

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2024/25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/23

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | Język angielski   |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych / Instytut Matematyki      |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Studium Języków Obcych                                  |
| Kierunek studiów                                      | Matematyka  |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia                               |
| Profil  | ogólnoakademicki  |
| Forma studiów   | stacjonarne   |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I semestr 2, rok II semestry 3,4, rok III semestr 5 |
| Rodzaj przedmiotu                                     | ćwiczenia   |
| Język wykładowy                                       | angielski / polski                                      |
| Koordinator   | mgr Marzena Gorczyca-Blok                               |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Marzena Gorczyca-Blok                               |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 2            |       | 30  |       |      |      |    |        |               | 2                |
| 3            |       | 30  |       |      |      |    |        |               | 2                |
| 4            |       | 30  |       |      |      |    |        |               | 2                |
| 5            |       | 30  |       |      |      |    |        |               | 2                |
| razem        |       | 120 |       |      |      |    |        |               | 8                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)

Zaliczenie z oceną (semestry 2-5)

Egzamin po 5 semestrze (pisemny i ustny)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
|--|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
|--|

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.      |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.   |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu matematyki).   |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.  |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1   | K_U19  |
| EK_02                  | Student jest gotów do dokonania krytycznej oceny swoich słabych i mocnych stron, uznania ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, a co za tym idzie uznania konieczności doskonalenia własnych kompetencji.<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1 | K_K01  |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Treści merytoryczne  |
| Semestr II   |
| <p>Studia na uniwersytecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struktura uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć</li> <li>• organizacja pracy na zajęciach</li> <li>• autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.</li> </ul>   |
| <p>Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cele życiowe – wyznaczanie, realizacja</li> <li>• priorytety, wartości życiowe</li> <li>• entuzjazm – rola w życiu prywatnym i zawodowym.</li> </ul>  |
| <p>Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania</li> <li>• prowadzenie rozmowy, negocjowanie, sposób ubierania się (dress-code).</li> </ul>  |
| Typy liczb, ułamki, liczebniki.  |
| Podstawowe działania matematyczne.   |
| Potęgi, pierwiastki.   |
| <p>Choroby i kontuzje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pierwsza pomoc</li> <li>• wizyta u lekarza</li> <li>• zapobieganie problemom zdrowotnym</li> <li>• uzależnienie od Internetu.</li> </ul>  |
| Relacje z osobami starszymi, komunikacja międzypokoleniowa.  |
| <p>Podróże turystyczne i służbowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie podróży, środki transportu</li> <li>• rezerwacja biletu i pokoju w hotelu</li> <li>• ustalenie i przesunięcie terminu spotkania</li> <li>• na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, zgłaszanie zaginionego bagażu po przylocie</li> <li>• relacje z podróży.</li> </ul> |
| Semestr III  |
| Zainteresowania czytelnicze studentów. Krótkie opowiadania, fragmenty streszczeń, recenzje.  |
| <p>Środowisko naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zagrożenia</li> <li>• ochrona środowiska naturalnego</li> <li>• pogoda, meteorologiczne zjawiska ekstremalne, zmiana klimatu.</li> </ul>  |
| Logarytmy.   |
| Funkcje.   |
| Planimetria – figury płaskie i kąty.   |
| Sytuacje zagrażające życiu – opis wydarzeń i wypadków.   |
| Sporty ekstremalne. Ryzyko jako element życia, sytuacje kryzysowe, survival- prawdziwe historie.   |
| Sen – potrzeba snu, zdrowy sen, zaburzenia snu.  |
| Semestr IV   |
| Opisywanie uczuć pozytywnych i negatywnych, wyrażanie zadowolenia, żalu i złości.  |
| <p>Sytuacje konfliktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązywanie konfliktów</li> <li>• porady psychologa.</li> </ul>   |
| Typy trójkątów, twierdzenie Pitagorasa.  |
| Koło i elipsa, twierdzenie Talesa.   |
| Czworoboki i inne wielokąty, postulat równoległości Euklidesa.   |

|  |
|--|
| <p>Kariera zawodowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stopnie kariery zawodowej</li> <li>• planowanie własnego rozwoju zawodowego</li> <li>• określenia typowych stanowisk pracy związanych z wybranym zawodem</li> <li>• miejsce pracy: organizacja miejsca pracy, przydział czynności zawodowych, organizacja dnia pracy.</li> </ul>                      |
| <p>Rozmowa kwalifikacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• życiorys</li> <li>• podanie o pracę</li> <li>• przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• typowe pytania i odpowiedzi.</li> </ul>   |
| <p>Przestępstwa i kary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestępczość w sieci.</li> </ul>  |
| <p>Zasady pisania raportów, listów, wiadomości e-mail:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• język formalny/nieformalny</li> <li>• typowe zwroty i wyrażenia</li> </ul>   |
| Semestr V  |
| Bryły geometryczne.  |
| Geometria analityczna - układ współrzędnych kartezjańskich.  |
| Rachunek różniczkowy i całkowy.  |
| <p>Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór tematu związanego z kierunkiem studiów –matematyka</li> <li>• wymogi formalne</li> <li>• przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową (bibliografia)</li> <li>• prezentacja własna studentów na forum grupy.</li> </ul> |
| <p>Media</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacjonowanie wydarzeń</li> <li>• wiadomości w mediach</li> <li>• fake news.</li> </ul>   |
| <p>Osiągnięcia nauki i techniki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naukowe fakty czy science-fiction?</li> <li>• sławni naukowcy w dziedzinie nauk ścisłych.</li> </ul>  |
| <p>Na rynku pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawa i obowiązki pracownicze</li> <li>• zadania i rola pracodawcy</li> <li>• miejsce branży w sektorze gospodarki narodowej</li> <li>• prezentacja produktu i promocja</li> <li>• reklamy- za i przeciw, rola reklam, techniki marketingu.</li> </ul>   |

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)  | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw.) |
|---------------|---|--|
| EK_01         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, egzamin pisemny (test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna), test zaliczeniowy, prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia                                |
| EK_02         | obserwacja w trakcie zajęć  | ćwiczenia                                |

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia kolokwium pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie kolokwium pisemnego (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 5: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

UMIĘJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych

Egzamin: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana podczas semestru 5.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne

- 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów   | 120   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)   | 20<br>(18 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) | 60<br>(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN   | 200   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>8</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Gorczyca-Blok, Marzena. Introduction To Mathematical English. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.

Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive, Chomacki Kate. English File Upper-Intermediate, Fourth Edition. Oxford University Press, 2020.

Literatura uzupełniająca:

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019.

Treści z wybranych źródeł elektronicznych.

Materiały ze stron e-dydaktyki: <https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/kolegium-nauk-przyrodniczych.html>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej