

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA** 2020/2021 - 2024/25  
ROK AKADEMICKI 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Język niemiecki                                    |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Społecznych / Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Studium Języków Obcych                             |
| Kierunek studiów                                      | Prawo                                              |
| Poziom kształcenia                                    | jednolite magisterskie                             |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                   |
| Forma studiów                                         | niestacjonarne                                     |
| Rok i semestr studiów                                 | I/1,2; II/3,4; III/5,6                             |
| Rodzaj przedmiotu                                     | ćwiczenia                                          |
| Język wykładowy                                       | niemiecki/polski                                   |
| Koordynator                                           | mgr Ewelina Wilk                                   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Barbara Skoczyńska – Prokopowicz                |

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|--------------------|
| 1               |       | 30  |       |      |      |    |        |                  | 2                  |
| 2               |       | 30  |       |      |      |    |        |                  | 2                  |
| 3               |       | 30  |       |      |      |    |        |                  | 2                  |
| 4               |       | 30  |       |      |      |    |        |                  | 2                  |
| 5               |       | 30  |       |      |      |    |        |                  | 2                  |
| 6               |       | 30  |       |      |      |    |        |                  | 2                  |
| razem           |       | 180 |       |      |      |    |        |                  | 12                 |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- x zajęcia w formie tradycyjnej
- x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

- 1.3 **Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny):  
zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.       |
| C3 | Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.                                                                                            |
| C4 | Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu prawa).                                                                                               |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.                       |
| C6 | Znalezienie źródła niemieckojęzycznego w celu zilustrowania tematu opracowanego w języku polskim (przypisy i bibliografia).                                                                              |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| <b>EK ( efekt uczenia się)</b> | <b>Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)</b> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                          | <p>Student posługuje się terminologią specjalistyczną i wykorzystuje literaturę naukową w zakresie nauk prawnych w języku niemieckim. Student wie, jak opracować (przeczytać, przetłumaczyć, streścić i opowiedzieć teksty fachowe z dziedziny prawa), wie, jak znaleźć źródło niemieckojęzyczne w celu zilustrowania tematu opracowanego w języku polskim (przypisy i bibliografia).</p> <p>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</p> | <b>K_W06</b>                                     |
| EK_02                          | <p>Student potrafi w języku niemieckim napisać krótki list formalny (np. podanie o pracę, reklamację itp.) oraz przygotować prezentację ustną w zakresie prac badawczych wykorzystując różne środki komunikacji.</p> <p>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</p>                                                                                                                                                                      | <b>K_U14</b>                                     |
| EK_03                          | <p>Student wykazuje potrzebę doskonalenia się oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, przy czym odpowiednio określa sposób realizacji zadań w grupie.</p> <p>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</p>                                                                                                                                                                                                   | <b>K_K02</b>                                     |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Semestr I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na rynku pracy - przedstawienie się na forum grupy.</li> <li>- Krótki opis kategorii zawodów, wprowadzenie nomenklatury z zakresu prawa pracy.</li> <li>- Zawody prawne : prokurator i adwokat, sędzia, notariusz, urzędnik – przesłanki ustawowe dla funkcjonowania w zawodzie.</li> <li>- Poszukiwanie pracy: etapy kariery zawodowej: zatrudnienie, awans, wypowiedzenie, zwolnienie, emerytura, renta – definiowanie pojęć w świetle przepisów prawa.</li> <li>- Dochód, podatki , przychody i rozchody – wynagrodzenie w pracy. Prawo</li> </ul> |

podatkowe.

- Organizacja czasu pracy i świadczenia dodatkowe jako ważne czynniki przy wyborze zawodu.
- Organizacja czasu pracy studenta; możliwości podwyższania kwalifikacji na kursach i szkoleniach.
- Dyskusja: Funkcjonowanie w zawodzie – zwroty i wyrażenia z zakresu negocjacji.
- Kompetencje społeczne ucznia, studenta i pracownika – przesłanką sukcesu zawodowego.
- Możliwości rozwoju osobistego po wybraniu zawodu. Planowanie organizacji pracy.
- Praca z tekstem (aktualny tekst z elementami języka specjalistycznego z zakresu prawa pracy, strony WWW, e-dydaktyka).
- Rozumienie ze słuchu – obowiązki pracownicze.
- Lektura z języka specjalistycznego – prezentacja na forum grupy.
- Omówienie tematyki zajęć w semestrze: na rynku pracy, przygotowanie do praktyk studenckich i wyjazdów stażowych.

#### Semestr II

- Życiorys jako element dokumentów przy ubieganiu się o pracę.
- Dokumenty – załączniki do podania o pracę.
- Korespondencja elektroniczna i rozmowa telefoniczna - elementy
- Autoprezentacja (podczas rozmowy kwalifikacyjnej).
- Zatrudnienie w zawodach prawniczych.
- Historia prawa, źródła prawa.
- Prawo antyczne i średniowiecza. Wprowadzenie, pojęcia podstawowe (źródła prawa).
- Kodeks Hammurabiego (Ius talionis) – przykład kodyfikacji opartej o prawo talionu.
- Prawo dwunastu tablic jako podstawa prawna funkcjonowania instytucji publicznych w starożytnym Rzymie.
- Instytucje prawa rzymskiego – wprowadzenie do studiów Kodeksu Justyniana.
- „Corpus juris civilis”- integralny element prawodawstwa obowiązującego współcześnie w wielu krajach (Recepcja prawa rzymskiego).
- MAGNA CARTA – Wielka Karta Wolności – podstawa monarchii konstytucyjnej w Anglii.
- Prawo nowożytne. „Code Napoleon”(równość wobec prawa, rozdział państwa i kościoła, początek gospodarki rynkowej).
- Lektura z języka specjalistycznego prawniczego – prezentacja na forum grupy (e-dydaktyka, strony WWW)

#### Semestr III

- Kodeks cywilny „Das BGB” - nowoczesna forma prawa w Niemczech i jej wpływ na polskie kodyfikacje.
- Ogólne pojęcia prawne – zdolność do czynności prawnych, osoba fizyczna - część ogólna BGB.
- Prawo zobowiązań - podstawowe pojęcia w świetle BGB.
- Prawo rzeczowe - porównanie z definicjami prawnymi regulacji polskich.
- Prawo rodzinne – omówienie wybranego zagadnienia(np. wspólnota majątkowa), porównanie ze stanem prawnym w Polsce; praca nad tekstem oryginalnym.
- Prawo spadkowe. Spadkobranie, spadkobierca, testament, zachówek, odmowa przyjęcia spadku; wybrane zagadnienia.
- Praca nad tekstem z el. języka specjalistycznego (np. „Der betrogene Betrüger“).
- Funkcje prawa (zabezpieczenie pokoju, gwarancje wolności, regulacja stosunków cywilnoprawnych; kształtowanie norm prawnych w państwie prawa).
- Zawód: sędzia (niezawisłość sędziowska, prawo stron do wysłuchania przez sąd).
- Sądy powszechne: struktura sądownictwa w Niemczech. Sądownictwo procesowe i nieprocesowe (wybrane zagadnienie, np. prowadzenie ksiąg wieczystych).
- Właściwość sądów miejscowa i rzeczowa.
- Proces cywilny i karny – wprowadzenie. Próba porównania funkcjonowania sądów powszechnych w Polsce i w Niemczech.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proces cywilny: strony, wniesienie pozwu, wyrok, odwołanie i rewizja.</li> <li>- Lektura z języka specjalistycznego prawniczego – prezentacja na forum grupy.</li> <li>- Zasady pisania raportów, wiadomości e-mail:</li> <li>- język formalny/nieformalny,</li> <li>- forma,</li> <li>- typowe zwroty i wyrażenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Semestr IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proces cywilny. Strony procesu (powód i pozwany), reprezentacja przez adwokata. Forma pisma procesowego.</li> <li>- Rola sędziego w procesie cywilnym. Prawomocność wyroku.</li> <li>- Odwołanie i rewizja.</li> <li>- Proces karny, jego uczestnicy i przebieg.</li> <li>- Przykłady zastosowania przepisów prawa karnego - przypadki naruszania prawa, wykroczenie i przestępstwo.</li> <li>- Postępowanie karne. Rola policji, prokuratury, świadkowie.</li> <li>- Prokurator – funkcjonowanie w zawodzie; rola prokuratora i sędziego śledczego w postępowaniu karnym.</li> <li>- Rodzaje środków dowodowych w procesie cywilnym i karnym.</li> <li>- Przebieg postępowania w procesie cywilnym i karnym – porównanie</li> <li>- Przestępczość – definicje. Praca nad tekstem oryginalnym. Skróty w języku prawniczym 2 niemieckim i polskim.</li> <li>- Praca nad tekstem fachowym ( np. Diebstahl an den Hochschulen).</li> <li>- Państwo prawa. Polska i niemiecka konstytucja.</li> <li>- Preambuła – ćwiczenia tłumaczeniowe, próba porównania.</li> <li>- Lektura z języka specjalistycznego prawniczego – prezentacja na forum grupy.</li> <li>- Przypis, bibliografia – zasady wyboru źródła, jego zapisu w referacie i pracy dyplomowej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Semestr V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktura sądownictwa w Niemczech. Praca nad tekstami oryginalnymi.</li> <li>- Translacja tekstu oryginalnego (np. rozprawa sądowa - sprawozdanie)</li> <li>- Das Amtsgericht - właściwość sądu pierwszej instancji.</li> <li>- Instancyjność sądownictwa w Niemczech i Polsce.</li> <li>- Prawo pracy – układ zbiorowy i strony układu zbiorowego.</li> <li>- Prawa i obowiązki obywatela - do 18-go roku życia (porównanie: stan dla Polski i Niemiec).</li> <li>- Prawa i obowiązki obywatela - od 18-go roku życia (obowiązek służby wojskowej, prawo do uczestniczenia w wyborach – prawo czynne i bierne.</li> <li>- Wybrane regulacje prawa konstytucyjnego - porównanie stanu prawnego w Polsce i Niemczech.</li> <li>- Wybrane zagadnienie prawa administracyjnego (np. administracja świadcząca)</li> <li>- Innowacyjne rozwiązania prawa niemieckiego w zakresie funkcjonowania samorządności obywatelskiej.</li> <li>- Międzynarodowe instytucje funkcjonujące w świecie (wybrane zagadnienie, np. ONZ).</li> <li>- Funkcjonowanie Unii Europejskiej w świetle regulacji prawnych: zasady, organy UE. Sporządzanie sprawozdań, streszczeń na potrzeby pisania pracy dyplomowej.</li> <li>- Działalność Parlamentu UE i innych instytucji unijnych. Sporządzanie przypisów, zasady spisu bibliograficznego na potrzeby pisania pracy dyplomowej.</li> <li>- Wybrane problemy z zakresu prawa cywilnego i karnego. Zastosowanie języka specjalistycznego prawniczego – prezentacja na forum grupy.</li> <li>- Wybrane problemy z zakresu prawa administracyjnego , rodzinnego. Zastosowanie języka specjalistycznego prawniczego , rola skrótów.– prezentacja na forum grupy.</li> <li>- Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej:</li> <li>- wybór tematu,</li> <li>- wymogi formalne,</li> <li>- przygotowanie prezentacji tematu własnego (praktyczny projekt indywidualny) w</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>oparciu o literaturę naukową z zakresu prawa (bibliografia, przypis),</p> <p>- prezentacja własna studentów na forum grupy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Semestr VI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wybrane problemy społeczne (elementy dyskusji, negocjacji, kształtowania kompetencji społecznych studenta): Korupcja - definicje, przepisy prawa (praca nad tekstem oryginalnym).</li> <li>- Prewencja (praca nad tekstem z elementami języka prawniczego).</li> <li>- Uzależnienia, w tym od narkotyków; zagrożenia, prewencja. Praca nad tekstem oryginalnym.</li> <li>- Problemy młodzieży i rodziny (rozwoły, związki nieformalne). Praca nad tekstem oryginalnym.</li> <li>- Oszustwa podatkowe: pojęcie i przykłady. Wymiar kary- perspektywa państwa i obywatela.</li> <li>- Kara śmierci: argumenty za i przeciw. Elementy dyskusji i argumentacji.</li> <li>- Negocjacje i dyskusja, typowe zwroty i wyrażenia stosowane podczas przesłuchania, rozprawy, składania zeznań.</li> <li>- Zawody prawne i instytucje państwa wobec zagrożeń w dla funkcjonowania społeczeństwa. Praca nad tekstem oryginalnym (bezdumność, uzależnienia, ubóstwo).</li> <li>- Rozmowa kwalifikacyjna - przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy.</li> <li>- Źródło bibliograficzne z literatury obcojęzycznej w kontekście zbierania materiałów do pracy dyplomowej. Praca translacyjna – przykłady.</li> <li>- Pisanie planów pracy i konspektów do prezentacji.</li> <li>- Prawo państwowe -wybrane zagadnienia projektów studenckich. Prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu prawa na forum grupy.</li> <li>- Prawo prywatne – wybrane zagadnienia projektów studenckich. Prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu prawa na forum grupy.</li> <li>- Prawo administracyjne – wybrane zagadnienia projektów studenckich. Prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu prawa na forum grupy.</li> <li>- Prawo handlowe – wybrane zagadnienia projektów studenckich. Prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu prawa na forum grupy.</li> </ul> |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość (e-dydaktyka).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                                                                       | Forma zajęć dydaktycznych<br>( w, ćw, ...) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| EK_01         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna , test pisemny ( test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), realizacja projektu indywidualnego, tłumaczenie na forum grupy, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia                                  |
| EK_02         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny (prezentacja                                                                                                                                 | ćwiczenia                                  |

|       |                                                                                            |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | multimedialna z zakresu wybranego zagadnienia z zakresu prawa), obserwacja w trakcie zajęć |           |
| EK_03 | realizacja projektu indywidualnego i grupowego, obserwacja w trakcie zajęć                 | ćwiczenia |

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 5: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 6: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności ; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Zaliczenie końcowe: test pisemny na poziomie B2+ i dłuższa wypowiedź pisemna,

prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru VI

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

- 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów                                                                                                                                                                                                                                           | 180                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                               |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) | 100<br>(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>300</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                        |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |             |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus-Rajman A., *Deutsch für Profis. Branża ekonomiczna*, LektorKlett, 2015
- *Deutsch als Fremdsprache für Juristen*, Goethe – Institut 2005
- Kołsut S., *Politik und Recht auf Deutsch*, Poltext 2000
- Kołsut S., *Wirtschaftsgespräche*, Poltext 2001
- Schwierrskott E., *Deutsche juristische Fachbegriffe in Übungen*, Wyd. C.H.Beck 2004
- Schwierrskott E., *Deutsche juristische Fachsprache in 40 Lektionen*, Wyd. C.H.Beck 2009
- Skoczyńska-Prokopowicz B., *Język niemiecki dla studentów administracji, prawa i nauk społecznych*, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2015
- Skoczyńska-Prokopowicz B., *Język niemiecki dla studentów ekonomii. Wokół polityki gospodarczej. Prosto i łatwo*, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2016

### Literatura uzupełniająca:

- Ćwikowska B. Jaroszewicz B., *Repetitorium gramatyczne*, Wyd. LektorKlett, , Poznań 2004
- Gębał .P, Ganczar M., Kołsut S., *Repetitorium leksykalne. Język*

*niemiecki*, Wyd. LektorKlett , Poznań , wyd. II

- Wagner A., *Sprechen ohne Probleme*, Wyd. Wagros, Poznań 2007
- Rostek E.M., *Argumentieren ohne Probleme*, Wyd. Wagros, Poznań 2007
- Słownik / Encyklopedia niemiecko-niemiecka /gramatyka /repetytoria/
- <http://google.woerterbuch.reference.com>
- <http://www.abkuerzungen.de>
- Materiały prasowe i artykuły prasowe z zakresu tematyki prac magisterskich i programu studiów e-dydaktyka (strona UR)