

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2027/28

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/23

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia do wyboru
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Joanna Mazur mgr Anna Nowak mgr Waldemar Nahurski

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt. ECTS
1			30					20	2
2			30					20	2
razem			60					40	4

**1.2 Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C <sub>2</sub>	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C <sub>3</sub>	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C <sub>4</sub>	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	B.U1
EK_02	Potrafi posługiwać się słownictwem naukowym w mowie i piśmie w języku angielskim  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	G.U1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<p>Studia na uniwersytecie</p> <p>-studia w dziedzinie nauk medycznych: zapoznanie studenta z obowiązującym sylabusem, treściami programowymi, efektami, celami, sposobami zaliczenia efektów uczenia się i obowiązującą literaturą</p> <p>Moja dotychczasowa przeszłość – moje największe sukcesy, szkoła a uniwersytet, dlaczego fizjoterapia?</p> <p>System kształcenia w krajach anglojęzycznych</p>
<p>Czym jest fizjoterapia?</p> <p>-zawód fizjoterapeuty – system kształcenia, kwalifikacje</p> <p>-charakterystyka specjalności</p>
<p>Język angielski akademicki</p> <p>-cechy naukowego dyskursu medycznego – stylistyka angielskiego języka medycznego</p>

-analiza słownictwa naukowego: typowe czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki i przysłówki, przymyki, połączenia międzywyrazowe oraz wyrażenia idiomatyczne, zbitki leksykalne, skrótowce i akronimy

Semestr 2

Niepełnosprawność

-czynniki ryzyka niepełnosprawności

-Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności – praca z materiałami dla kierunków medycznych dostępnymi na stronie e-dydaktyki SJO UR

Usprawnianie – opracowanie planu ćwiczeń usprawniających

-funkcje motoryczne

-ćwiczenia na poprawę równowagi

-ćwiczenia rozciągające

-ćwiczenia aerobowe

-ćwiczenia z oporem

-ćwiczenia w wodzie

Anglojęzyczna literatura naukowa – czytanie, analiza i tłumaczenie naukowych tekstów medycznych

### 3.4 Metody dydaktyczne

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego ogólnego.

Praca własna studenta: praca z podręcznikiem, praca z materiałami ze strony e-dydaktyki Studium Języków Obcych UR dla studentów Kolegium Nauk Medycznych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	minimum jeden test pisemny jednokrotnego wyboru – semestry 1-2	ĆW. KONW.
EK_02	sprawdzian pisemny – semestr 1; wypowiedź ustna – semestr 2	ĆW. KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

-krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,

-zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru); sprawdzian pisemny – tłumaczenie elementów tekstu specjalistycznego

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru); wypowiedź ustna – tłumaczenie tekstu specjalistycznego

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%

Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 (2 udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	38 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Ciecierska J., *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011. /rozdział 1  
Evans V., Dooley J., S. Hartley, *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.  
McCarthy M., F. O'Dell, *Academic Vocabulary in Use*. Second Edition. /rozdz. 1-2 (*Getting started: General academic vocabulary + Word combinations*)

### Literatura uzupełniająca:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska 2013.  
Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors (Part 1)*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000.  
Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Neograf 2012.  
Murphy R., *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English Fifth*

*Edition*. Cambridge: CUP 2020.

Hewings M., *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*.

Cambridge: CUP 2010.

Puchała-Ladzińska K., *Translating Medical Texts*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017.

Dorland, W. A. Newman, *Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2012.

Słomski P., P. Słomski, *Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.

Wells J. C., *Longman Pronunciation Dictionary 3<sup>rd</sup> Ed.*

Treści z wybranych źródeł elektronicznych

medyczne bazy danych (PubMed)

[www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek](http://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek)

Strona e-dydaktyki SJO UR:

<https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/kolegium-nauk-medycznych.html>

Strony internetowe:

[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

<https://www.occupationalenglishtest.org/test-information/healthcare-professions/physiotherapy/>

[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)

[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)

[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)

[www.who.int](http://www.who.int)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej