

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2027/28
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2022/23

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/ studiów	Rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Język wykładowy	Język angielski/język polski
Koordinator	mgr Justyna Drożdż
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Drożdż, mgr Joanna Mazur, mgr Anna Nowak, mgr Katarzyna Baradziej

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					30				2
2					30				1
3					30				1
4					30				2
razem					120				6

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

X ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) :
EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego oraz posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu medycyny)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE MIANOWNICTWO ANATOMICZNE, HISTOLOGICZNE I EMBRIOLOGICZNE W JĘZYKACH POLSKIM I ANGIELSKIM. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	A.W1
EK_02	ABSOLWENT POTRAFI KRYTYCZNIE ANALIZOWAĆ PIŚMIENICTWO MEDYCZNE W TYM W JĘZYKU ANGIELSKIM, I WYCIĄGAĆ WNIOSKI. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	D.U17
EK_03	ABSOLWENT POTRAFI POROZUMIEWAĆ SIĘ Z PACJENTEM W JEDNYM Z JĘZYKÓW OBCYCH NA POZIOMIE B2+ EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	D.U18

1

W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie.
2. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja.
3. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja.
4. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje.
5. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ kostno-stawowy i mięśniowy.
6. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego.
7. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ oddechowy.
8. Proces oddychania.
9. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie.
10. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne.
11. Krążenie krwi w organizmie.
12. Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze.
13. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ pokarmowy.
14. Proces trawienia.
15. Wybrane schorzenia układu pokarmowego.
Semestr 2
1. Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się.
2. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ wydzielania wewnętrznego; gruczoły i hormony.
3. Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca.
4. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ nerwowy.
5. Wybrane schorzenia układu nerwowego.
6. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ rozrodczy; prokreacja.
7. Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej.
8. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ moczowy.
9. Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych.
10. Anatomia i fizjologia człowieka. Powłoka ciała; skóra.
11. Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry.
12. Anestezja.
13. Leki; ich rodzaje.
14. Badanie krwi, moczu; wyniki badania laboratoryjnego; raport.
15. Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe.
Semestr 3
1. Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne.
2. Podstawowy sprzęt medyczny.
3. Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje.
4. Lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy.

5. Praktyka lekarza rodzinnego; gabinet lekarski, personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne.
6. Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów.
7. Zagadnienia etyki zawodowej.
8. Prowadzenie dokumentacji medycznej; recepty i skierowania.
9. Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu.
10. Dokumentowanie wywiadu lekarskiego.
11. Historia choroby.
12. Karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni, szpitala.
13. Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.
14. Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych.
15. Ginekologia i położnictwo; poród.
Semestr 4
1. Opis przypadku; ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych.
2. Przedstawienie historii choroby w formie pisemnej i ustnej.
3. Badanie fizykalne pacjenta; symptomy i objawy.
4. Badania dodatkowe; rodzaje badań.
5. Ból; opis i charakterystyka bólu.
6. Urazy; złamania.
7. Pierwsza pomoc.
8. Czynniki społeczne w pracy lekarza.
9. Styl życia a choroby.
10. Psychiatria.
11. Choroby śmiertelne; rozmowa z pacjentem.
12. Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia.
13. Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji.
14. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura.
15. Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

ĆWICZENIA: PRELEKCJA KONWERSATORYJNA Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PRAKTYCZNY), PRACA INDYWIDUALNA I W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ, ĆWICZENIA TRANSLACYJNE PISEMNE I USTNE Z ZAKRESU JĘZYKA ANGIELSKIEGO SPECJALISTYCZNEGO.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
---------------	---	--

	ZAJĘĆ	
EK_01	SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU), KOLOKWIMUM, KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
EK_02	REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO PREZENTOWANEGO W TRAKCIE SEMESTRU 4)	ĆW
EK_03	SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU), KOLOKWIMUM, KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, PROJEKT INDYWIDUALNY, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO PREZENTOWANEGO W TRAKCIE SEMESTRU 4), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, W SZCZEGÓLNOŚCI ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNA WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH. DO ZALICZENIA TESTU PISEMNEGO, EGZAMINU TESTOWEGO POTRZEBA MINIMUM 60% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI.

SPOSOBY ZALICZENIA:

- PRACA PROJEKTOWA (PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI),
- ZALICZENIE SPRAWDZIANU PISEMNEGO (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA BĄDŹ KRÓTSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA)

FORMY ZALICZENIA:

- KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ USTNA,
- ZALICZENIE PISEMNE: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
- WYKONANIE PRACY ZALICZENIOWEJ: PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI (LEKTURA, SPRAWOZDANIE /STRESZCZENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA TEMATU Z ZAKRESU STUDIOWANEJ SPECJALNOŚCI WRAZ Z OMÓWIENIEM)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ:

USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH.

EGZAMIN/ZALICZENIE KOŃCOWE:

- EGZAMIN PISEMNY TESTOWY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) NA POZIOMIE B2 ORAZ DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
- EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI REALIZOWANE PODCZAS SEMESTRU 4

SEMESTR 1: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY

SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO(OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)
SEMESTR 2: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO(OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)
SEMESTR 3: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO(OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)
SEMESTR 4: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO(OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO ZWIĄZANEGO Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ).

EGZAMIN/ZALICZENIE KOŃCOWE:

-EGZAMIN PISEMNY TESTOWY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) NA POZIOMIE B2 ORAZ DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
-EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI REALIZOWANA PODCZAS SEMESTRU 4

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 91%-100%
4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 83%-90%
4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 76%-82%
3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69%-75%
3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68%
2.0– WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 91%-100%
OCENA BARDZO DOBRA: BARDZO DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BRAK BŁĘDÓW JĘZYKOWYCH LUB NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJI

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 83%-90%
OCENA PLUS DOBRA: DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOŚCI WYPOWIEDZI

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 76%-82%
OCENA DOBRA: ZADAWALAJĄCY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOŚCI WYPOWIEDZI

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69%-75%
OCENA +DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA, NIEKOMPLETNA

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68%
OCENA DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI, NIEPEŁNE ODPOWIEDZI NA PYTANIA, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%

OCENA NIEDOSTATECZNA: BRAK ODPOWIEDZI LUB BARDZO OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH UNIEMOŻLIWIAJĄCA WYKONANIE ZADANIA, CHAOTYCZNA KONSTRUKCJA WYPOWIEDZI, BARDZO UBOGA TREŚĆ, NIEKOMUNIKATYWNOŚĆ, MYLENIE I ZNIEKSZTAŁCANIE PODSTAWOWYCH INFORMACJI

OCENĘ POZYTYWNA Z PRZEDMIOTU MOŻNA OTRZYMAĆ WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

OCENĘ KOŃCOWĄ Z PRZEDMIOTU STANOWI ŚREDNIA ARYTMETYCZNA Z OCEN CZĄSTKOWYCH.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 (udział w konsultacjach, udział w egzaminie - części pisemnej)
Godziny niekontaktowe - praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie prezentacji itp.)	50 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:
 LIPIŃSKA A., S. WIŚNIEWSKA-LEŚKÓW, Z. SZCZEPANKIEWICZ, *ENGLISH FOR MEDICAL SCIENCES*. WROCLAW: MEDPHARM POLSKA 2017.
 MCCARTER S., *OXFORD ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 1*. OXFORD UNIVERSITY PRESS 2013.
 MCCARTER S., *OXFORD ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 2*. OXFORD UNIVERSITY PRESS 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
 DONESCH-JEŻO E., *ENGLISH FOR MEDICAL STUDENTS AND DOCTORS 1*. KRAKÓW: WYDAWNICTWO PRZEGLĄD LEKARSKI 2000.

Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.

LIPIŃSKA A., Z. SZCZEPANKIEWICZ, S. WIŚNIEWSKA-LEŚKÓW, *ENGLISH FOR MEDICAL SCIENCES. EXTRA LANGUAGE PRACTICE*. WROCŁAW: MEDPHARMPOLSKA 2015.

DORLAND, W. A. NEWMAN, *DORLAND MEDYCZNY SŁOWNIK ANGIELSKO-POLSKI, POLSKO-ANGIELSKI*. WROCŁAW: ELSEVIER URBAN & PARTNER 2013.
www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek

Strona e-dydaktyki UR:

<https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html>

Strony internetowe:

www.examenglish.com

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

Własne materiały autorskie nauczyciela

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ