

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2024/25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/23

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Bogumił Rychlak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
1		22						28	2
2		22						28	2
3		30						20	2
4		30						20	2
razem		104						96	8

1.2 Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
egzamin

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu dietetyki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dietetyki oraz bierze udział w debacie. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U01
EK_02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (i korzysta przy tym ze źródeł angielskojęzycznych). Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki (również w języku angielskim). ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_K04
EK_03	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na kierunku Dietetyka.	K_K05

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
Studia na uniwersytecie <ul style="list-style-type: none"> • studia w dziedzinie nauk medycznych
Cechy ciała ludzkiego <ul style="list-style-type: none"> • części ciała – opis • pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie • jamy ciała ludzkiego i ich części składowe – opis • skóra i powłoki skórne – struktura, funkcje i zaburzenia • układy i organy wewnętrzne – omówienie podstawowych funkcji. Nazewnictwo – język medyczny i potoczny • ciało ludzkie – idiomy związane z ciałem i jego funkcjami • wygląd człowieka – opis
Krew i funkcje krwi, zaburzenia <ul style="list-style-type: none"> • badania laboratoryjne – rodzaje i zakres badań • alergię – rodzaje alergii i testów
Zdrowy styl życia <ul style="list-style-type: none"> • znaczenie zdrowego odżywiania się • zdrowa dieta
Semestr 2
Definicja choroby <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje chorób • typowe symptomy chorobowe
Badanie fizykalne pacjenta <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje badań • wywiad z pacjentem – typowe zwroty
Układy i organy – opis i charakterystyka <ul style="list-style-type: none"> • układ mięśniowo-szkieletowy • układ oddechowy • układ krążenia • układ moczowo-płciowy • układ nerwowy • układ pokarmowy
Narządy i organy w układzie pokarmowym i ich funkcje

<ul style="list-style-type: none"> • zęby, nazwy i funkcje • enzymy
Składniki żywnościowe <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe witaminy • minerały i mikroelementy
Semestr 3
Wybrany zawód <ul style="list-style-type: none"> • nauka zawodu – uzasadnianie wyboru ścieżki kształcenia • przygotowanie do rozmowy o pracę – dialogi • list motywacyjny, CV – przygotowanie dokumentów aplikacyjnych
Umysł ludzki i jego zdolności – praca z tekstem Jelita jako drugi mózg, wykorzystanie fragmentów tekstów autentycznych
Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego <ul style="list-style-type: none"> • anoreksja, bulimia – omówienie symptomów, praca z tekstem autentycznym • cukrzyca – choroba cywilizacyjna • celiakia – omówienie, jak rozpoznać celiakię, zalecenia żywieniowe • zespół jelita drażliwego – omówienie • refluks żołądkowy, choroba Crohna – objawy, leczenie
Jak zdrowo się odżywiać <ul style="list-style-type: none"> • przykłady diet i jadłospisów • produkty żywnościowe – przykłady, praca ze słownictwem • omówienie przypadków – opracowanie diety
Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych <ul style="list-style-type: none"> • mini prezentacje wybranych zagadnień medycznych
Semestr 4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2
Literatura źródłowa – czasopisma branżowe. Wydarzenia i wynalazki medyczne
Personel medyczny <ul style="list-style-type: none"> • praca lekarza, pielęgniarki • specjalności medyczne – lekarze specjaliści • praca dietetyka – zakres obowiązków
Służba zdrowia w Polsce i na świecie <ul style="list-style-type: none"> • organizacja opieki zdrowotnej • rodzaje szpitali, oddziały szpitalne • gabinet lekarski – nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego
Współczesna technologia w służbie medycynie Badania diagnostyczne układu pokarmowego <ul style="list-style-type: none"> • gastroscopia – omówienie. Dialog pacjent-lekarz • kolonoskopia – omówienie. Rodzaje znieczuleń
Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego – analiza przypadków Studium przypadku – opracowanie indywidualnych opisów
Materiały ze strony e-dydaktyki SJO UR dla kierunków Kolegium Nauk Medycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z dietetyki, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny) realizowany w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_02	realizacja projektu indywidualnego z zakresu dietetyki, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem); ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/ zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu	104

studiów	
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6 (4 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie – części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	96 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	206
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, <i>English for Medical Sciences</i>. MedPharm Polska 2015.</p> <p>Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors cz.1</i>. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.</p> <p>Gorbacz-Gancarz B., E. Supińska, E. Szczepaniak, L. Ostrowska, E. Stefańska, <i>English for Dietetics</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Glendinning E.H., R. Howard, <i>Professional English in Use: Medicine</i>. CUP 2007.</p> <p>Chabner, D. E., <i>The English of Medicine</i>. Elsevier Saunders 2014.</p> <p>Carr G., S. Davies, <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. Neograf 2012.</p> <p>Macpherson R., <i>English for Academic Purposes</i>, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2004.</p> <p>Murphy R., <i>English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English Fifth Edition</i>. Cambridge: CUP 2020.</p> <p>Hewings M., <i>Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English</i>. Cambridge: CUP 2010.</p> <p>McCarty M., F. O'Dell. <i>Academic Vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use</i>. Cambridge: CUP 2010.</p> <p>Dorland, W. A. Newman, <i>Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski</i>. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2012.</p> <p>Słomski P., P. Słomski, <i>Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.</p> <p>Wells J. C., <i>Longman Pronunciation Dictionary 3rd Ed.</i></p> <p>Treści z wybranych źródeł elektronicznych www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek Strona e-dydaktyki SJO UR: https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/kolegium-nauk-medycznych.html Strony internetowe:</p>

<https://www.occupationalenglishtest.org/test-information/healthcare-professions/dietetics/>
www.examenglish.com
www.bbc.com/news/health
www.health.co.uk
www.ukhealthradio.com
www.thelancet.com
www.sciencefocus.com
www.who.int
www.youtube.com
Medyczne bazy danych
Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej