

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/22- 2023/24**  
*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Lektorat języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo Wewnętrzne
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Język wykładowy	polski/angielski
Koordinator	dr Agnieszka Czech-Rogoyska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Piotr Cymbalista

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		20							2
2		20							2
3		20							2
4		20							2
razem		80							8

**1.2. Sposób realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-4)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu tematyki związanej z kierunkiem Bezpieczeństwo Wewnętrzne).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student potrafi wykorzystywać znajomość języków obcych (języka angielskiego) z uwzględnieniem specyfiki kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U02
EK_02	Student potrafi przygotować prace pisemne, brać udział w debacie oraz wypowiedzieć się w języku polskim oraz języku obcym (angielskim) właściwym dla nauk o bezpieczeństwie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla tej dyscypliny.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U03

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Semestr 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotowanie do wypełniania ról zawodowych: etapy kształcenia, uniwersytety i szkoły wyższe, struktura uczelni, władze, wydziały, organizacja roku akademickiego, plany studiów.</li><li>• Funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania, prowadzenia rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się (dress-code).</li><li>• Zawody i zadania zawodowe: nazywanie zawodów, pełnionych funkcji, czynności (z uwzględnieniem specyfiki wybranego kierunku studiów oraz specjalności), stopnie kariery zawodowej, planowanie własnego rozwoju zawodowego.</li><li>• Podróże służbowe: lotnicze, autobusowe i samochodowe, rezerwacja biletu i hotelu, ustalenie i przesunięcie terminu spotkań.</li></ul>
<b>Semestr 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowa kwalifikacyjna: życiorys, podanie o pracę, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi.</li><li>• Autoprezentacja, osobowość, cechy charakteru, charakterystyka postaci.</li><li>• Zagadnienia specjalistyczne: opis osoby podejrzanej, zgłoszenie o zaginięciu osoby, poszukiwanie skradzionego pojazdu, zgłoszenie kradzieży.</li><li>• Organy ochrony porządku publicznego i ich zadania.</li><li>• Wydarzenia z dziedziny kultury, gospodarki i polityki.</li></ul>
<b>Semestr 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.</li><li>• Państwo i społeczeństwo, ustrój państwowy oraz partie polityczne – podstawowe słownictwo.</li><li>• Wiadomości. Ocena wiarygodności treści. Relacjonowanie wydarzeń.</li><li>• Elementy prawa – słownictwo specjalistyczne, np. rodzaje przestępstw, wymiar sprawiedliwości, rodzaje kar, sposoby działania organów ochrony porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych.</li></ul>
<b>Semestr 4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Komunikacja w mieście, wskazywanie drogi, patrol miejski, pomoc w nagłych wypadkach, kary za wykroczenia w ruchu drogowym, protokoły policyjne.</li><li>• Biografie znanych osób (np. polityków) – analiza tekstu (charakterystyka postaci, działalność).</li><li>• Niezwykłe wydarzenia, wynalazki - opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia.</li><li>• Media – prasa (język czasopism), radio, telewizja, multimedia, internet i ich wpływ na kształtowanie świadomości społecznej.</li><li>• Tematyczne prezentacje multimedialne studentów. Zasady konstruowania planu i struktury wypowiedzi, pokazu multimedialnego, cytowania źródeł, zapis bibliograficzny</li></ul>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w parach/grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja dydaktyczna, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia zgodnego z kierunkiem studiów wraz z omówieniem, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego z dziedziny nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
<b>EK_01</b>	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
<b>EK_02</b>	krótsza wypowiedź pisemna, krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test pisemny i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: (test pisemny i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie / streszczenie / tłumaczenie fragmentu artykułu naukowego/specjalistycznego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test pisemny i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie / tłumaczenie fragmentu artykułu lub tekstu naukowego/specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test pisemny i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie / tłumaczenie fragmentu artykułu lub tekstu naukowego/specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test pisemny i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie / tłumaczenie fragmentu artykułu lub tekstu naukowego/ specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test pisemny i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie / tłumaczenie fragmentu artykułu lub tekstu naukowego/ specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną); w części ustnej: przygotowanie oraz przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

#### UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B<sub>2</sub> ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Zaliczenie końcowe:

pisemne – w formie testowej na poziomie B<sub>2</sub> i dłuższa wypowiedź pisemna

zaliczenie ustne – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, realizowane podczas semestru 4

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	80
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	105 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	<b>200</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. Eales, F., Oakes, S. 2011. *Speakout Upper-intermediate Flexi Course Book 2*. Pearson Education Limited.
2. Taylor, J., Dooley, J. 2011. *Career Paths: Police*. Express Publishing.
3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Boyle, M. 2015. *English File Intermediate Plus*. Oxford University Press.

### Literatura uzupełniająca:

1. Boyle, C., Chersan, I. 2009. *English for Law Enforcement*. Macmillan.
2. Murphy, R. 2016. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press.
3. Sendur, A.M., Warecka, A. 2012. *English for Safety, Security and Law Enforcement*. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o.
4. Wyatt, R. 2006. *Check Your English Vocabulary for Law*. A & C Black Publishers Ltd.
5. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności:
6. E-dydaktyka (strona www CJO; <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>)
7. Słowniki online.
8. Platforma e-learningowa.
9. Materiały własne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej