwa wyższego. <p>Dyskusja. Projekty grupowe studentów.</p>
<p>Udział studentów w życiu społecznym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacje charytatywne, wolontariat • Przygotowanie do przyszłego zawodu. <p>Praca z tekstem oryginalnym. Translacja, streszczenie.</p>
<p>Rozmowa o pracę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie pytań i odpowiedzi, rozmowa kwalifikacyjna. • Dress code i inne ważne zasady przygotowania do autoprezentacji. • Rozmowa kwalifikacyjna. <p>Wypowiedź pisemna (list motywacyjny). Odgrywanie ról.</p>
<p>Edukacja zdrowotna i zdrowy styl życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie pierwszej pomocy • Reagowanie w sytuacjach kryzysowych • Wizyta u lekarza <p>Praca z tekstem oryginalnym. Wypowiedź ustna.</p>
<p>Etapy rozwoju dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza rozwoju fizycznego i psychicznego. • Wady i zalety etapów życia. <p>Praca z tekstem oryginalnym, translacja.</p>
<p>Teoria wychowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrzeby człowieka na różnych etapach życia. • Metody wychowawcze. <p>Praca z tekstem oryginalnym. Indywidualne projekty studentów.</p>
<p>Trudności w życiu młodych ludzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trudności szkolne dzieci i młodzieży. • Sposoby rozwiązywania trudności. <p>Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji.</p>
Rok I, semestr 2
<p>Relacje międzyludzkie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacje w rodzinie i w grupie. • Formy terapii i mediacji. <p>Praca z materiałem autentycznym. Projekty grupowe studentów.</p>
<p>Podróże</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróże jako forma spędzania czasu wolnego z rodziną. • Środki transportu.

<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczne porady w podróży rodzinnej. • Rola nauki języków obcych w podróżowaniu. <p>Praca z tekstem autentycznym. Ćwiczenia komunikacyjne.</p>
<p>Rola czytelnictwa we współczesnym świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bajki w edukacji i wychowaniu dzieci. • Rekomendowanie wartościowych pozycji czytelniczych <p>Dłuższa wypowiedź pisemna (artykuł z elementami opowiadania).</p>
<p>Psychologia rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie osobowości człowieka w środowisku rodzinnym. • Problemy młodych ludzi. <p>Dyskusja na forum grupy. Projekty grupowe studentów.</p>
<p>Myślenie krytyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie decyzji w sytuacjach problematycznych w rodzinie. • Trudności szkolne dzieci i młodzieży i sposoby ich rozwiązywania. • Scenariusze zachowania w sytuacjach szkolnych. <p>Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji.</p>
<p>Studia z zakresu pedagogiki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Możliwości zatrudnienia absolwenta w zależności od studiowanych specjalności. <p>Dyskusja. Projekty indywidualne studentów.</p>
<p>Teoria wychowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profile psychologiczne – mężczyźni i kobiety. • Różnice fizyczne, psychiczne, cechy charakteru. • Role przyjmowane w rodzinie. <p>Definiowanie i opisy. Dyskusja.</p>
<p>Role społeczne realizowane przez kobietę i mężczyznę</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stereotypy i rzeczywistość. <p>Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym.</p>
<p>Rok II, semestr 3</p>
<p>Pomoc rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy pomocy. • Asystent rodziny. <p>Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji.</p>
<p>Teoria wychowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stany psychiczne i zaburzenia procesów emocjonalnych. • Wyrażanie uczuć w różnych sytuacjach. • Rozpoznawanie i wyrażanie emocji. <p>Praca z tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisanie pracy dyplomowej.</p>
<p>Komunikacja interpersonalna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rola komunikacji interpersonalnej w życiu rodzinnym i społecznym. • Wyrażanie żalu. <p>Dyskusja na forum grupy.</p>
<p>Problemy współczesnego świata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmęczenie i bezsenność oraz ich wpływ na funkcjonowanie rodziny. • Uzależnienia i nawyki. <p>Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym.</p>
<p>Procedury i przepisy prawne dotyczące rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologie w życiu rodzinnym. • Postępowanie karne. <p>Przykłady. Projekty grupowe studentów.</p>
<p>Pedagogika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jako nauka zajmująca się wychowaniem i kształceniem.

- Jako teoria wychowania.
- Pedagogika rodziny.

Typowe zwroty stosowane w definiowaniu. Krótka wypowiedź pisemna (notatka).

Języki obce

- Znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, kulturowej w Unii Europejskiej.
- Dokumenty i wystąpienia na forum Parlamentu Europejskiego.
- Rola tłumacza kabinowego i translacji pisanej.

Praca z tekstem oryginalnym. Tłumaczenie symultaniczne. Projekty indywidualne studentów.

Wykonywanie zawodów wspomagających rodzinę

- Mediator rodzinny, pracownik socjalny, nauczyciel.
- Metody wychowawcze w rodzinie.

Argumentowanie i dyskusja na forum grupy.

Rok 2, semestr 4

Rozwiązywanie konfliktów

- Wyrażanie własnego zdania.
- Konflikty rodzinne.
- Patologie społeczne i resocjalizacja.

Argumentowanie i negocjowanie. Debata. Projekty indywidualne.

Wystąpienia publiczne

- Mowa ciała
- Zasady przygotowania prezentacji
- Przykłady dobrych praktyk

Praca z tekstem oryginalnym. Wystąpienia grupowe.

Media

- Jako czynnik kształtujący opinię publiczną.
- Wpływ mediów na współczesną rodzinę.
- Współczesne media i ich rola (rola „fake news”).
- Reklama i rola reklamy w życiu współczesnej rodziny.

Teksty oryginalne i możliwości translacyjne – tradycyjne i z wykorzystaniem translatorów elektronicznych- wady i zalety. Streszczenie.

Wybrane problemy osób niepełnosprawnych.

- Diagnozowanie niepełnosprawności.
- Praca z osobami niepełnosprawnymi.
- Niepełnosprawność w rodzinie.

Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja. Projekty grupowe.

Funkcjonowanie jednostki i rodziny

- Przepisy prawa regulujące wybrane zachowania człowieka (na przykładzie prawa polskiego i zagranicznego,
- Przykładowe procedury i przepisy prawne dotyczące adopcji, zachowań patologicznych, realizacji obowiązku szkolnego itp.

Translacja. Dyskusja i wypowiedź pisemna (artykuł).

Przeprowadzenie wywiadu rodzinnego i mediacje rodzinne.

- Najważniejsze zasady i sposoby.
- Rola negocjacji, mediacji i wywiadu rodzinnego.

Przykłady opracowań naukowych. Dyskusja. Projekty indywidualne.

Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe zasady przygotowania bibliografii. • Szukanie źródeł bibliograficznych • Źródła obcojęzyczne. Praca z tekstem naukowym. Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej.
Prezentacje / projekty indywidualne studentów.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna, końcowy sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego	ćwiczenia
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, końcowy sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy zaliczeniowej, w części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności.

Zaliczenie końcowe: sprawdzian pisemny testowy na poziomie B2 i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna, zaliczenie ustne – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, realizowana w trakcie trwania semestru.

UMIĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	8 (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy projektowej, przygotowanie do sprawdzianów pisemnych)	72 (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy projektowej, przygotowanie do sprawdzianów pisemnych)
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Chomacki K., *English File 4th Ed, upper-intermediate*, Oxford University Press, Oxford 2020

Cullen P., *Cambridge Vocabulary for IELTS*, Cambridge University Press, Cambridge 2018

McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge 2017

Własne materiały autorskie.

Treści z wybranych źródeł elektronicznych.

Literatura uzupełniająca:

Hewings M., *Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge 2012

Dooley J., Evans V., *Grammarway 3*, Express Publishing, Berkshire 2016

Materiały dla Instytutu Pedagogiki na stronie:
e-dydaktyka.uniwnet.com

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej