

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA **2020/2021 - 2022/2023**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu

Język obcy starożytny (łacina)

Kod przedmiotu*

nazwa jednostki prowadzącej kierunek

Kolegium Nauk Humanistycznych

Nazwa jednostki realizującej przedmiot

Studium Języków Obcych

Kierunek studiów

Filozofia

Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

Profil

Ogólnoakademicki

Forma studiów

stacjonarne

Rok i semestr/y studiów

I rok, semestr 1 i 2; II rok, semestr 3

Rodzaj przedmiotu

ćwiczenia

Język wykładowy

język polski

Koordynator

mgr Agnieszka Nahurska

Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących

mgr Renata Nowak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania, tłumaczenia i analizowania prostych tekstów oryginalnych przy pomocy słownika.
C2	Rozpoznawanie form gramatycznych i konstrukcji
C3	Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii starożytnej), zapoznanie z terminologią filozoficzną
C4	Znajomość skrótów łacińskich stosowanych w opracowaniach naukowych
C5	Dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską
C6	Dostrzeganie istniejących pokrewieństw pomiędzy wyrazami łacińskimi i wyrazami polskimi oraz wyrazami z innych języków europejskich
C7	Opanowanie wybranych przysłów i powiedzeń łacińskich i umiejętność zastosowania ich w określonych sytuacjach

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu:	K_W01

	miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, terminologię filozoficzną w języku polskim, a w wybranym języku obcym - terminologię na poziomie podstawowym; zależności między subdyscyplinami filozoficznymi, metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla subdyscyplin filozoficznych, oraz główne kierunki w ich obrębie; metody interpretacji tekstu filozoficznego	
EK_02	Student potrafi - rozpoznawać odmienne stanowiska światopoglądowe i wyobrażenia kulturowe na poziomie umożliwiającym dialog między nimi; stosować typowe strategie argumentacyjne, konstruować argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę; interpretować tekst filozoficzny, słuchać ze zrozumieniem ustnych prezentacji idei i argumentów filozoficznych, analizować te idee i argumenty (uzasadniać i krytykować), wykrywać zależności między tezami oraz zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ, pisać proste rozprawy z samodzielnie dobraną literaturą, tłumaczyć prosty tekst filozoficzny na wybrany język obcy, tłumaczyć średnio trudny tekst filozoficzny z wybranego języka obcego	K_U02
EK_03	Student potrafi - samodzielnie zdobywać wiedzę	K_U04
EK_04	Student jest gotów do działań na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; ciągłego kształtowania i rozwoju zawodowego	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr I
Historia języka, wymowa, alfabet, iloczasy, akcent
Deklinacja I rzeczownik, czasownik koniugacji I indicativus praesentis activi, imperativus i infinitivus praesentis activi, budowa zdania prostego

1W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Deklinacja II rzeczownik i przymiotnik
Czasowniki koniugacji II, III, IV <i>indicativus praesentis activi</i> , <i>infinitivus praesentis activi</i> , czasownik posiłkowy i jego złożenia
Zapoznanie się podstawową terminologią filozoficzną w języku łacińskim.
Czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia <i>indicativus imperfecti activi</i> , zaimek osobowy i dzierżawczy.
Czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia <i>indicativus futuri I activi</i> , <i>imperativus futuri</i> czasownika posiłkowego.
Czasowniki koniugacji I-IV w trybie oznajmującym w czasie <i>praesens</i> , <i>imperfectum</i> , <i>futurum I passivi</i> , <i>infinitivus praesentis passivi</i> .
Tłumaczenie i analiza wybranych tekstów, zwrotów i sentencji łacińskich, objaśnienie stosowanych w języku łacińskim skrótów.
Semestr II
Deklinacja III rzeczownik (typ spółgłoskowy, samogłoskowy, mieszany).
Deklinacja III przymiotniki.
Składnia <i>accusativus cum infinitivo</i> - <i>infinitivus praesentis</i> (porównanie z konstrukcją stosowaną w języku angielskim)
Stopniowanie przymiotników, wyrażenie porównania (<i>ablativus comparativus</i> , <i>genetivus partitivus</i>).
Czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia w czasie <i>perfectum</i> , <i>plusquamperfectum</i> i <i>futurum II activi</i> , <i>infinitivus perfecti activi</i> .
Wybrane imiesłowy łacińskie (<i>participium praesentis activi</i> , i <i>perfecti passivi</i> ; porównanie imiesłowów łacińskich z polskimi).
Deklinacja IV i V, wybrane zaimki wskazujące i zaimek względny.
Czasowniki czterech koniugacji, w czasie <i>perfectum</i> , <i>plusquamperfectum</i> i <i>futurum II passivi</i> , <i>infinitivus perfecti passivi</i> .
Wybrane zaimki wskazujące.
Budowa zdania złożonego, wybrane rodzaje zdań podrzędnych (<i>indicativus</i>).
Tłumaczenie i analiza prostych - oryginalnych tekstów literackich (we fragmentach), zwrotów i sentencji łacińskich, objaśnienie stosowanych w języku łacińskim skrótów.
Semestr III
Czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia - <i>coniunctivus praesentis</i> i <i>imperfecti activi et passivi</i> .
Czasowniki czterech koniugacji - <i>coniunctivus perfecti</i> i <i>plusquamperfecti activi et passivi</i> .
Następstwo czasów (<i>consecutio temporum</i>).

Coniunctivus w zdaniach głównych „Gaudeamus igitur”
Budowa wybranych zdań podrzędnych (coniunctivus) – zdanie celowe i dopełnieniowe, pytające, warunkowe.
Tłumaczenie i analiza prostych - oryginalnych tekstów literackich (wybrane fragmenty)

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, analiza, tłumaczenie i interpretacja tekstów łacińskich, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

S	uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	wypowiedź ustna, projekt indywidualny, test pisemny	ćwiczenia
EK_02	wypowiedź ustna (analiza tekstu), realizacja projektu, test pisemny	ćwiczenia
EK_03	realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (tłumaczenie tekstu, prezentacja multimedialna).

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: test, kolokwium, zaliczenie projektu indywidualnego (tłumaczenie tekstu).

Semestr 2: test, kolokwium, zaliczenie projektu indywidualnego (tłumaczenie tekstu).

Semestr 3: test, kolokwium, zaliczenie projektu indywidualnego (tłumaczenie tekstu).

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
 Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe.

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
 Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe.

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
 Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe.

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
 Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
 Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%
 Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, napisanie referatu, praca własna w ramach e-dydaktyki)	70 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, napisanie referatu, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: - JUREWICZ O., WINNICZUK L., ŻUŁAWSKA J., JĘZYK ŁACIŃSKI. PODRĘCZNIK DLA LEKTORATÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2018
Literatura uzupełniająca: - KUMANIECKI K., SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2001 - KORPANTY J., MAŁY SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2014 - WIELEWSKI M., KRÓTKA GRAMATYKA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO, WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE, WARSZAWA 1998 - WINNICZUK L., LUDZIE, ZWYCZAJE I OBYCZAJE STAROŻYTNEJ GRECJI I RZYMU, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2006 - RYBA J., WOLANIN E., KLĘCZAR A., HOMO ROMANUS. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ, WYDAWNICTWO DRACO 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej