

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/22**  
ROK AKADEMICKI 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu                         | Język niemiecki  |
| Kod przedmiotu*                          |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek     | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br>Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot   | Studium Języków Obcych   |
| Kierunek studiów                         | Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami [OZE i GO]                                   |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia   |
| Profil                                   | ogólnoakademicki   |
| Forma studiów                            | niestacjonarne   |
| Rok i semestr studiów                    | I/1,2  |
| Rodzaj przedmiotu                        | ogólny   |
| Język wykładowy                          | niemiecki/polski   |
| Koordinator                              | Mgr Marcin Trojan  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób | dr Sławomir Schultis   |

|              |  |
|--------------|--|
| prowadzących |  |
|--------------|--|

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 1            |       | 18  |       |      |      |    |        |               | 2               |
| 2            |       | 18  |       |      |      |    |        |               | 2               |
| razem        |       | 36  |       |      |      |    |        |               | 4               |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

- 1.3 **Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny):  
egzamin

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
|--|
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
|--|

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.       |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.  |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami).   |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty  |

|          |
|----------|
| fachowe. |
|----------|

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| <b>EK</b> ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)   | Odniesienie do efektów kierunkowych ( <b>KEK</b> ) |
|--------------------------------|---|--|
| EK_01                          | Student potrafi pozyskiwać i analizować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w języku niemieckim<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1  | <b>K_U01</b>                                       |
| EK_02                          | Student zna terminologię z zakresu nauk o OZE i GO ,nauk pomocniczych pozwalającą na posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2+ (ESOKJ)<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1                      | <b>K_U10</b>                                       |
| EK_03                          | Student gotów jest do przygotowania wystąpień ustnych z zakresu studiowanych problemów w języku polskim i niemieckim, z wykorzystaniem terminologii z zakresu OZE i GO<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | <b>K_K01</b>                                       |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|   |
|---|
| Treści merytoryczne   |
| Semestr I   |
| Wyczerpywanie się zasobów energii kopalnej <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapotrzebowanie człowieka na energię</li> <li>• oszczędzanie energii - energetyka a ekologia</li> </ul> |
| Odnawialne źródła energii [OZE] <ul style="list-style-type: none"> <li>• nowoczesne technologie</li> <li>• konstrukcje źródeł energii</li> </ul>  |
| Procesy i zjawiska przyrodnicze <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis i interpretacja zjawisk przyrodniczych</li> <li>• Zasoby wodne</li> </ul>                                     |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ochrona wód mineralnych i płynących i ich racjonalne wykorzystanie</li> </ul>  |
| Funkcjonowanie obszarów wiejskich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój obszarów miejskich</li> <li>• Formy indywidualnej przedsiębiorczości</li> </ul>   |
| Semestr II  |
| OZE i przedsiębiorczość <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady ekonomicznego myślenia</li> <li>• Zasady rozwiązywania konfliktów</li> </ul>  |
| Zarządzanie czasem <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> </ul>  |
| Czynniki społeczne w kształtowaniu świadomości ekologicznej w kontekście OZE i GO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zanieczyszczenie atmosfery</li> <li>• Zagadnienia globalne -Klimat i pogoda</li> <li>• Zagadnienia globalne -Woda i gleba</li> <li>• Świadomość ekologiczna i energetyczna społeczeństwa - szanse, ryzyka i niepokoje społeczne</li> </ul> |
| Artykuły naukowe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka</li> <li>• Korzystanie z literatury anglojęzycznej dla celów przygotowania pracy dyplomowej; bibliografia, przypisy, zasady cytowania</li> </ul>  |
| Certyfikaty językowe  |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)  | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna , egzamin pisemny( test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć   | ćwiczenia                               |
| EK_02         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny(prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego , realizowana w trakcie trwania | ćwiczenia                               |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
|       | semestru, obserwacja w trakcie zajęć                              |           |
| EK_03 | realizacja projektu indywidualnego,<br>obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Egzamin :

egzamin pisemny testowy jednokrotnego wyboru na poziomie B2+, egzamin ustny  
- prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania semestru I lub II

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%
- 2.0- wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                       |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów        | 36  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach) | 10<br>( 8 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej) |
| Godziny niekontaktowe - praca własna                 |   |

|   |   |
|---|---|
| studenta<br>(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) | 54<br>(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN   | <b>100</b>  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>4</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |             |

## 7. LITERATURA

|  |
|--|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Böschel, Claudia; Finster, Andrea; Jin, Friederike; Paar-Grünbichler, Verena; Winzer-Kiontke, Britta, <i>Panorama B1</i>, Cornelsen 2017</li> <li>2. Levy-Hillerich Dorothea, <i>Kommunikation in der Landwirtschaft</i>, Cornelsen 2012</li> <li>3. Materiały, czasopisma z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności</li> <li>4. Duden - Bildwörterbuch<br/>Słowniki tematyczne</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. NIEMIECKI <i>Repetitorium leksykalno-tematyczne</i> (poziom B2-C1) (Książka + CD MP3) Dla uczniów, studentów, samouków i osób przygotowujących się do egzaminów. ISBN: 978-83-7788-215-3 Edgard, 2013</li> <li>2. <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> / Stanisław Bęza. - Wyd. 31. poszerz. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, dr. 2016.</li> <li>3. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności.</li> <li>4. E-dydaktyka (strona www SJO)</li> </ol> |
|--|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej